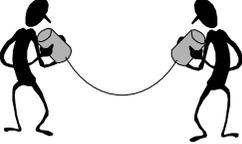


Famille de tâches	Explication		Concordance avec les compétences terminales du programme	Niveau de maîtrise							
	En s'inscrivant dans une thématique donnée, à partir de son vécu personnel, de ses propres représentations, de l'actualité, d'une situation particulière..., formuler un questionnement existentiel pertinent.		Compétence terminale 1	<ol style="list-style-type: none"> ❶ Identifier et analyser une question d'existence dans ses différentes composantes : qui, quoi, où, quand, comment ? ❷ Organiser un questionnement en dégagant la question essentielle et les questions annexes. ❸ Dégager les enjeux d'une question existentielle personnelle et/ou sociale selon les contextes où elle se pose. 							
	Afin de nourrir la réflexion sur base du questionnement existentiel formulé précédemment, rechercher et corréler des ressources issues du champ...	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="813 459 1023 676">...de la culture</td> <td data-bbox="1023 459 1178 676"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="813 676 1023 975">...de la foi chrétienne</td> <td data-bbox="1023 676 1178 975"> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1023 676 1178 778">Croire</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 778 1178 880">Célébrer</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 880 1178 975">Vivre</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	...de la culture		...de la foi chrétienne	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1023 676 1178 778">Croire</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 778 1178 880">Célébrer</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 880 1178 975">Vivre</td> </tr> </table>	Croire	Célébrer	Vivre	Compétence terminale 2	<p>Rechercher des documents de types divers appartenant au champ culturel et à la foi chrétienne. Sélectionner les informations utiles en portant un regard critique. Etablir des corrélations afin de construire du sens.</p> <ol style="list-style-type: none"> ❶ Sous la guidance du professeur. ❷ En semi-autonomie. ❸ En toute autonomie.
...de la culture											
...de la foi chrétienne	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1023 676 1178 778">Croire</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 778 1178 880">Célébrer</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 880 1178 975">Vivre</td> </tr> </table>	Croire	Célébrer	Vivre							
Croire											
Célébrer											
Vivre											
	Sur base des ressources récoltées et corréliées, réaliser une synthèse porteuse de sens.		Compétence terminale 4	<ol style="list-style-type: none"> ❶ Relire le parcours réalisé et établir des liens. ❷ Organiser une synthèse porteuse de sens qui articule existence, culture et ressources de la foi chrétienne. ❸ Argumenter d'une manière personnelle et pertinente une synthèse porteuse de sens. 							
	Rendre compte, par des moyens diversifiés et adaptés, du travail de réflexion réalisé sur le questionnement formulé en début de démarche.		Compétence terminale 5	<ol style="list-style-type: none"> ❶ Rendre compte du parcours dans le cadre d'une production. ❷ Rendre compte de la synthèse en mettant en valeur les articulations et les enjeux dans le cadre d'une production. ❸ Rendre compte du travail d'appropriation accompli dans le cadre d'une production. 							
	Mobiliser, dans le cadre d'une thématique ou d'un contexte différent, les ressources de savoir et de savoir faire mobilisées en classe.		Compétences terminales 1 à 5								

