

Prénom : _____

Date: _____



Conversation avec un gâteau au chocolat.

Martin Page

1. Les parents du garçon exercent le même métier, lequel est-il ? Colorie la bonne image. (page 5)



2. La mission principale des pompiers est d'éteindre les feux. Souligne les autres missions des pompiers. (pages 5-6)

- Arroser les plantes des parcs communaux.
- Chercher les chats perchés dans les arbres.
- Faire des massages cardiaques.
- Participer à des rallyes.
- Sauver les noyés.
- Explorer l'espace.
- Donner les premiers soins aux victimes d'accidents.

3. Réponds à la question par une phrase. (pages 6-7)

Pourquoi le garçon conserve-t-il les restes de nourriture ?



4. Décore la boîte du gâteau en respectant la description faite dans le livre. (page 7)



5. Numérote les actions dans l'ordre de l'histoire. (pages 9-10)

- J'ai baissé la lumière.
- J'ai mis de côté un petit bout de viande pour mon futur animal domestique.
- J'ai débarrassé la table.
- J'ai mis un disque.
- J'ai jeté les détritrus à la poubelle.
- J'ai emballé les restes de nourriture.
- J'ai posé la boîte sur la nappe blanche.



6. Le garçon parle d'animaux domestiques réels et imaginaires. (page 16)

Dessine un animal domestique réel.

Dessine un animal domestique imaginaire.

7. Cherche à la page 20 un mot qui a le même sens que «causer», «papoter».

causer = papoter = = bavarder

8. Relis la dernière phrase qui commence page 25.
Barre ce qui a changé dans la phrase ci-dessous et corrige les mots en dessous.

J'imaginai ma crainte si, moi, je m'étais, retrouvé au royaume des gâteaux au chocolat.

.....

9. Relis la page 27 et, dans chaque colonne, barre le mot qui n'est pas dans le texte.

pourriture	traumatisant	sentir
odeur	incapable	moisir
raison	triste	manger
sourire	atroce	se couvrir
vérité	désagréable	sauver

10. Retrouve le contraire des verbes en gras. (page 35)

J'ai **ouvert** la boîte.

➤

Le gâteau au chocolat **arrêtait** de vivre en moi.

➤

Mes parents sont **sortis** un peu plus tard.

➤

J'**éteins** une bougie sur la tombe.

➤



11. L'histoire ne dit pas l'âge du garçon. Quel anniversaire pourrait-il fêter ?
Entoure ce qui te semble possible.

ses 2 ans

ses 4 ans

ses 9 ans

ses 16 ans

12. Et toi ? Avec quel objet aimerais-tu avoir une conversation ? Ecris-le puis illustre la situation.

.....

