



CEB 2010

Chers enfants, chers parents,

La fin de l'année approche à grands pas. Dans peu de temps commencera, pour les élèves de sixième primaire, la période des épreuves externes.

Celles-ci se dérouleront dans la salle du complexe sportif de Aye, de 8 h 45 à 12 h 00 (voir horaire).

Les enfants devront être présents dès 8 h 30 afin que les horaires pour toutes les 6èmes primaires soient respectés et que les élèves bénéficient de tout le temps requis pour compléter leurs épreuves.

Afin de les préparer au mieux, voici, par jour, les compétences qui seront évaluées.

A côté de chaque compétence, il y a 2 colonnes, nous proposons aux enfants de cocher la 1ère quand ils ont compris la matière et la 2ème s'ils ont encore des explications à demander (n'attendez pas la veille!)

jeudi 17/6	vendredi 18/06	lundi 21/06	mardi 22/06
8h 45 Lecture 1A (20 pts)	8h 45 Problèmes (25 pts)	8h 45 Sciences (50 pts)	8h 45 Outils au service de la langue (50 pts)
Expression écrite (55 pts)		Grandeurs (25 pts)	
Lecture 1B (15 pts)	Savoir écouter (25 pts)		Récréation
Récréation	Récréation	Récréation	
Solides et figures (25 pts)	Histoire , géographie (50 pts)	Lecture 2	Nombres et opérations (25 pts)
Fin des épreuves : 12 h		Fin des épreuves : vers 12 h	Fin des épreuves : vers 12 h 00
	Fin des épreuves : vers 12 h		

Bonnes révisions!

Mme Vinciane et Mr Collard

À cette adresse, les questions des anciens CEB http://www.enseignement.be/index.php?page=25527&navi=2032&rank_navi=2032

Lecture

Repérer les éléments de la communication qui? à qui? pour quoi?		
Reconnaître la fonction du texte narratif, informatif, injonctif, argumentatif		
Identifier la structure du conte du portrait du dialogue de la lettre		
Comprendre une consigne une lettre une affiche une recette, un bricolage, un mode d'emploi un règlement une histoire, un récit, un conte une bande dessinée une légende, une fable un compte rendu un article de journal un questionnaire un portrait, une description d'un paysage un avis un slogan un poème, une chanson		
Reformuler une histoire en respectant l'ordre chronologique		
Reformuler ou exécuter un enchaînement de consignes		
Repérer des informations explicites		
Repérer des informations implicites		
Dégager l'idée générale		
Anticiper une suite à un texte		
Répondre à des questions		
Distinguer le réel de l'imaginaire		
Identifier lettre, mot, phrase, paragraphe		

Texte Rédiger une histoire, un récit, un conte une recette, un bricolage, un mode d'emploi une lettre une affiche un compte rendu un portrait un questionnaire un avis, un slogan Utiliser le modèle du conte, de la lettre, du dialogue Organiser le texte en paragraphes Respecter le sujet Respecter la chronologie des faits Utiliser des mots de liaison Utiliser la ponctuation , . ! ? " ' "		
--	--	--

Solides et figures

Repérer, situer un objet dans un quadrillage coordonnées un plan cartésien		
Construire des figures des solides faces, chalumeaux, développement		
Tracer les hauteurs, les médianes, les diagonales des figures la médiatrice d'un segment avec le compas le développement du cube, du parallélépipède		
Tracer polygones et disque Utiliser règle graduée, équerre, compas		
Utiliser les propriétés des côtés et des angles pour construire des triangles et des quadrilatères parallélisme, perpendicularité, isométrie des côtés amplitude, isométrie des angles, angles complémentaires somme des angles d'un triangle		
Tracer les axes de symétrie de figures planes		
Déplacer une figure sur des quadrillages Agrandir Réduire		
Utiliser correctement le vocabulaire spatial et géométrique Distinguer point, droite, figure, solide		

Vendredi 18 juin 2010

Problèmes

Repérer la question		
Sélectionner les données utiles		
Représenter la situation		
Vérifier la solution		
Mettre en relation situation et opération		
Lire un graphique, un tableau, un diagramme		
Classer des données selon un critère		
Compléter un tableau de proportionnalité directe		
Calculer la moyenne à partir de données relevées		
Résoudre des problèmes simples PA PV PR de proportionnalité directe vitesse, échelle, partage		

Histoire

Utiliser des repères de temps : -périodes conventionnelles Préhistoire Antiquité Moyen Âge Temps modernes Epoque contemporaine -événements marquants Chasseurs-cueilleurs, agriculteurs, Romains, Francs, Vikings, châteaux forts, imprimerie, les Amériques, machine à vapeur, Belgique, 14-18, 40-44,57, 69		
Utiliser des représentations du temps -ligne du temps siècle, période -grille horaire		
Situer des faits année, millésime, siècle, époque, fréquence		
Identifier une trace du passé objet, monument, sculpture, photographie, peinture, document audio-visuel un original ou une copie		
Caractériser un mode de vie d'autrefois Activités et techniques pour s'alimenter, se loger, se déplacer, se vêtir, se soigner, produire pour s'instruire, communiquer, s'exprimer, se distraire		

Géographie

Situer un lieu, un trajet en utilisant des repères de l'espace : - carte de Belgique sa commune, RW, RBxLC, Meuse Sambre Escaut Villes - carte d'Europe Belgique U.E. - planisphère Continents Océans Atlantique et Pacifique		
Situer un lieu, un trajet en utilisant des représentations de l'espace : plan, carte		
Situer un lieu, un espace coordonnées 4 directions cardinales limites		
Identifier un paysage rural, urbain, industriel		
Identifier des milieux naturels forêts, déserts, montagnes, mers et océans les associer aux zones climatiques		
Caractériser un mode de vie d'ailleurs pour s'alimenter et se loger, se déplacer, communiquer		

Lundi 21 juin 2010

Sciences

Le corps humain

Les cinq sens : les organes, les fonctions		
L'appareil locomoteur : le squelette et le mouvement		
L'appareil circulatoire : le sang et la circulation sanguine		
L'appareil respiratoire: l'échange gazeux dans les poumons		
L'appareil digestif : l'absorption des nutriments dans le sang		

Le vivant

La reproduction chez l'homme, le cycle de la vie		
Un autre mode de reproduction chez l'animal		
Le développement des végétaux : germination d'une graine		
Classification vivant/non vivant vivant : respire, se nourrit, grandit, se reproduit		

Le milieu physique

Le circuit électrique simple Bons et mauvais conducteurs de l'électricité		
Les états de la matière Les changements d'état		
Les états de l'eau solide liquide gaz L'eau dans l'environnement neige, brouillard, givre, í L'évaporation de l'eau facteurs : température, surface de contact, vent Le cycle de l'eau Le bulletin météorologique : caractéristiques		

Grandeurs

Dire, lire, écrire des mesures de grandeurs		
Comparer des grandeurs de même nature < > =		
Mesurer des grandeurs Estimer des grandeurs avec des étalons familiers avec des étalons conventionnels		
Choisir l'instrument et l'unité de mesure qui conviennent unités de longueur, capacité, masse, superficie, volume		
Connaître le sens des préfixes "kilo, hecto, déca, déci, centi, milli"		
Utiliser un procédé pour calculer le périmètre des polygones et du disque l'aire des polygones, du disque le volume du cube, du parallélépipède rectangle, du prisme droit, du cylindre		
Mesurer des angles à l'aide du rapporteur		
Repérer, situer un moment, une durée sec min h j m a siècle		
Etablir les relations du système métrique ex : 1l = 10X1dl		
Mettre en relation masse, volume, capacité 1l-1kg-1m ³		
Calculer sur des grandeurs		
Additionner et soustraire 2 grandeurs fractionnées		
Calculer des pourcentages		

Mardi 22 juin 2010

Nombres et opérations

Dire, lire, écrire la suite des nombres les nombres entiers les nombres décimaux → millième les fractions → ./1000		
Compter par 125 jusque 1 000 250, 500, 1 000, 10 000 au-delà de 10 000		
Repérer, situer des nombres sur la droite des nombres		
Comparer des nombres $>$ $<$ $=$ différentes expressions d'un nombre		
Classer les nombres N Z Q		
Comprendre la valeur de chaque chiffre d'un nombre abaque		
Transformer un nombre 10X, 100X, 1 000X et inverse		
Décomposer, recomposer des nombres arbre, graphe, calcul		
Décomposer des nombres en facteurs premiers PGCD PPCM		
Créer des familles de nombres pairs, impairs, multiples, diviseurs		
Opérer l'addition la soustraction la multiplication la division quotient jusqu'au centième sur les nombres entiers, les nombres décimaux, les fractions		
Utiliser les propriétés des opérations pour calculer mentalement associativité, commutativité, distributivité		
Utiliser les techniques du calcul écrit		
Vérifier les résultats des opérations relation réciproque		
Utiliser la calculatrice en fonction de la situation		
Restituer de mémoire les tables de multiplication $2 \times i \rightarrow i \times 10$		
Construire les carrés des nombres 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 les cubes des nombres 2, 10		
Connaître le sens des signes, des termes des opérations		

Mes notes ou questions...