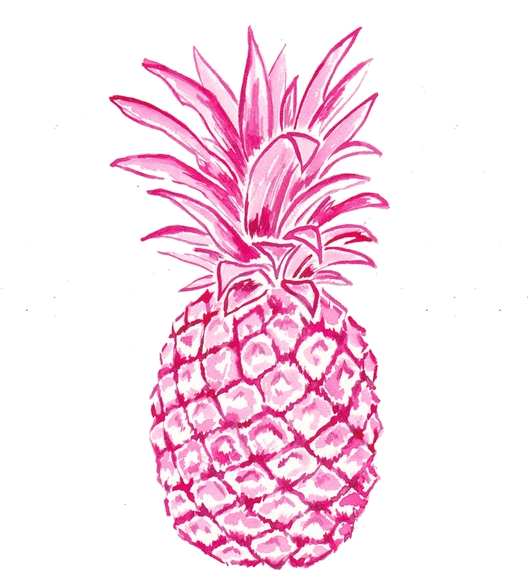
Fiche de préparation n°…..



|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine du programme :** | |
| **Intitulé de l’activité :** | |
| **Référence des compétences visées :** | |
| **Objectifs de la leçon :** | |
| **Prérequis :** | **Prolongements :** |
| **Structuration collective / individuelle :**  Les traces de l’activité expliqueront ce qu’est (en maternelle) et comment faire pour (en primaire).  **Savoirs :**  **Savoir-faire :** | |
| **Evaluation :**  L’activité terminée, les élèves pourront | |
| **Dispositif :**  Durée prévue :  Groupement des élèves :  Matériel : | |
| **Situation mobilisatrice :**  Les élèves commenceront l’activité en :   * Répondant à la question suivante * Effectuant la tâche suivante | |
| **Déroulement : principales étapes de l’activité.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. **Enquête** | | | | * **Compréhension de la situation** | |  | | * **Question(s) que l’élève se pose** | |  | | * **Émission d’hypothèses** | |  | | * **Planification des actions (étape du travail)** | |  | | 1. **Récolte d’informations** | | | | * **Observation** |  | | | * **Expérimentation** |  | | | * **Documentation** |  | | | * **Interview** |  | | | 1. **Organiser et communiquer les informations récoltées** | | | | * **Comparer, trier, classer, ranger** |  | | | * **Valider les résultats obtenus, les hypothèses** |  | | | * **Structurer** * **Savoirs** * **Savoir-faire** |  | |   **La différenciation portera sur**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Le support** |  | **Les consignes** | |  | **Le matériel** |  | **La démarche de résolution** | |  | **Les outils scripteurs** |  | **……………………………** | |  | **Les référentiels** |  | **……………………………** |   **Pour pouvoir répondre à des besoins**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Physiologiques** |  | **Affectifs** | |  | **Sociaux** |  | **Cognitifs** | |  | **De remédiation** |  | **Moteurs ou psychomoteurs** | |  | **……………………………** |  | **……………………………** |   Résultat de recherche d'images pour "ananas swag" | |