**QVID NOVI SVB SOLE ?**

**Journal de culture antique**

 Parution mensuel Introduction



 *La culture antique ?*

 Pourquoi étudier l’Antiquité aujourd’hui ? Compétences.

1. Pour découvrir certains aspects de la culture antique, encore présent aujourd’hui dans notre quotidien et dans notre langue ;
2. Pour éveiller la curiosité de chaque élève ;
3. Pour apprendre progressivement des démarches et attitudes qui visent à rendre «performant » un élève de l’enseignement fondamental (avoir son matériel en classe, adopter un comportement scolaire, tenir son cours en ordre et soigné, observer et écouter attentivement, développer sa logique, comparer, dépasser le strict minimum développer son autonomie,…)

 Cherchons la signification de l’intitulé du cours

 INITIATION CULTURE ANTIQUE

Matériel

Le cours est divisé en deux parties (deux intercalaires) ;

* Les journaux distribués par les professeurs ;
* Les démarches méthodologiques vues eu cours ;

Le cours sera rangé dans un petit classeur à anneaux (avec deux parties (journaux et démarches méthodiques).

 Thèmes abordés

J1 : le temps – le chronogramme – les Parques.

J2 : les constellations- le zodiaque

J3 : les dieux gréco-romains

J4 : Jules César – les lauriers – le nom des Romains.

J5 : la Louvre de Capitole – la fondation légendaire de Rome – l’enlèvement des Sabines.

J6 : la vie quotidienne du monde antique – les ludi – l’habitat – les repas.

J7 : les 7 Merveilles du Monde Antique

\*J = journal

 Rubrique du journal

**L’image mystère :** découverte d’informations sur le thème abordé, à partir d’image.

**Jeux de mots :** éveil à l’étymologie, utilisation du dico, enrichissement du vocabulaire.

**Pour info :** document à lire, info à décoder.

Recherche : démarche à effectuer.

**L’histoire du jour :** écoute d’un récit raconté par le professeur.

**Récréation :** activité ludique pour dépasser le strict minimum.

**Pour en savoir plus :** un lien Google pour éveiller la curiosité de l’élève.

**Le latin au quotidien**: explication d’un mot d’origine latine

A cette fin, le cours ne sera d’objet d’aucune interrogation, mais uniquement du travail en classe et des recherches et enquêtes, après la classe. Un document sera mis à jour, mentionnant ce que l’élève a fait ou non parmi les tâches demandé, et s’il a acquis un comportement d’étudiant. Il sera évalué en fin de parcours sur les compétences reprises ci-dessous.

|  |  |
| --- | --- |
| Avoir TOUT son matériel  | 10 |
| Faire les devoirs | 10 |
| Travailler efficacement  | 10 |
| Participer oralement au cours | 10 |
| Rubrique récréation  | BONUS |
| T.O.T.A.L  | 40 |

BONNE RENTREE A TOUS !