## Prénom : ………………………………………… Date : …………………………………………………

## 4e Grammaire/La phrase.

## **Le sujet de la phrase**: exercices variés. (2)

**A. LE (GROUPE) SUJET.**

1. **Lis le texte suivant. Recherche le groupe sujet de chaque verbe écrit en italique en te posant la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu’est-ce qui ? » juste avant le verbe. Ensuite, souligne-le en bleu et écris « S » ou « GS ».**

**Un survivant sous haute surveillance.**

Le panda géant *est* l’un des animaux les plus menacés d’extinction.

**Sa forêt *fond* à vue d’œil.**

La déforestation *est* la principale menace qui pèse sur les pandas*.*

Les chinois *ont abattu* une grande partie de la forêt pour vendre le bois et cultiver les terres.

Les pandas *se retrouvent* prisonniers dans une trentaine de petits îlots de verdure.

**Ses bambous ne *sont* pas éternels.**

Les bambous *vivent* par cycles de 30 à 120 ans.

![C:\Users\Michaël\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\CSMGVJ8R\MCj04044450000[1].wmf]()A la fin d’un cycle, le bambou *fleurit* puis meurt d’un coup.

Autrefois, le panda *pouvait* marcher et trouver une autre forêt de bambous.

Aujourd’hui, son territoire *est* trop limité.

Privés de bambou, des centaines de pandas *meurent* de faim.

**Des hommes *veulent* sa peau. Braconner *est* interdit !!**

Des braconniers *chassent* le panda pour vendre sa peau sur des marchés au Japon et à Taïwan.

Ils *risquent* 20 ans de prison.

Pourtant cela ne les *décourage* pas car chaque peau *peut* leur rapporter l’équivalent de 22 000 euros.

1. **Rappel :** applique les deux techniques vues pour retrouver le GS. Suis l’exemple.

Le panda géant est un mammifère.

* **Technique 1 (QUI EST-CE QUI + VERBE)** : Qui est-ce qui est un mammifère ?
* **Technique 2 (C’EST…QUI)** : C’est le panda géant qui est un mammifère.

De nos jours, cet animal vit uniquement dans le centre de la Chine.

* …………………………………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………………………………………………………………

De nombreuses légendes existent sur le panda.

* …………………………………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………………………………………………………………

Le public adore observer les pandas.

* …………………………………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………………………………………………………………

Noirs et blancs, les pandas sont de magnifiques animaux.

* …………………………………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………………………………………………………………

Les bambous sont la nourriture préférée des pandas.

* …………………………………………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………………………………………………………………
1. **Souligne le verbe en rouge. Ensuite, souligne en bleu les groupes sujets.**

Ma voiture est stationnée en bas de l’immeuble.

Demain, nous irons au cinéma.

Cette émission de télévision commence à 20h00.

Des insectes, des champignons et des parasites menacent la vie de l’arbre.

**Attention :**

**Généralement, le GS est placé avant le verbe.**

 Des hommes veulent sa peau.

**Mais il peut aussi se situer après ! Ce sont les sujets inversés.**

 Dans les forêts poussent les bambous.

1. **Même exercice. Sois bien attentif !**

Sous un vieux tronc se cachait un écureuil.

A flanc de colline dévalait un cavalier.

Un signal lumineux, au bord de la route, avertira du danger.

Autour de la maison, les arbres perdaient leurs couleurs.

1. **Recopie ces phrases en inversant l’ordre sujet-verbe-complément puis surligne les GS en bleu dans les deux phrases.**

Le gros tilleul se reflète dans l’eau de l’étang.

 ☞ *Dans l’eau de l’étang se reflète le gros tilleul.*

De grosses bûches flambent dans la cheminée.

Quelques jonquilles sortent dans le jardin.

Un terrible coup de tonnerre éclate dans les cieux très sombres.

1. **Replace les verbes dans les phrases.**

préfèrent - vit - reflètent - commence - vivent - préfère - reflète - commencent

En Asie, ……………………………………………………………… les derniers tigres.

C’est cette chanson que ……………………………………………………………… les membres du jury.

Dans l’eau de l’étang se ……………………………………………………………… les branches des saules.

A midi ……………………………………………………………… les cours de langue.

1. **Dans chaque phrase, souligne :**
	1. **Le verbe en rouge, écris « V » sous le groupe.**
	2. **Le sujet en bleu, écris « S » ou « GS » sous le groupe.**

Dans les allées roulent les marrons.

Sur les branches des cerisiers s’assemblent les hirondelles.

Dans le jardin fleurissent les roses et les œillets.

Sous les fruits mûrs fléchissent les branches du pommier.

Assisterez-vous à la prochaine réunion ?

**B. LA NATURE DU (GROUPE) SUJET.**

**Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu. Ensuite, observe :**

La lecture est utile.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Elle m’ennuie.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Lire est un vrai plaisir.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Que tu sois présent me fait plaisir.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Marie se promène.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1) Souligne le (groupe) sujet. Ensuite, relie-le à sa nature !**

Les enfants jouent dans le jardin. Pronom

Chaque matin, il boit une tasse de café. Nom

Jouer est mon activité préférée. Groupe nominal

Marc a acheté une nouvelle voiture. Verbe à l’infinitif

Les cadeaux que tu m’as offerts sont très beaux. Proposition (petite phrase)

**2) Souligne le sujet de ces phrases. Ensuite, coche la bonne case.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom** | **Groupe nominal** | **Pronom** |
| Sous une vieille table se cachaient des escargots. |  |  |  |
| Dans le poulailler, Marc ramasse les œufs. |  |  |  |
| Chaque soir, elle me prépare mon souper. |  |  |  |
| Aujourd’hui, les enfants de 4e année sont en congé. |  |  |  |
| Le mien est déjà cassé. |  |  |  |
| Marie adore les spaghettis. |  |  |  |
| Malheureusement, celle-là est déjà vendue. |  |  |  |
| Les nuages noirs annoncent l’orage. |  |  |  |

**3) Souligne le sujet de ces phrases. Ensuite, coche la bonne case.**

***Rappel : complète !***

Une proposition, c’est ………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Verbe à l’infinitif** | **Proposition** |
| Jouer est un plaisir. |  |  |
| Le jeu que tu m’as offert est génial ! |  |  |
| Travailler est très fatigant. |  |  |
| Le voleur qui s’est échappé est retourné en prison. |  |  |
| L’arbre qui est tombé a bloqué la route toute la matinée. |  |  |

**4) Même exercice. On mélange tout !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom** | **Groupe nominal** | **Pronom** | **Verbe** | **Proposition** |
| Chaque matin, dans la cuisine, je déjeune. |  |  |  |  |  |
| Chanter est ma passion. |  |  |  |  |  |
| Le chien que nous avons adopté est gentil. |  |  |  |  |  |
| Ce soir, Marion étudiera ses leçons. |  |  |  |  |  |
| Le sien est déjà arrivé. |  |  |  |  |  |
| Celui-ci est très abimé à cause de la pluie. |  |  |  |  |  |
| Nous préparons une grande fête. |  |  |  |  |  |

**5) Indique la nature des GS en gras.**

**Fumer** est mauvais pour la santé. .....................................................................................

**Les géraniums** fleurissent sur le balcon. ...............................................................................

**Jonathan** est passionné par le football. .................................................................................

**Qui** est là ? ……………………..................................................................................................

**La petite poule rousse** s’est bien moquée du renard. ..........................................................

**La voiture qui est peinte en bleue** appartient à mon père. ...................................................

Es-**tu** sûr que la porte de la maison est fermée ? ..................................................................

**6) Souligne les verbes en rouge. Ensuite, souligne les GS en bleu. Enfin, donne la nature de chaque (groupe) sujet.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nature |
| 1. Courir muscle les mollets. |   |
| 2. Dans ce buisson se cache un mulot. |   |
| 3. Les bulbes que je plante pousseront au printemps. |   |
| 4. Tu ne manges pas assez de fruits. |   |
| 5. Travailler sur l’ordinateur fatigue les yeux. |   |
| 6. L’île où je passerai mes vacances se trouve au large de l’Écosse. |   |
| 7. Ils sautaient, se bousculaient et rien ne les arrêtait. |   |
| 8. Papa et maman inspectaient la cuisine. |   |
| 9. Nous prendrons la route à 8 heures. |   |
| 10. Dans une semaine se termineront les vacances. |   |

.

**Bon travail !**