Synonymes, antonymes, homonymes et polysémie : Dossier de théorie et d’application

**Théorie :**

* Deux mots sont **synonymes** quand ils ont sensiblement le même sens. Pour qu’ils soient synonymes, les mots doivent également avoir la même classe grammaticale :
  + - * *ex : jeu – divertissement – amusement*
* Deux mots sont **antonymes** quand ils ont des sens contraires. Pour qu’ils soient antonymes, les mots doivent avoir la même classe grammaticale :
  + - * *ex : beau – laid / obscurité – clarté*
* Les **homonymes (homophones)** sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui n’ont pas le même sens. Ils peuvent être de classes grammaticales différentes :
  + - * *ex : temps – tant / mine (teint) – mine (crayon)*
* Un mot est **polysémique** quand il a au moins deux sens différents :
  + - * *ex : Tableau (peinture) – tableau (noir)*

Un mot polysémique peut avoir un sens propre (sens d’origine) et un sens figuré (2ème sens dérivé).

* + - * *ex : j’ai mal au pied – le pied de la montagne*

Le dictionnaire fournit de nombreuses informations sur un mot : prononciation, classe grammaticale, genre, les différents sens accompagnés d’exemples. On y trouve également parfois des synonymes, antonymes et le sens propre et figuré.

**Pour les différents exercices ci-dessous, il est donc nécessaire d’avoir à ses côtés un dictionnaire et de l’utiliser !!**

**Exercice 1 :** Dans chacune des séries ci-dessous, relie par deux les mots synonymiques

a) Verbes : augmenter – boire – garder – réconforter – accroître – accomplir – encourager – surveiller – exaucer – se désaltérer

b) Noms : terreur – besogne – noblesse – épouvante – aide – bravoure – vœu – soutien – exploit – majesté – tâche – souhait – courage – prouesse

c) Adjectifs : poltron – actif – adroit – merveilleux – peureux – fragile – féérique – délicat – habile – travailleur

**Exercice 2** : Remplace le mot souligné par un synonyme :

a) Une forte tempête surprit le prince. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Son cheval est craintif. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) La princesse vivait dans un grand palais. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Son père épouse une femme perfide. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) La marâtre fut terrifiée… = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) … et devint blanche de rage. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Deux colombes se juchèrent sur le toit. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 3 :** Relève l’intrus présent dans chaque liste de synonymes.

a) crier, s’écrier, s’exclamer, hurler, alerte

b) leçon, cours, initiation, professeur, apprentissage

c) discours, allocution, ennuyeux, déclaration, speech

d) péripétie, fin, dénouement, conclusion, achèvement

e) plaire, combler, satisfaire, assumer, charmer

**Exercice 4** : Dans les listes de synonymes ci-dessous, classe les mots du registre de langue le plus soutenu au plus familier.

a) adorable – mignon – ravissant – chou

b) intrigue – magouille – complot

c) moquerie – quolibet – vanne – raillerie

d) barouf – scandale – esclandre

e) tromper – bluffer – duper – abuser

**Exercice 5 :** Donne pour chacun des mots suivants, son antonyme.

Chaud - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ éclairer - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Réussi - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un accélérateur - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Monter - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ optimiste - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tendre - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grossier - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Révéler - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ savoir - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ouvrir - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le meilleur - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 6 :** Utilise chacun de ces homonymes dans une phrase.

*Cane – canne*

1)

2)

*Cou – coup – coût – coud*

1)

2)

3)

4)

*Balai – ballet*

1)

2)

*Renne – reine – rêne*

1)

2)

3)

**Exercice 7 :** Parmi les mots proposés dans chaque liste, choisissez celui qui convient pour former un couple d’homonymes avec le premier.

a) fend : fan ou faon ? b) jet : geai ou gai ?

c) pari : Pâris ou Paris ? d) luth : lutte ou (il) lut ?

e) mets : mais ou maïs ?

**Exercice 8 :** En t’appuyant sur le sens du texte, entoure le bon homonyme.

*Titus est un jeune Romain qui va rejoindre ses camarades pour l’exercice militaire.*

Malgré les encombrements de la **voie - voix – vois** Latina puis de la **voie - voix – vois** Marium, Titus franchit rapidement les treize **mil – mille – mile** qui séparent Tusculum de **Rome – Rhum**. Peu de **jeûnes – jeunes / Jean – gens – j’en** s’exercent encore sur le **champ - chant** de Mars que Titus traverse jusqu’**à – a** la boucle du Tibre où il siffle le **chant - champ** du rossignol.

**Exercice 9 :** Complète le tableau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mots de base** | **Synonyme** | **Antonyme** | **Homonyme** |
| Sot |  |  |  |
|  |  |  | Salle |
| Raide |  |  |  |
|  |  | Impaire |  |
|  |  |  | Mon |
| pris |  |  |  |

**Exercice 10 :** Pour chacune des propositions ci-dessous, indique laquelle est un sens propre et laquelle est un sens figuré.

a) Le chemin du château – le chemin du bonheur

b) Le cœur de la forêt – le cœur qui bat

c) avoir mal à la tête – la tête de la classe

d) une montagne de papier – une montagne enneigée

**Exercice 11** : Ecris deux phrases pour chacun des mots ci-dessous : Une en utilisant le sens propre du mot, l’autre en utilisant le sens figuré.

**Aide : certains mots sont utilisés dans des expressions courantes.**

*Dévorer*

1)

2)

*Pomme*

1)

2)

*Nuage*

1)

2)

*Bleu*

1)

2)

*Feu*

1)

2)

**Exercice 12 :** Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions :

« Cendrillon arrive au bal. Alors l’oiseau lui jeta une robe qui était si *somptueuse* et brillante qu’elle n’en avait pas encore eu de pareilles, et les pantoufles étaient tout en or. Quand elle arriva à la *fête*, dans cette *toilette*, tous furent *interdis* d’admiration. Le fils du roi ne dansa qu’avec elle, et quand quelqu’un d’autre l’invitait, il disait : « C’est ma *cavalière*. »

- Donne un synonymes et antonyme de l’adjectif *somptueuse*.

- Quels pourraient être l’homonyme du mot *fête* ?

- Quel est le sens du mot *toilette* dans le texte ? Imagine une phrase où le mot *toilette* aurait un autre sens.

- L’adjectif *interdit* dans le dictionnaire possède deux sens : 1. Non autorisé 2. Très étonné, stupide d’étonnement. Quel est le sens qui convient au texte ?

- Donne le sens du mot *cavalière* dans le texte. Quel autre sens de ce mot connaissez-vous ?