**PARCOURS I : FAIRE CONNAISSANCE**

**MODULE I : JE ME PRESENTE**

**ACTIVITE 1 : La fiche administrative**

Complète le **document 1** que tu remettras à ton professeur.

**ACTIVITE 2 : La présentation croisée**

Par 2, chacun va poser 10 questions à l’autre afin de pouvoir venir le présenter ensuite à la classe.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

**ACTIVITE 3 : Ange ou démon ? (évaluation 1)**

Complète **le document 2** et rédige ensuite un texte que tu liras aux autres.

**ACTIVITE 4 : Tête d’affiche (évaluation 2)**

Réalise une affiche qui permettra aux autres de te découvrir autrement.

Aide-toi de la feuille de consignes (document 3).

Tu la présenteras oralement.

![C:\Users\Nathalie\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\K2MHR6NL\asterix-chez-les-bretons-05-g[1].jpg]()

DOCUMENT 1 : FICHE ADMINISTRATIVE

Nom :

Prénom :

Age :

Date de naissance :

Ancienne école + année  (classe) :

Parents + profession :

Adresse :

N° de téléphone des parents :

Adresse e-mail (parents) :

Qui joindre en cas d’urgence :

Frère(s) / Sœur(s) + âges :

Autorisation de figurer sur des photos/vidéos réalisées dans le cadre du cours d’expression orale  :

**OUI NON**

Remarques particulières (soucis de santé, etc.) :

**SIGNATURE DES PARENTS :**

DOCUMENT II : ANGE OU DEMON ?

Complète ces deux silhouettes et ensuite, sur feuille ISC, recopie un petit texte où tu expliques ton côté ange et démon. Soigne ton écriture. Travaille à la plume.

1. Quel est ton côté « ange » ?



1. QUEL EST TON COTE « DEMON » ?



DOCUMENT III : TETE D’AFFICHE – CONSIGNES

* Voici comment tu dois réaliser ton affiche et surtout ce qui doit y figurer :
* Ce que j’aime (mode, loisirs, plat, cinéma, musique, animal, lecture,…).
* Ce que je n’aime pas.
* Ce que je voudrais faire plus tard.
* Ceux que j’aime (famille, amis, etc.).
* Ceux qui me manquent.
* Mon caractère.
* Ma passion.
* Mon rêve.
* Mon cauchemard.
* Tu illustres ton affiche par des photos, des dessins, des collages, etc.
* Tu remets un travail lisible et soigné. (Evaluation)
* Tu présenteras oralement ton affiche à la classe. (Evaluation)

EVALUATION AFFICHE /20

* J’ai suivi les consignes :
* Mon travail est complet :
* J’ai fait preuve de recherche et d’originalité :
* Mon travail est soigné :

EVALUATION PRESENTATION ORALE /15

* Je regarde le « public » :
* Je parle posément :
* J’articule :
* Je m’exprime clairement :
* Je ne gesticule pas :
* Je reste sérieux(-se) :