Fiche de préparation

**Branche – sujet** : Morale – se présenter, faire connaissance

**Année(s)** : 1re, 2e, 3e et 5e années

**Objectif finaux** : Les es. seront capables de se présenter, de parler de ce qu’ils aiment et n’aiment pas, d’exprimer oralement leurs attentes pour le cours de morale, écouter attentivement les autres parler.

**Références au programme** : 5.1 Vers une personnalité autonome - II Pour une société humaniste – 2. L’enfant sera capable de communiquer des idées – 2.1 Par l’apprentissage de techniques relationnelles (établir la communication avec l’autre : se présenter, exprimer un désir à un moment opportun, exposer calmement et clairement son point de vue, ses idées).

**Prérequis nécessaires** : /

**Matériel nécessaire** : - Fiche de présentation – crayons et/ou marqueurs – un petit ballon

**Mise en situation** :

1. Donner son prénom (5 minutes)

- I. explique aux es. qu’elle ne les connait pas tous et qu’il serait mieux que chacun se présente avant de travailler ensemble.

- A tour de rôle les es. devront se présenter et s’exprimer oralement.

**Déroulement détaillé de la leçon** :

1. Parler de sa famille (10 minutes)

- Expliquer qu’afin de se connaitre un peu mieux, ils vont devoir parler de leur famille : frères – sœurs – parents – animaux etc.

1. Parler de ce qu’on aime ou n’aime pas (10 – 15 minutes)

- Tous assis en cercle. L’e. qui commence cite une activité ou une chose qu’il aime. Tous ceux qui comme lui aiment cette chose ou cette activité doivent se déplacer d’une place vers la droite. Ceux qui ne l’aiment pas, restent assis à leur place.

1. Prénom et qualités - défauts (10 - 15 minutes)

- Qu’est-ce qu’une qualité ? Les es. s’expriment oralement sur ce qu’est une qualité pour eux. -> Noter au TN les idées des es.

- Tous assis en cercle. Un e. lance une balle à un autre en citant son prénom et une qualité qu’il lui reconnait.

Ex : X – gentillesse / sympathie / bon camarade / …

Celui qui reçoit la balle fait de même et ainsi de suite, jusqu’à ce que tous les es. aient été cités.

🡪 *L’I. participe à cette activité*.

- Relancer l’activité mais avec les défauts cette fois-ci.

! Noter les qualités/défauts donnés pour chaque élève afin de pouvoir comparer au cours de l’année en réalisant cette activité à d’autres moments.

1. Créer une silhouette « qualités » (10 – 15 minutes)

- Demander aux es. de se mettre par 2. Distribuer une feuille et des marqueurs à chaque binôme, leur demander de contourner une partie de leur corps. (Montrer exemple au TN)

- Chaque enfant devra ensuite colorier et noter ses qualités sur la silhouette.

! Pour les es. de 1re année, l’I. leur demandera de dessiner ce qu’ils aiment.

- Exprimer oralement ce qu’ils ont dessiné et pourquoi.

1. Parler d’un sujet imposé (10 minutes)

- Les es. restent par groupe de 2 et s’asseyent face à face.

- Annoncer un sujet dont les es. devront parler pendant 1 ou 2 minutes (suivant l’entrain des enfants). « Plus tard je voudrais… », « Pendant les vacances… », « Ma passion c’est … parce que … ».

1. Structuration écrite (15 – 20 minutes)

- Distribuer les fiches de présentation aux es. Il devront les compléter individuellement. Les plus grands aideront les plus petits.

🡪 Voir annexes.

1. Compléter son portrait chinois et l’expliquer oralement (15 minutes)

- Distribuer un portrait chinois aux es. Ils devront le compléter individuellement, les plus grands aidant les plus petits.

- Présenter oralement son portrait chinois.

🡪 *L’I. participe à cette activité*.

1. Qu’est-ce que le cours de morale / qu’est-ce que j’en attends (15 minutes)

- Demander aux es. ce qu’est le cours de morale et noter leurs idées/mots au TN.

- Leur demander ensuite ce qu’ils attendent du cours et également noter au TN.

! Noter également sur une feuille afin d’avoir une trace.

- Demander aux es. de faire un dessin représentant le cours de morale ou l’idée qu’ils en ont.

1. Construire son blason

- Distribuer un blason aux es. ils devront le personnalisé.

1. Coloriage des intercalaires à placer dans la farde

- Distribuer les intercalaires et demander aux es. de les colorier avant de les placer dans la farde.

**Divers** :

- Cours de morale donné par B. Thibaux (2009 -2010)

- www.enseignons.be

DIVERS 01.tif

Je me présente

GARCON  FILLE 01.tif

Je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je suis en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ma carte d’identité

**Je me présente …**

Bonjour, je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je suis

FILLE 04.tif

une fille

GARCON 06.tif

un garçon

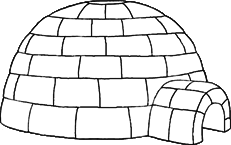
C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0205462.wmf

un appartement

Je vis dans



une maison



un igloo

J’aime manger

GOÛTER 01.tif

Je n’aime pas

J’aime

Je me présente …

Bonjour, je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ans

Voici ma photo

Ma maman s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mon papa s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J’ai \_\_\_\_\_\_ frère(s) et \_\_\_\_\_ sœur(s).

Mon animal préféré est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mon plat préféré est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je déteste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plus tard, je serai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En dehors de l’école je fais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mon portrait chinois**

Si j’étais un objet, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un animal, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un endroit, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais une fleur, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais une personne célèbre, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un personnage de dessin animé, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais une couleur, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un pays, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un plat, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un bruit, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un sport, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un fruit, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais une chanson, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un moyen de transport, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un film, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si j’étais un élément, je serais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOTES 05.tif

**Mon portrait chinois**

Si j’étais un objet, je serais

Si j’étais un animal, je serais

Si j’étais un endroit, je serais

Si j’étais une fleur, je serais

Si j’étais un personnage de dessin animé, je serais

Si j’étais une couleur, je serais

Si j’étais un plat, je serais

Si j’étais un sport, je serais

Si j’étais un fruit, je serais

Si j’étais un moyen de transport, je serais

Si j’étais un élément, je serais

NOTES 05.tif