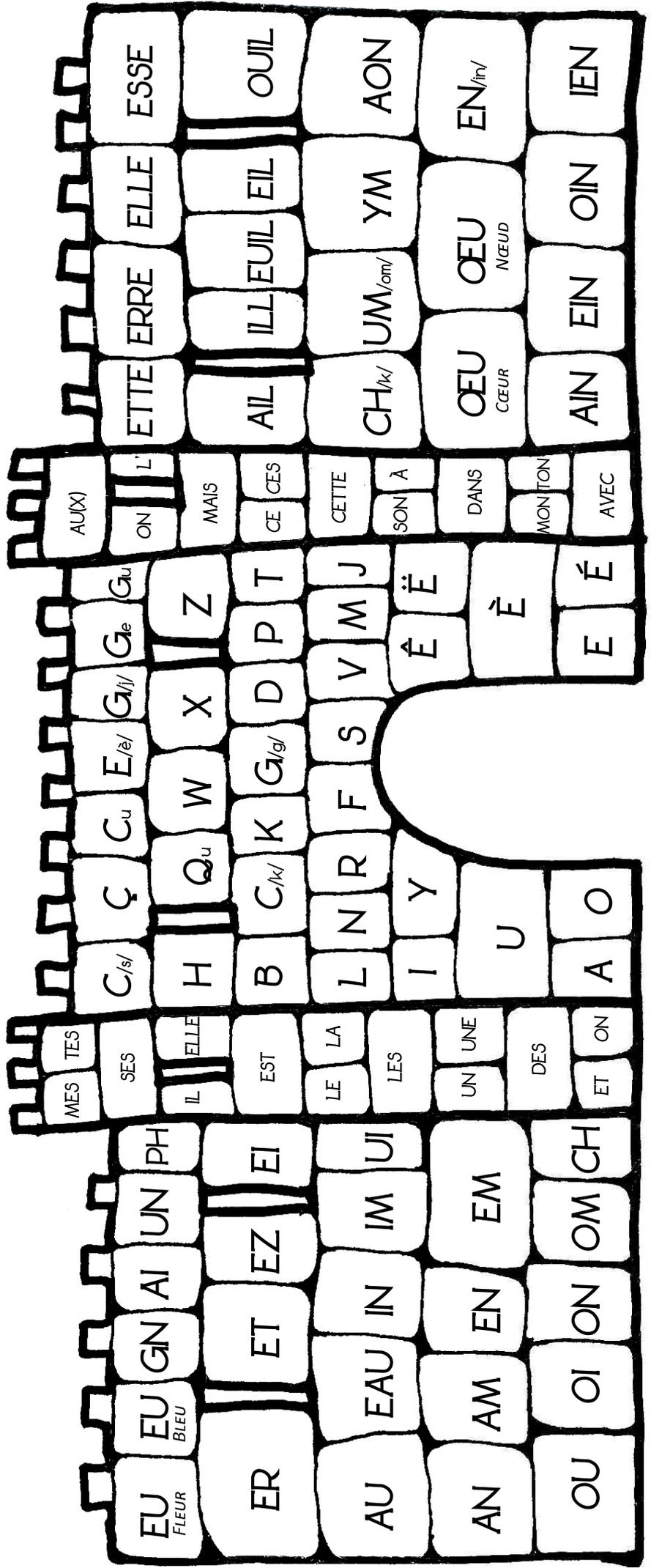


Prénom :

Méthode :

Mon château de lecture



Le château de lecture

Mode d'emploi

À quoi ça sert ?

1. Permettre à l'élève de visualiser ses objectifs en lecture technique

Visualiser ses objectifs permet à l'élève de mieux progresser. La construction du château donne un côté ludique à l'apprentissage à un âge où les enfants ont encore besoin de beaucoup jouer.

Afin de ne pas décourager l'enfant, il est recommandé de ne pas donner tout le château du premier coup. La partie du milieu du château suffit pour commencer.

Pour les enfants qui évoluent lentement, il est même recommandé de ne présenter que des petits bouts de château (par ex : que les voyelles, puis que la rangée de briques suivante, etc.).

2. Permettre à l'enfant de visualiser ses progrès

À chaque fois que l'enfant maîtrise un graphème, il le colorie. Différentes couleurs peuvent être utilisées selon les trimestres.

3. Coordonner l'action des différents intervenants.

Si l'enfant est suivi par plusieurs personnes (logo, ergo, remédiation, instit, etc.), ce château permet à chacun de connaître la situation de l'enfant en lecture technique. Sur le haut de la page, on peut également inscrire la méthode utilisée par l'enfant.

Limites :

1. Ce château n'est pas toujours facile à appréhender, visuellement, pour les enfants dyspraxiques ou ayant des troubles de la vision.
2. Les briques étant trop petites, il est difficile d'en faire un référentiel.

Prénom :

Méthode :

Mon château de lecture

Sons simples

Sons complexes

Mots-outils

Lettres contextuelles

Lettres rares

Lettres courtes

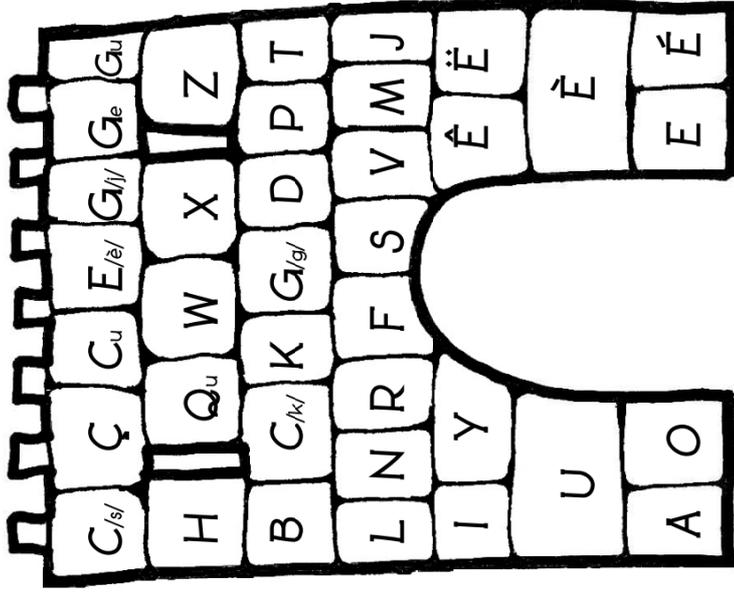
Lettres longues

Voyelles

Prénom :

Méthode :

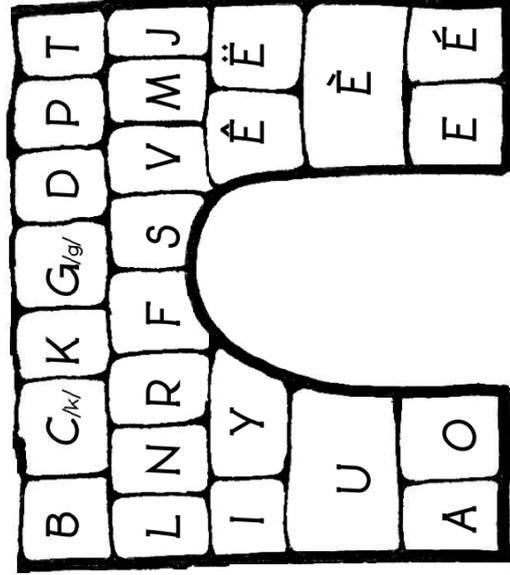
Mon château de lecture



Prénom :

Méthode :

Mon château de lecture



EU FLEUR	EU BLEU	GN	AI	UN	PH
ER	ET	EZ	EI		
AU	EAU	IN	IM	UI	
AN	AM	EN	EM		
OU	OI	ON	OM	CH	

C/s/	Ç	C _u	E _{/e/}	G _{/f/}	G _e	G _u
H	Q _u	W	X	Z		

ETTE	ERRE	ELLE	ESSE
AIL	ILL	EUJIL	OUIL
CH _{/k/}	UM _{/om/}	YM	AON
ŒU CEUR	ŒU NŒUD	OIN	IEN
AIN	EIN		

MES	TES	SES	ELLE	EST	LE	LA	LES	UN	UNE	DES	ON
IL											

AUX	ON	L'	MAIS	CE	CES	CETTE	SON	A	DANS	MON	TON	AVEC
-----	----	----	------	----	-----	-------	-----	---	------	-----	-----	------

