

# Mijn dagelijkse leven !



## CA : het uur vragen

### 1. Verbind de gesprekjes met de plaats waar ze gebeuren.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. eerste gesprek | a. aan het treinstation |
| 2. tweede gesprek | b. op de speelplaats    |
| 3. derde gesprek  | c. bij de dokter        |
| 4. vierde gesprek | d. in de winkelstraat   |

1.	2.	3.	4.

### 2. Beantwoord de vragen :

#### ➤ Eerste gesprek :

Comment s'appelle la femme? \_\_\_\_\_

à quelle heure avait-elle un rendez vous? \_\_\_\_\_

à quelle heure se présente-t-elle à l'accueil?  
\_\_\_\_\_

#### ➤ tweede gesprek :

Pour quelle destination la femme se renseigne-t-elle? \_\_\_\_\_

à quelle heure part le train? \_\_\_\_\_

Que va-t-elle faire en attendant? \_\_\_\_\_

#### ➤ derde gesprek :

Pourquoi la garçon a-t-il couru? \_\_\_\_\_

Pourquoi n'a-t-il pas pu être là plus tôt? \_\_\_\_\_

A-t-il finalement obtenu ce qu'il souhaitait?  
\_\_\_\_\_

#### ➤ vierde gesprek :

Que propose Matthias à Judith? \_\_\_\_\_

Judith accepte-t-elle l'invitation de Matthias? \_\_\_\_\_

à quelle heure Matthias vient-il chercher Judith? \_\_\_\_\_

A. Goeiemorgen meneer,  
 B. Goeiemorgen mevrouw  
 A. Ik heb een afspraak met de dokter  
 B. Wat is uw naam mevrouw  
 A. Ik heet Flora Scaillet  
 B. Om hoe laat heb je een afspraak mevrouw Scaillet  
 A. Om één uur denk ik  
 B. En hoe laat is het nu ?  
 A. Het is twaalf uur !  
 B. Maar mevrouw u bent een uur te vroeg !  
 A. Oups...

A. Goeiemorgen meneer,  
 B. Goeiemorgen! Waarmee kan ik u helpen.  
 A. Ik zou graag willen weten om hoe laat de trein voor Nijvel vertrekt.  
 B. Laat mij even kijken! De trein vertrekt om kwart voor vier  
 A. Dan heb ik nog wat tijd om in het centrum te gaan winkelen.  
 B. Inderdaad, het is maar half twee.

A. Mevrouw! Wacht sluit uw winkel nog niet aub.  
 B. Ik sluit elke dag om kwart na zeven en het zal vandaag niet veranderen!  
 A. Maar ik moet een geschenkje kopen voor mijn moeder!  
 B. Kijk eens hoe laat het is! Kon je niet vroeger komen!  
 A. Nee sorry de lessen eindigen om half zeven en ik heb tot hier moeten lopen!  
 B. Het spijt me maar het zal niet kunnen! Het is al vijftientig over zeven en ik moet mijn dochter naar de dans les brengen om vijf over half acht!  
 A. Oké dan ☺

A. Hey Mattias!  
 B. Hey Judith.  
 A. Heb je zin om naar de bioscoop te gaan? Er zijn veel nieuwe films uitgekomen.  
 A. Ja wat een goed idee, om hoe laat wil je naar de bioscoop gaan?  
 B. De film begint om vijf over zes. Is dat goed voor u?  
 Ik kan je thuis komen ophalen rond twintig voor zes.  
 A. Ja perfect! Tot straks!

## Zinsstructuren om :

### het uur te vragen :

➤ Demander l'heure qu'il est :

---

➤ Demander à quelle quelque chose se passe :

---

### het uur te geven :

➤ Dire l'heure qu'il est :

---

➤ Dire à quelle quelque chose se passe :

---

Klok lezen



## Oefeningen : het uur geven

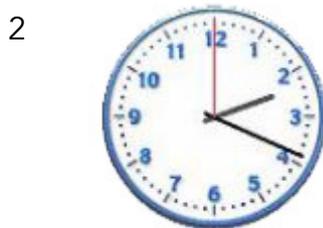
1. Inscris en Néerlandais sous chaque horloge l'heure qu'elle indique. Inscris l'heure en toutes lettres!




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---




---



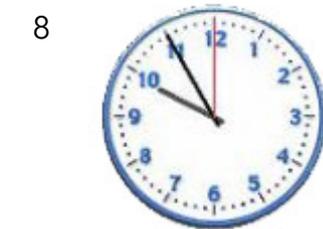
---




---



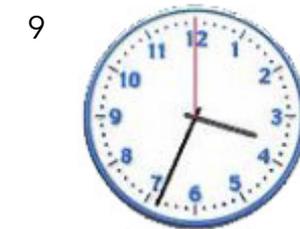
---




---



---

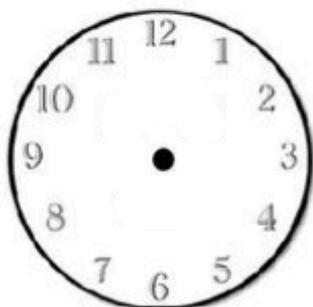



---



---

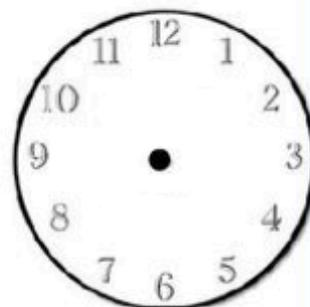
2. Dessine les aiguilles pour que l'horloge affiche l'heure précisée en dessous



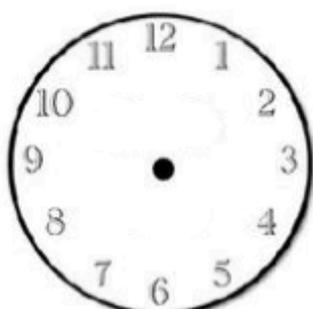
Het is vijfentwintig voor elf



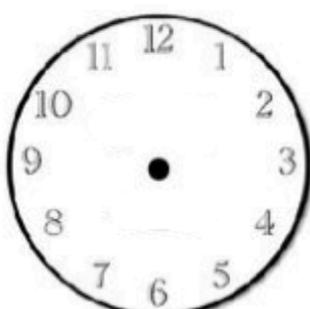
Het is half zeven



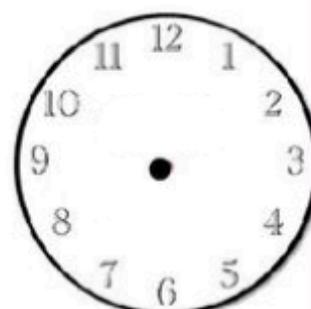
Het is kwart over vijf



Het is tien voor twee



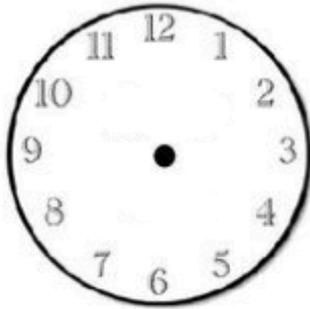
Het is vier uur



Het is twintig voor drie



Het is vijf over vijf



Het is tien over zes



Het is drie over negen

## CL : mijn dagelijkse routines

### 3. Lis le texte ci-joint et réponds aux questions ci-dessous

1. À qui Owen écrit-il une lettre?

---

2. Pourquoi écrit-il une lettre à cette personne?

---

3. De quoi parle-t-il dans cette lettre

---

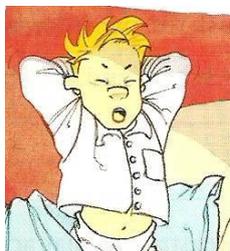
4. Relie au crayon, l'activité Owen à l'heure à laquelle il l'effectue.

- |                          |                       |                       |                          |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Ik maak mijn huiswerk om | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tien over zeven          |
| Ik poets mijn tanden om  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | zeven uur                |
| Ik word wakker om        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tien over tien           |
| Ik kijk naar TV om       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | zes uur                  |
| Ik kleed mij aan om      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vijfentwintig voor zeven |
| Ik ga naar bed om        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tien voor zeven          |
| Ik neem mijn douche om   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | kwart over vier          |
| Ik ontbijt om            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | twintig over zeven       |

CL : mijn dagelijkse routines

Beste pennenvriend,

Ik heet Owen en ik ben 14 jaar oud. Ik woon met mijn ouders in Antwerpen en ik moet je, voor een huiswerk, een brief schrijven waarin ik over mijn dagelijkse routines spreek.



Elke dag word ik wakker om vijftientig voor zeven. Ik blijf nog tien minuutjes in mijn bed liggen en dan sta ik op. Om tien voor zeven ga ik naar de badkamer en neem ik mijn douche. Ik blijf tien minuten in mijn douche staan en daarna poets ik mijn tanden en kam ik mijn haar. Om tien over zeven kleed ik mij aan en om twintig over zeven ga ik naar de keuken en ontbijt ik.



Om halfacht verlaat ik mijn huis en ga ik te voet naar school. Ik kom twintig minuten later op school aan en ik praat even met mijn vrienden. De lessen beginnen om kwart over acht en eindigen om halfvier. Ik verlaat school om twintig voor vier en kom om vier uur thuis aan.

Wanneer ik thuis kom neem ik een vieruurtje en om kwart over vier maak ik mijn huiswerk. Ik bespaar een uur en een half per dag aan mijn huiswerk. Om zes uur kijk ik naar TV tot zeven uur. Dan ga ik aan tafel zitten en eet ik het avondeten met mijn familie. Om acht uur ga ik vaak naar de bioscoop met mijn vrienden maar ik kom altijd vóór tien uur thuis omdat ik de volgende dag les heb. Om tien over tien



ga ik naar bed. Ik val meestal in slaap om halfelf.

Groetjes !  
Owen

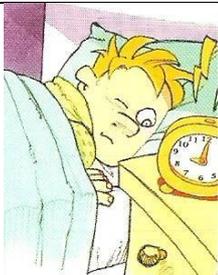
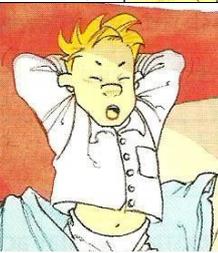
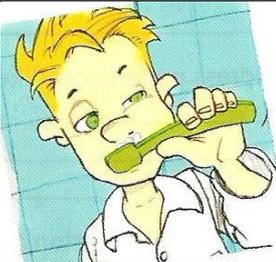
## Woordenschat : dagelijkse routines

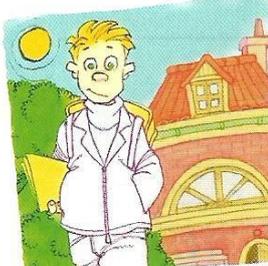
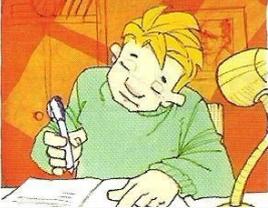
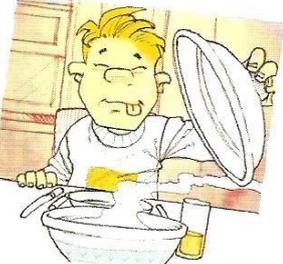
⇒ Chaque image ci-dessous représente une activité journalière. Ecris à côté de chaque dessin ce qu'il représente en :

⇒ 1<sup>ère</sup> ligne : FR

2<sup>ème</sup> ligne NL

3<sup>ème</sup> ligne conjugué à la 1<sup>ère</sup> p.sg

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

