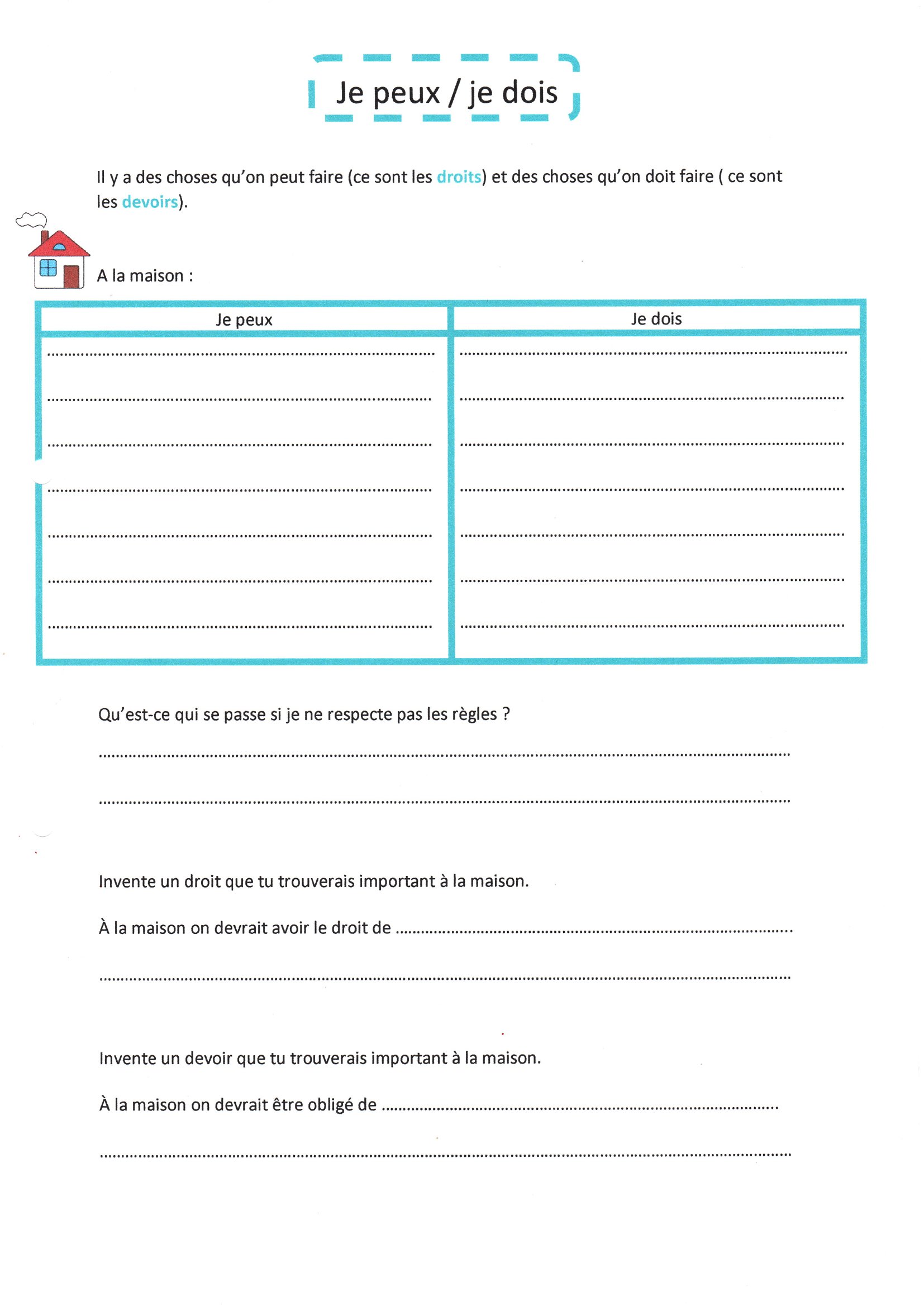
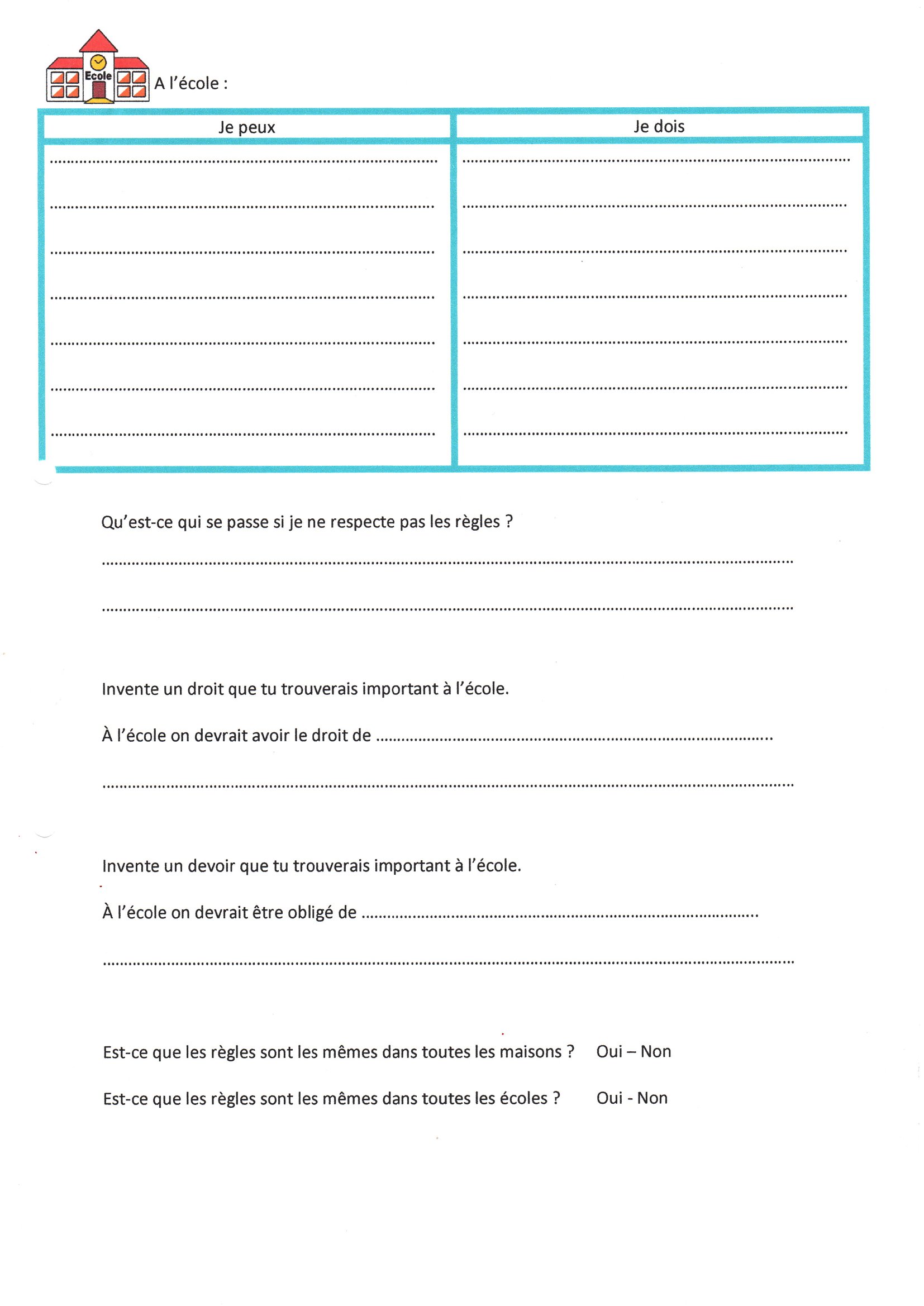
Fiche de préparation n° DIS 8

**Année(s) :** P1-P3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du programme :** Education à la philosophie et à la citoyenneté | | **Intitulé de l’activité :** je peux/ je dois | |
| **Objectif :** À la fin de la séquence, tous les élèves seront capables dedifférencier droits et devoirs et de citer les droits et devoirs chez eux et à l’école. | | | |
| **Compétence(s) travaillée(s) :** P29,34 et 39 S’exercer au processus démocratique | | | |
| **Savoirs :**  -Droits et devoirs à l’école  -Droits et devoirs à la maison | | **Savoir-faire :**  -Citer les règles de la maison et de l’école  -Inventer des règles pour l’école et la maison | |
| **Évaluation** | L’évaluation sera considérée comme réussie si l’E est capable de différencier droits et devoirs, de citer les droits et devoirs chez lui et à l’école et d’inventer une règle qui lui semble appropriée pour ces deux endroits. | | |
| **Organisation matérielle, spatiale et/ou humaine** | Matériel :  -Feuilles élèves  -Matériel scolaire habituel | | Disposition habituelle de la classe |
| **Déroulement** | -Exposition et définition du thème  -Les élèves citent les droits et les devoirs dans leur maison  -Ils explorent les conséquences s’ils ne respectent pas les règles  -Ils inventent un droit et un devoir qu’ils aimeraient avoir dans leur maison  -Les élèves citent les droits et les devoirs à l’école  -Ils explorent les conséquences s’ils ne respectent pas les règles  -Ils inventent un droit et un devoir qu’ils aimeraient avoir à l’école | | |
| **Différenciation** | Dictée à l’adulte ou entraide entre Es | | |





**CORRECTIF :**

