

# Histoire 5<sup>ème</sup>

## Cours de Mme Czarnocki – 2023 - 2024

### Partie 1 : la Belgique fédérale

#### Table des matières

Présentation du cours de 5 <sup>ème</sup> .....	2
Chapitre 1. La naissance de la Belgique .....	3
1. Comparaison entre la Belgique de 1831 et de 2023.....	3
2. Le contexte : le nationalisme.....	6
3. La création de la Belgique : 1830 .....	9
4. La Constitution belge.....	12
Chapitre 2. La question linguistique.....	14
1. L'origine du mouvement flamand au 19 <sup>ème</sup> siècle .....	14
2. Le mouvement flamand pendant la 1 <sup>ère</sup> GM.....	15
3. Au début du 20 <sup>ème</sup> siècle .....	16
4. La question royale.....	16
5. « Walen Buiten » .....	16
6. Aujourd'hui .....	18
Chapitre 3 : vers un État fédéral.....	19
1. Les Communautés et les Régions.....	19
2. Définitions .....	20
3. Sur une ligne du temps .....	20
4. Exemples .....	20
5. La structure institutionnelle.....	22
Synthèse sur les trois chapitres.....	24
Chapitre 4. L'évolution du suffrage en Belgique .....	28
1. Tous les pouvoirs émanent de la nation .....	28
2. Le suffrage censitaire (1831 – 1893).....	30
3. Le suffrage plural (1893-1919) .....	31
4. Le vote obligatoire (depuis 1893) .....	33
5. Le suffrage universel masculin (1919-1948).....	33
6. Extension du droit de vote .....	34
7. Tableau récapitulatif.....	34
Chapitre 5. La première guerre mondiale .....	37
1. Déroulement.....	37
2. La vie quotidienne pendant la guerre .....	42
3. L'exemple de Dinant.....	43
Annexe : la critique de documents historiques.....	48

# Présentation du cours de 5<sup>ème</sup>

## Programme de l'année

### Partie 1. La Belgique fédérale

Chapitre 1 : La création de la Belgique

Chapitre 2 : la question linguistique

Chapitre 3 : vers un État Fédéral

Chapitre 4 : l'évolution du suffrage

Chapitre 5 : la première Guerre Mondiale

### Partie 2. Les extrémismes du 20<sup>ème</sup> siècle

Chapitre 6 : La révolution russe et le communisme

Chapitre 7 : La seconde guerre mondiale

## Compétences exercées

- Situer dans le temps - UAA 1
- Critiquer - UAA 2
- Comparer - UAA 3

## Les modalités d'évaluation

- De nombreux et réguliers exercices seront cotés => Le but est de s'assurer que l'élève ait bien saisi l'exercice et, si ce n'est pas le cas, y remédier
- A chaque cours, il sera vérifié que chaque élève ait son cours en ordre.
- En cas d'absence, l'élève devra se rendre sur Teams et faire les exercices manqués. Cela sera également comptabilisé => Le but est de s'assurer que l'élève absent ait pu rattraper son retard.
- Lors des évaluations certificatives, la matière à connaître et les compétences à exercer seront clairement énoncées sur Teams => le but des évaluations écrites est de vérifier que les compétences soient acquises.

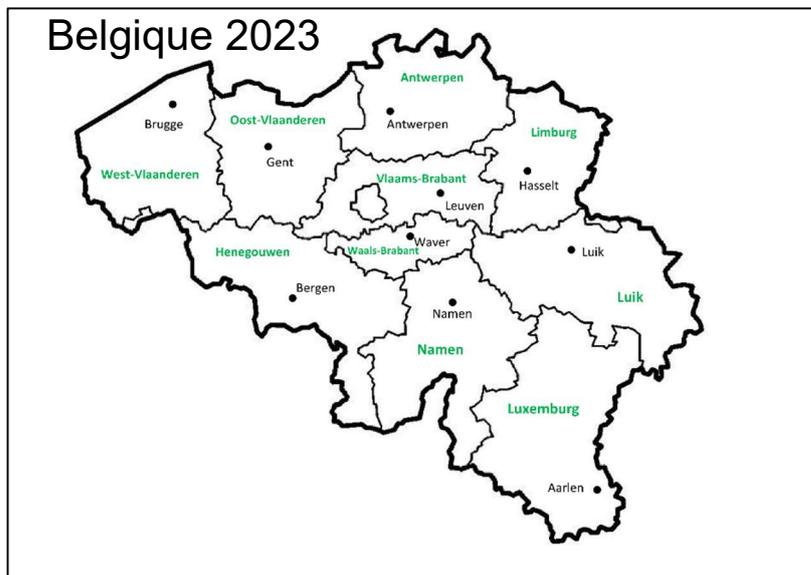
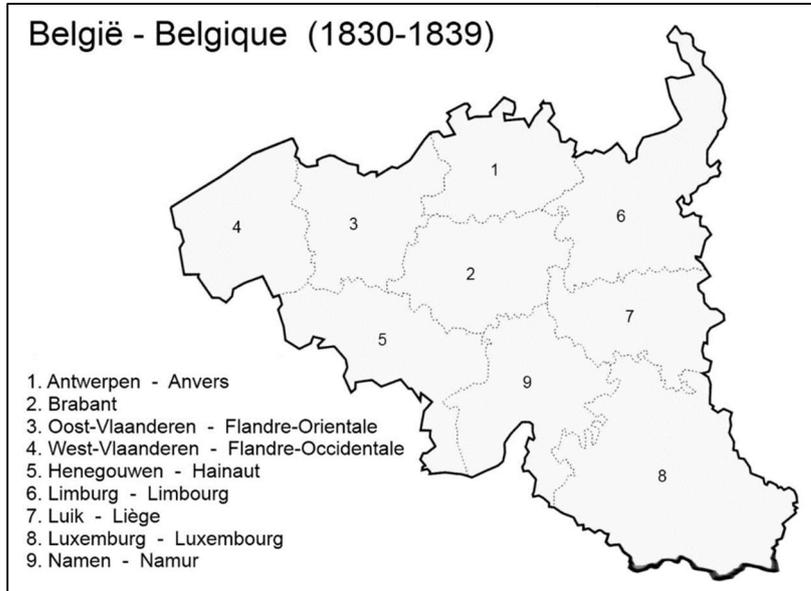
## Matériel à avoir toujours avec soi

- Son cours d'histoire
- Du papier pour prendre des notes
- De quoi écrire

# Chapitre 1. La naissance de la Belgique

## 1. Comparaison entre la Belgique de 1831 et de 2023

### A. Cartes



**Exercice** : Par rapport à ses frontières d'origine, la Belgique a

- perdu au Nord : une partie du \_\_\_\_\_
- perdu au Sud : une partie du \_\_\_\_\_
- gagné : les cantons de l'Est, dans la province de \_\_\_\_\_
- scindé : \_\_\_\_\_
- créé : la Région de \_\_\_\_\_

## B. La Constitution

Une Constitution, c'est \_\_\_\_\_

### Premier article de la Constitution belge de 1831 :

ART 1<sup>er</sup> : *La Belgique est divisée en provinces. Ces provinces sont : Anvers, le Brabant, la Flandre occidentale, la Flandre orientale, le Hainaut, Liège, le Limbourg, le Luxembourg, Namur (...).*

### Premiers articles de la Constitution belge actuelle (depuis 1994) :

ART 1<sup>er</sup> : *La Belgique est un État fédéral qui se compose des communautés et des régions.*

ART 2 : *La Belgique comprend trois communautés :*

*la Communauté \_\_\_\_\_, la Communauté \_\_\_\_\_  
et la Communauté \_\_\_\_\_ .*

ART 3 : *La Belgique comprend trois régions : la Région \_\_\_\_\_,  
La Région \_\_\_\_\_ et la Région \_\_\_\_\_ .*

ART 4 : *La Belgique comprend quatre régions linguistiques : la région de langue française, la région de langue néerlandaise, la région bilingue de Bruxelles-Capitale et la région de langue allemande. (...).*

ART 5 : *La **Région wallonne** comprend les provinces suivantes : le Brabant Wallon, le Hainaut, Liège, le Luxembourg et Namur. La **Région flamande** comprend les provinces suivantes : Anvers, le Brabant flamand, la Flandre occidentale, la Flandre orientale et le Limbourg. (...)*

## C. La structure de l'État



## L'État belge aujourd'hui

Niveau	Institutions						
Européen	Les institutions européennes						
Fédéral	Les institutions fédérales : Parlements (Chambre et Sénat), Gouvernement						
Communautaire	Communauté germanophone : Parlement + gouvernement	Communauté française (Fédération Wallonie-Bruxelles) : parlement + gouvernement	Communauté Flamande et Région Flamande Parlement + gouvernement				
		<table border="1"> <tr> <td>Cocof</td> <td>VGC</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Cocom</td> </tr> </table>		Cocof	VGC	Cocom	
		Cocof	VGC				
Cocom							
Région wallonne : Parlement + gouvernement		Région bruxelloise : Parlement + gouvernement					
Régional	Région wallonne : Parlement + gouvernement		Région bruxelloise : Parlement + gouvernement				
Provincial	Les cinq provinces wallonnes		Les cinq provinces flamandes				
Communal	Les 262 communes wallonnes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins	Les 19 communes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins	Les 308 communes flamandes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins				

## Exercice

### LES COMMUNAUTES



### LES REGIONS



Selon la langue que l'on parle, on appartient telle ou telle

\_\_\_\_\_

Selon le territoire où l'on habite, on appartient à telle ou telle

\_\_\_\_\_

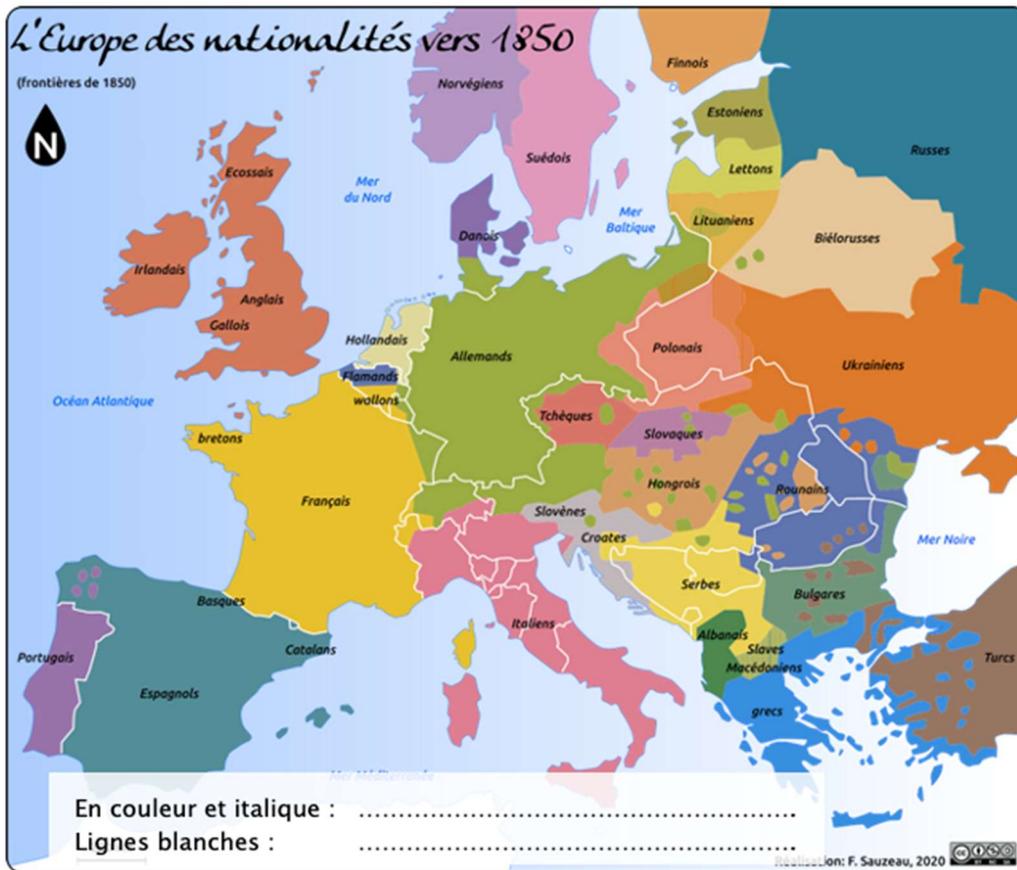
- ⇒ Nous allons découvrir comment la Belgique a évolué entre 1831 et aujourd'hui. Nous allons tenter de comprendre le fonctionnement de notre Belgique actuelle, avec l'éclairage de deux siècles d'histoire.

⇒ Que nous faut-il pour découvrir l'histoire ?

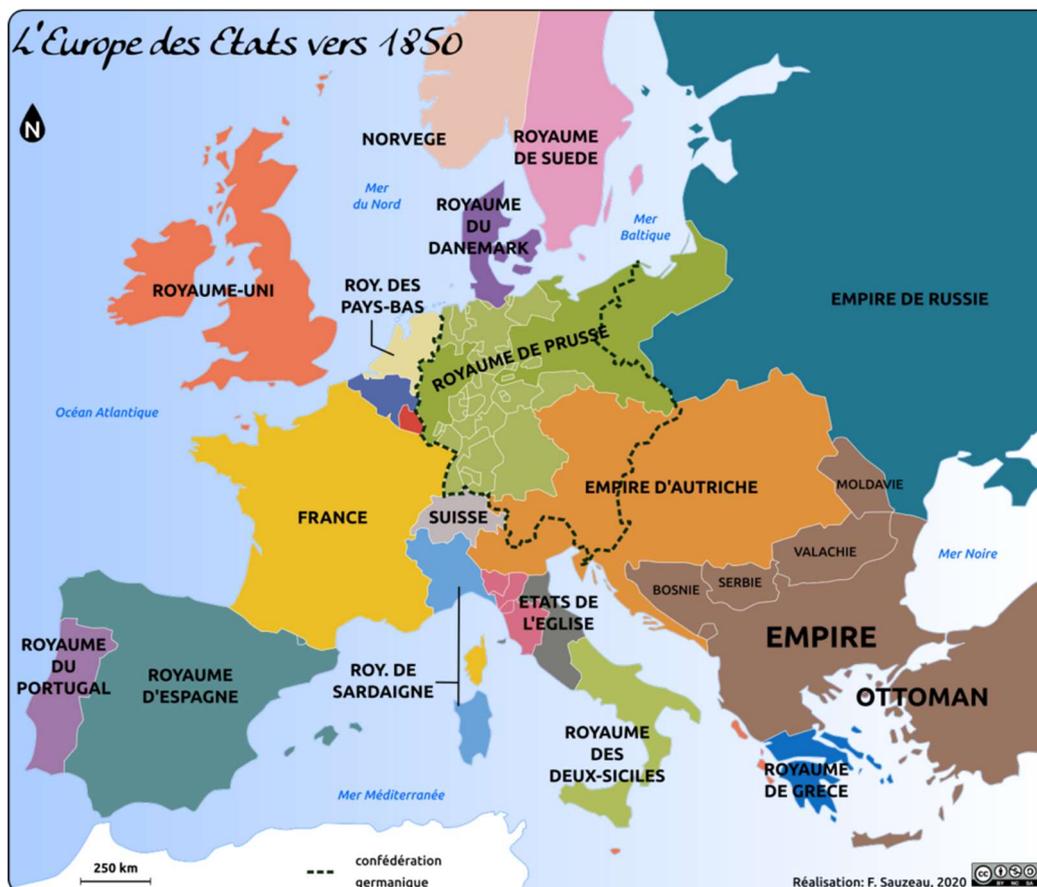
- Des traces du passé, par exemple : \_\_\_\_\_

- Des documents postérieurs, par exemple : \_\_\_\_\_

## 2. Le contexte : le nationalisme



Doc 1



Doc 2

**Exercice** de comparaison entre les deux cartes (UAA 3) :

Coche les États qui ne sont occupés que par une seule nation. Et pour les États que tu n'as pas cochés, note les nations qui le composent.

- L'Empire de Russie \_\_\_\_\_
- L'Empire d'Autriche \_\_\_\_\_
- Les Pays-Bas \_\_\_\_\_
- Le Portugal \_\_\_\_\_
- La Belgique \_\_\_\_\_
- Le Royaume-Uni \_\_\_\_\_

⇒ Les pays cochés sont donc des États-nations, car « État » et « nation » coïncident.

La nation et l'État sont parfois tous deux désignés comme « pays ». Mais « nation » et « État » ne sont pas identiques ! La **nation** se définit par des critères historiques, linguistiques, religieux et folkloriques, tandis que **l'État** est une organisation institutionnelle et juridique. Un État peut donc être composé de plusieurs nations et une nation peut vivre sous la tutelle de plusieurs États. Quand l'État et la nation coïncident, on parle **d'État-Nation**.

Le **nationalisme** est un sentiment d'appartenance à une nation. Une nation étant donc un groupe qui partage une culture, des traditions, une langue, une histoire, une religion... communes. S'emparant de ce sentiment national, certains mouvements ou États peuvent le transformer en une idée politique qui réclame la création d'un État-Nation.

A noter que le mot État s'écrit avec une majuscule pour désigner ce concept de pays organisé. Il est utilisé avec un minuscule pour les autres sens : l'état d'ivresse, l'état de la situation, l'état-civil, etc.

**Exercice** : relie les mots à leur définition. Attention, un des mots a deux définitions !

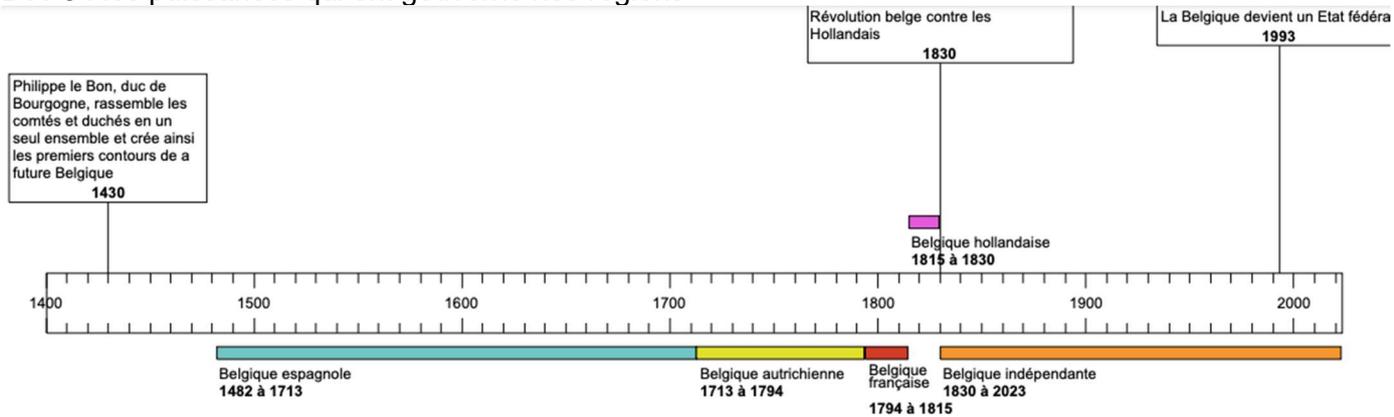
		<input type="radio"/> Sentiment d'appartenance à une population
Nationalisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Groupe de personnes qui partagent une culture, des traditions, une langue, une histoire, une religion, ...
Nation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Territoire rassemblant des personnes organisées ensemble avec des institutions, des lois, une armée, des frontières, ...
Etat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Idée politique qui réclame la création ou le développement de l'Etat-Nation
Etat-Nation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Etat composé d'une population appartenant à une même nation.

**Exercice** : Vrai ou Faux

- En Belgique, au moment de la création du nouvel État belge, le Royaume de Belgique en 1830, il y avait deux nations : les Flamands et les Wallons.
- L'Empire ottoman était un État-nation, car l'État était composé d'une seule nation, les Turcs.
- En 1850, l'État italien n'existait pas : les Italiens étaient répartis dans de nombreux États.
- Aujourd'hui, un exemple de nationalisme s'observe en Catalogne : de nombreux Catalans se sentent appartenir à la nation catalane, et non pas à l'Espagne, et souhaitent la création d'un État pour leur nation, donc l'indépendance de la Catalogne.

### 3. La création de la Belgique : 1830

Doc 3 : les puissances qui ont gouverné nos régions

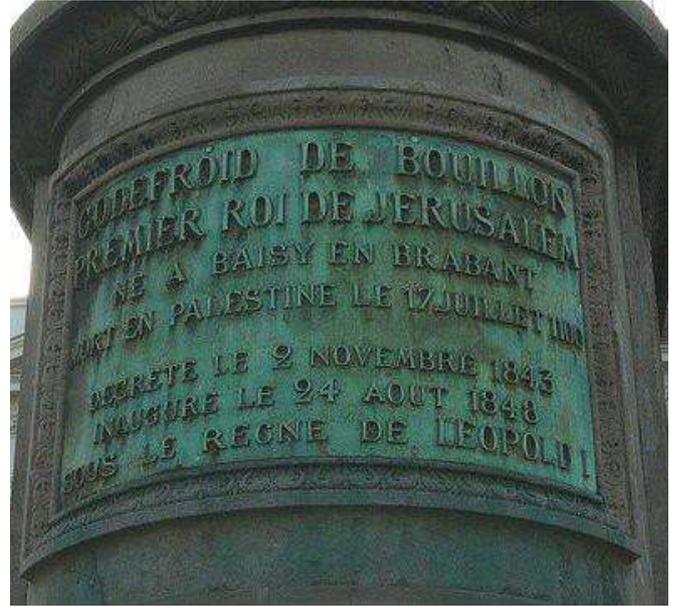


Les régions qui forment aujourd’hui la Belgique avaient appartenu à d’autres puissances avant l’indépendance de la Belgique. Les Belges de 1830 ont donc une histoire commune, mais deux langues : certains parlent le français, d’autres le néerlandais.

⇒ A partir de 1830, la jeune Belgique doit se créer :

- Toutes les institutions d’un État :
  - Elle doit se doter d’une Constitution
  - Elle doit se choisir un Roi : \_\_\_\_\_
  - Son indépendance est signée par les pays européens. La Belgique est déclarée \_\_\_\_\_ : chaque pays accepte de ne pas l’envahir, sous peine de se mettre à dos les autres pays signataires.
  
- Un sentiment national :
  - Elle se dote d’un hymne : \_\_\_\_\_
  - Elle se dote d’une devise : \_\_\_\_\_
  - Elle installe dans l’espace public des statues à la gloire des héros belges, à la gloire des combattants pour l’indépendance, à la gloire du Roi.

## Document 4



Cette statue se trouve Place Royale à Bruxelles. **Exercice**

Qui est représenté sur cette statue ? \_\_\_\_\_

Quand a-t-il vécu ? \_\_\_\_\_<sup>ème</sup> siècle

En quelle année la statue a-t-elle été installée là ? \_\_\_\_\_

Combien de temps après la mort du personnage ?

\_\_\_\_\_ ans

Combien de temps après l'indépendance de la Belgique ?

\_\_ ans

Que peut-on en conclure ? **Exercice** : coche la bonne conclusion

- Godefroid de Bouillon était le premier roi des Belges, il fallait donc lui rendre hommage
- La Belgique a cherché dans l'histoire très ancienne un personnage à glorifier, pour montrer qu'elle a une longue histoire, même si à l'époque de Godefroid de Bouillon, la Belgique n'existait pas.
- Godefroid de Bouillon a participé à la révolution belge, c'est donc normal qu'il soit honoré par une statue.

Document 5 : la Colonne du Congrès



En quelle année ce monument a-t-il été construit ? \_\_\_\_\_

Qui est le personnage représenté au sommet de la colonne? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que le Congrès national ?

---

---



Document 6 : Cette statue se trouve Place des Martyrs à Bruxelles, elle date des années 1830.

**Exercice** : relie les éléments à leur signification :

- Le lion
- Les chaînes brisées
- Les anges
- Les mots sur la tablette

- L'indépendance
- La Belgique
- Les dates de la révolution belge
- Combat, victoire, inhumation, prière

Dans quel but ces trois édifices publics (doc 1,2 et 2 ) ont-ils été érigés ?

---

---

## 4. La Constitution belge



Qu'est-ce qu'une Constitution ? \_\_\_\_\_

De quand date la première Constitution belge ? \_\_\_\_\_

Voici quatre États francophones. Chacun dispose d'une Constitution. Fais des recherches et complète le tableau (UAA3)

	Belgique	France	Maroc	Sénégal
Année de la première Constitution				
Structure de l'État :  Monarchie ou République				
Place du religieux / laïcité + numéro de l'article  État laïque ou État religieux ou État neutre				
Devise nationale + numéro de l'article				

Exercice de critique (UAA 2) : **trace du passé** ou **document postérieur** ?

- ➔ Trace du passé : document produit au moment des faits ou par un contemporain des faits
- ➔ Document postérieur : document réalisé après les faits

Reprends les documents de 1 à 6 de ce cours et indique le numéro dans la bonne case.

Traces du passé	Documents postérieurs

## Chapitre 2. La question linguistique

### 1. L'origine du mouvement flamand au 19<sup>ème</sup> siècle

Doc 1

« La Belgique se trouve dans une situation artificielle qui, sans aucun doute, constitue une menace constante pour l'existence même de la patrie. La majorité de la nation est dominée par l'autre partie, minoritaire. Bien que cette domination ne doive pas être considérée comme intentionnelle de la part de l'autorité et de nos compatriotes wallons, elle est néanmoins un fait ».

Hendrik Conscience et Ferdinand Snellaert, *Manifeste du Mouvement flamand*, 6 novembre 1847

Les auteurs de ce texte sont

Fламандs

Wallons

Quel est le sentiment exprimé par les auteurs de ce texte ?

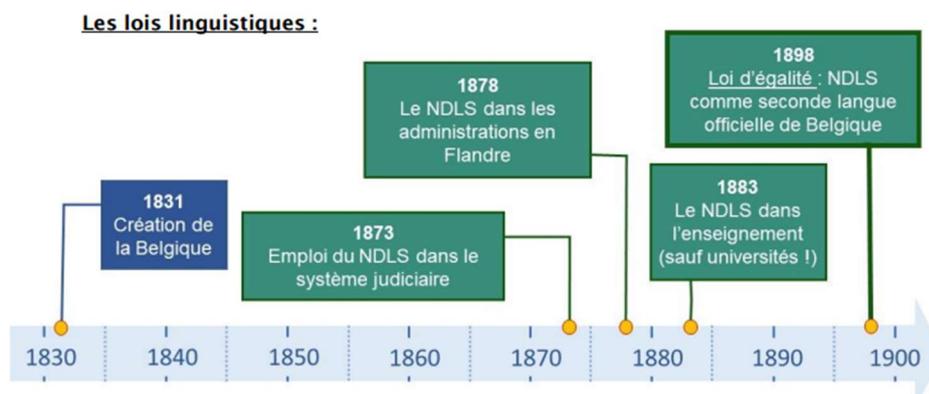
Sentiment d'injustice

Sentiment de supériorité

Selon eux

Les Wallons, minoritaires, ont imposé leur domination sur les Flamands

Les Flamands, minoritaires, ont imposé leur domination sur les Wallons



## 2. Le mouvement flamand pendant la 1<sup>ère</sup> GM

### Doc 2

1914-1918 : développement de mouvements flamands dits activistes d'une part et frontistes d'autre part. Les premiers se développent en Belgique occupée et profitent de la présence allemande pour tenter de faire progresser les revendications flamandes. Les seconds, le *Frontbeweging*, apparaissent au sein des troupes belges, derrière l'Yser. Ils sont animés par des intellectuels flamingants qui réagissent contre la soumission des soldats flamands face à des officiers francophones et revendiquent l'instauration du fédéralisme et l'autonomie administrative de la Flandre.

Jadoulle et Georges, *Construire l'Histoire*, Tome 3, Namur, 2009, p. 160

Flamingant = terme utilisé pour désigner une personne défendant la culture flamande et s'opposant à l'influence du français en Belgique.

Que nous apprend ce texte ? Coche les phrases exactes

Pendant la 1<sup>ère</sup> GM, le mouvement nationaliste flamand s'est développé  
La Belgique était divisée pendant la 1<sup>ère</sup> GM : une partie était occupée par les Allemands, une autre, derrière l'Yser, était dirigée par l'armée belge

L'armée belge comprenait principalement des officiers (=gradés) flamands et des soldats francophones

L'armée belge comprenait principalement des officiers francophones et des soldats flamands

Des flamingants soutenaient les officiers francophones

Des flamingants luttaien contre la soumission des soldats flamands face à des officiers francophones



Doc 3 : manifestation à Anvers, le 3 février 1918

### 3. Au début du 20<sup>ème</sup> siècle

1930	flamandisation de l'Université de Gand
1932	Création d'une frontière linguistique. Unilinguisme dans l'enseignement primaire et secondaire : néerlandais en Flandre, français en Wallonie, au choix à Bruxelles.
1940-1945	Comme lors de la Première Guerre Mondiale, l'occupant allemand favorise les Flamands par rapport aux Wallons, dans ce qui est appelé la « Flamenpolitik ».
1962	Fixation de la frontière linguistique

### 4. La question royale

Doc 4. La fin de la Seconde Guerre mondiale s'accompagna d'une différence de position entre la majorité en Flandre et la majorité en Wallonie autour de la Question royale. Lors de la consultation populaire de 1950, les deux moitiés du pays votèrent en effet en sens opposé : la Flandre, plus catholique et royaliste, soutint Léopold III, alors que la Wallonie socialiste s'opposa à son retour. Le retour du roi fut néanmoins approuvé par 57,68 % des Belges (72,2 % des Flamands, 42 % des Wallons). (...) La majorité des ministres du gouvernement se désolidarisa du roi, ce qui conduisit celui-ci à s'engager à abdiquer en faveur de son fils, Baudouin I<sup>er</sup>, ce qui fut communiqué à la radio le 1<sup>er</sup> août à l'aube. Il le fit moins d'un an plus tard.

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Question\\_communautaire\\_en\\_Belgique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Question_communautaire_en_Belgique), page consultée le 27/08/2022

### 5. « Walen Buiten »



Doc 5 : manifestation à Leuven, 1968

## Doc 6

Au cours du 20<sup>e</sup> siècle, l'Université catholique de Louvain voit progressivement sa population estudiantine se diviser entre flamands et francophones. A la fin des années 60, la présence des étudiants et professeurs francophones est de plus en plus contestée par leurs compatriotes néerlandophones. L'année 1968 voit les pavés voler et les manifestations se multiplier, à grands cris de "Walen Buiten" ("Les Wallons dehors"). (...).

Cette querelle communautaire, associée à la forte augmentation de la population étudiante, contraint l'ensemble des facultés francophones de l'UCL à déménager en Wallonie. La commune d'Ottignies accueille le projet sur le plateau de Lauzelle, vaste étendue de champs et de bois de 920 hectares. (...)

Le 20 octobre 1972, l'Université Catholique de Louvain accueille ses premiers étudiants qui inaugurent les auditoriums Sainte-Barbe parmi la boue des chantiers. Un groupe d'étudiants décide de prélever un pavé de la place du Vieux-Marché à Louvain et, en se relayant, le transplantent au centre de la place Sainte-Barbe. Il y est encore, c'est le seul pavé noir de cette place.

<http://www.louvainlaneuve.eu/fr/histoire.html>, page consultée le 27/08/22.

Que nous apprennent ces documents ?

- En 1968, les Wallons voulaient quitter la Belgique
- En 1968, les Flamands voulaient que Wallons quittent la Belgique
- En 1968, les Flamands de Leuven voulaient que leur université soit exclusivement néerlandophone
- En 1968, les Francophones de l'université de Leuven voulaient que l'université soit exclusivement francophone
- En 1972, la ville de Louvain-La-Neuve est créée et accueille l'Université Catholique de Louvain.

## 6. Aujourd'hui

Des actions contre l'usage du français en Flandre continuent à être menées, comme ici, à Ronse (Renaix, une commune à facilité), en 2019.



En 2019, les deux partis flamands qui prônent l'indépendance de la Flandre (NVA et Vlaams Belang) ont obtenu ensemble 44% des votes en Flandre. Pourtant, seule une minorité des Flamands (16%) souhaite effectivement l'indépendance. (Source :

<https://www.lesoir.be/271516/article/2020-01-08/seuls-16-des-electeurs-flamands-veulent-la-scission-du-pays>)

**Exercice** Reprends les documents de 1 à 6 de ce chapitre et indique le numéro dans la bonne case.

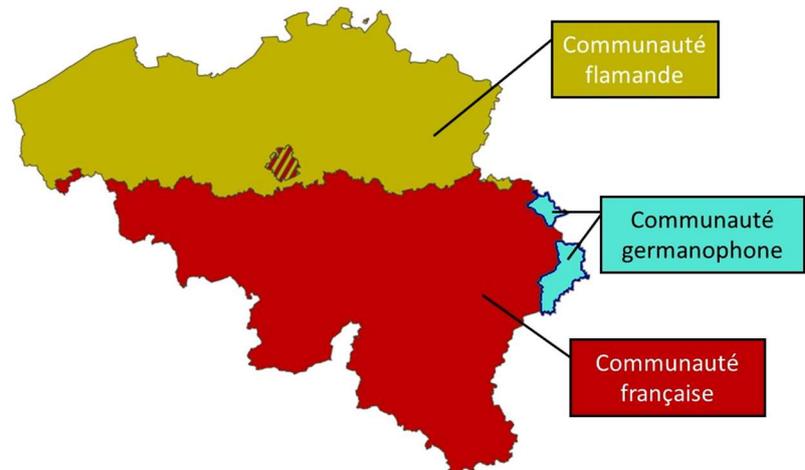
Traces du passé	Documents postérieurs

## Chapitre 3 : vers un État fédéral

### 1. Les Communautés et les Régions

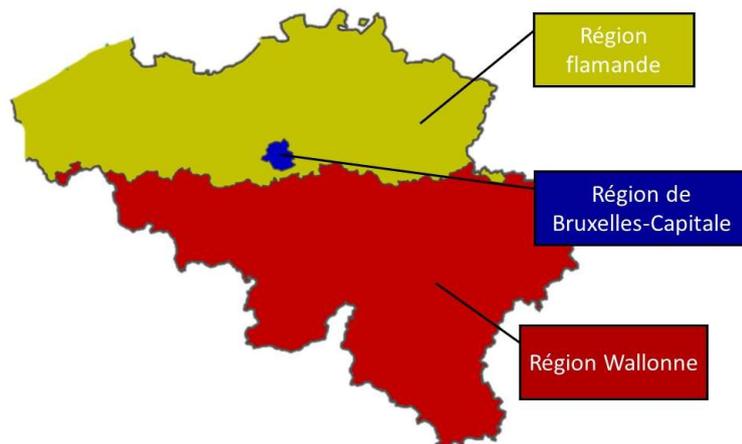
Flamands et Wallons sont différents et veulent pouvoir gérer leur langue et leur culture séparément, établir leurs décrets (=loi) de leur côté. En 1970, on **divise l'État** pour créer les **Communautés** : enseignement, budget culturel, santé... sont maintenant entre leurs mains. Entretemps, la **langue Allemande** devient également officielle : la Belgique est trilingue.

Il y a trois  
Communautés →  
(langue, culture)



Cela ne suffit pas, et les Belges souhaitent également avoir plus de pouvoir **économique** et **social**. En 1980, l'État se divise encore et crée 3 **Régions**, qui vont gérer l'emploi, l'agriculture, l'énergie, le logement, les transports,...

Il y a trois Régions →  
(socio-économique)



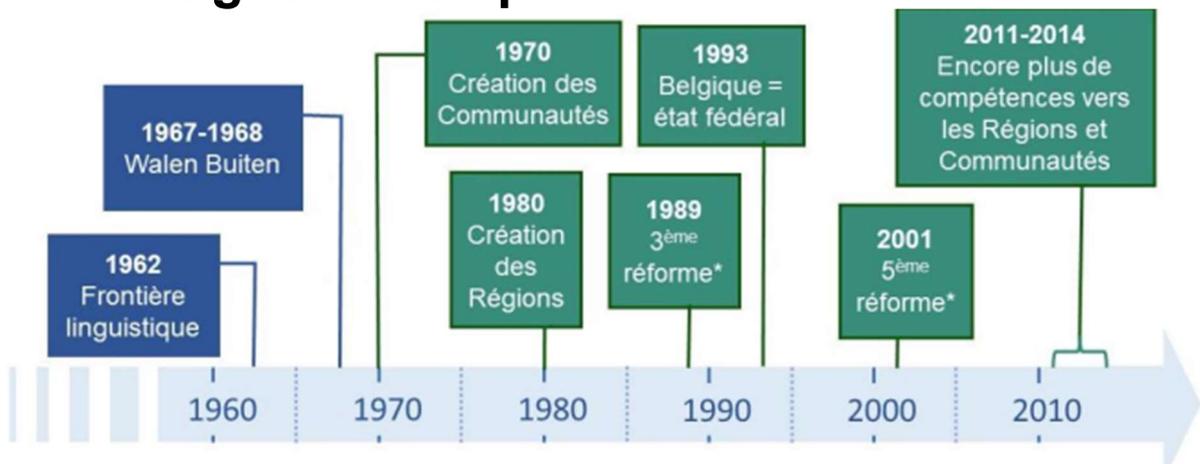
L'État fédéral continue de gérer la justice, la défense, la sûreté de l'État, les pensions, les Affaires étrangères, l'énergie, les chemins de fer, la sécurité sociale, etc.

## 2. Définitions

**Exercice** Place dans la bonne case : entités fédérées, État fédéral, compétences

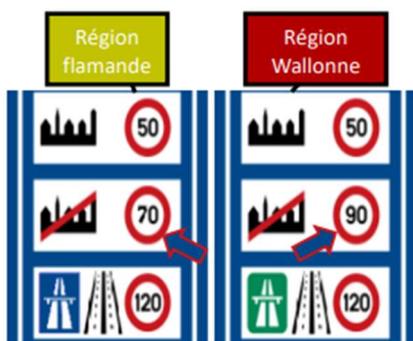
État qui a délégué certaines compétences à des entités fédérées	
Domaine dans lequel on peut prendre des décisions politiques <i>Exemples : enseignement, mobilité, etc.</i>	
Parties d'un État fédéral <i>Exemple en Belgique : les Régions et les Communautés</i> <i>Exemples aux USA : les États</i>	

## 3. Sur une ligne du temps



## 4. Exemples

- Sécurité routière



**Exercice** : La sécurité routière est donc une compétence

- Régionale
- Fédérale
- Communautaire

## - Enseignement

### Vacances de Carnaval 2024

Voici les dates des **Vacances de Carnaval 2024** en Belgique:

Région	Date
Flandre	lundi 12 février 2024 – dimanche 18 février 2024
Wallonie	lundi 26 février 2024 – dimanche 10 mars 2024

### Vacances de Pâques 2024

Voici les dates des **Vacances de Pâques 2024** en Belgique:

Région	Date
Flandre	lundi 1 avril 2024 – dimanche 14 avril 2024
Wallonie	lundi 29 avril 2024 – dimanche 12 mai 2024

### Vacances de l'Ascension 2024

Voici les dates des **Vacances de l'Ascension 2024** en Belgique:

Région	Date
Wallonie	jeudi 9 mai 2024 – jeudi 9 mai 2024 (Prévu, dates pas encore connues)
Flandre	jeudi 9 mai 2024 – vendredi 10 mai 2024

### Vacances d'été 2024

Voici les dates des **Vacances d'été 2024** en Belgique:

Région	Date
Flandre	lundi 1 juillet 2024 – samedi 31 août 2024
Wallonie	lundi 8 juillet 2024 – dimanche 1 septembre 2024 (Prévu, dates pas encore connues)

**Exercice** : L'enseignement est donc une compétence

- Régionale
- Fédérale
- Communautaire

## - Transports publics



**Exercice** : Le transport public est donc une compétence

- Régionale
- Fédérale
- Communautaire

## 5. La structure institutionnelle

Niveau	Institutions		
Européen	Les institutions européennes		
Fédéral	Les institutions fédérales : Parlements (Chambre et Sénat), Gouvernement		
Communautaire	Communauté germanophone : Parlement + gouvernement	Communauté française (Fédération Wallonie-Bruxelles) : parlement + gouvernement	Communauté Flamande et Région Flamande Parlement + gouvernement
			VGC
		<u>Cocom</u>	
Régional	Région wallonne : Parlement + gouvernement	Région bruxelloise : Parlement + gouvernement	
Provincial	Les cinq provinces wallonnes		Les cinq provinces flamandes
Communal	Les 262 communes wallonnes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins	Les 19 communes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins	Les 308 communes flamandes : Conseil communal + collège du bourgmestre et des échevins

### Les élections à venir pour les différents niveaux de pouvoir

Type d'élection	Rythme	Date
Élections fédérales : Parlement fédéral	Tous les 5 ans	9 Juin 2024
Élections régionales et communautaires : - Parlement wallon - Parlement flamand - Parlement bruxellois - Parlement de la Communauté Germanophone	Tous les 5 ans	9 Juin 2024
Élections européennes : Parlement Européen	Tous les 5 ans	9 Juin 2024
Élections communales : Conseil communal Élections provinciales : Conseil provincial	Tous les 6 ans	Octobre 2024

**Exercice Vrai ou faux** : Coche les phrases vraies. Quand c'est faux, corrige la phrase.

- C'est à cause des différences culturelles et linguistiques entre wallons et flamands que la Belgique possède aujourd'hui plusieurs gouvernements.
- 

- La frontière linguistique délimite, en région bruxelloises, les communes où la langue officielle est le français et celles où c'est le néerlandais.
- 

- Aujourd'hui, le néerlandais et le français sont les deux langues officielles en Belgique.
- 

- Les trois Communautés sont : flamande, wallonne et Bruxelles-Capitale.
- 

- Les Régions gèrent ce qui est socio-économique, comme par exemple l'emploi et les transports.
- 

- Comme la Belgique, les USA sont un État fédéral.
- 

- En Belgique, les entités fédérées sont les communes et les provinces.
-



## 2. Synthèse en quelques dates

1815	Suite à la défaite de Napoléon à la bataille de Waterloo, <b>les territoires belges</b> passent de la France aux <b>Pays-Bas</b> . Le but est de former une barrière contre la France.
1830	<b>Les Belges</b> font la <b>Révolution</b> contre les Hollandais.
1831	<b>L'indépendance</b> de la Belgique est proclamée, et son <b>roi Léopold Ier</b> prête serment le 21 juillet. Cette date reste aujourd'hui celle de la fête nationale.
1873	<b>Première loi linguistique</b> permettant aux Flamands d'être jugés en néerlandais et non en français.
1878	Loi linguistique permettant aux Flamands d'utiliser leur langue dans les <b>administrations</b> flamandes.
1883	Le néerlandais peut être utilisé dans les <b>écoles</b> , sauf dans les universités. L'université de Gand, par exemple, doit rester francophone, car cela représente l'élite.
1898	<b>Loi d'égalité</b> : le néerlandais est reconnu comme <b>deuxième langue officielle</b> en Belgique. A partir de maintenant, le roi va prêter serment et faire ses discours dans les deux langues.
1962	<b>La frontière linguistique</b> est fixée.
1968	Épisode du <b>Walen Buiten</b> : les étudiants flamands de l'université de Louvain chassent les francophones qui créent Louvain-La-Neuve.
1970	Première réforme de l'état vers une <b>fédéralisation</b> : <b>les Communautés</b> sont créées.
1980	Deuxième réforme : <b>les Régions</b> sont créées.
1989	Troisième réforme, elle donne plus de <b>compétences</b> aux Régions.
1993	Quatrième réforme : <b>l'État</b> devient officiellement un <b>État fédéral</b> . Les Communautés et Régions en sont les entités fédérées. La Constitution est renumérotée.
2001	Cinquième réforme, elle donne plus de <b>compétences</b> aux Régions.
2011-2014	Sixième réforme, elle donne plus de <b>compétences</b> aux Régions et aux Communautés.

### 3. Les concepts à connaître

**Exercice** : pour chaque définition, retrouve le bon concept.

Parmi les mots suivants :

---

Élections	Entités fédérées
État	Révolution
Nation	Neutralité
État-nation	Régions
Nationalisme	Communautés
État fédéral	Walen buiten
Mouvement flamand	Indépendance
Compétence	

---

Concept	Définition	Exemples
	Renversement soudain d'un système en place, par la force	<input type="text"/> belge 1830
	Fin de la soumission à un autre pays ; acquisition de son autonomie politique, économique,...	<input type="text"/> belge 1831
	Processus mené par des Flamands qui cherchent à défendre leur langue et culture, voire à atteindre l'indépendance de la Flandre.	Le Manifeste de 1847, la flamandisation de l'université de Gand en 1930, le Walen Buiten en 1968, la NVA aujourd'hui
	Manifestations pour que les cours à l'université de Louvain soient donnés en néerlandais uniquement.	Conséquence : création de Louvain-la-Neuve.
	Situation d'un État qui n'appartient pas à une alliance et dont les frontières ne peuvent pas être violées par un envahisseur	La Belgique avant 1914 (d'autres pays Européens s'accordent pour ne pas l'envahir / la défendre) La Suisse actuellement

	Entités fédérées belges qui gèrent les compétences liées au territoire	<p>Wallonne</p> <p>Flamande</p> <p>Bruxelloise</p>
	Entités fédérées belges qui gèrent les compétences liées à la langue (culture, enseignement)	<p>Française</p> <p>Flamande</p> <p>Germanophone</p>
	État qui a délégué certaines compétences à des entités fédérées	La Belgique depuis 1993-94, les Etats-Unis
	Parties d'un État fédéral	<p>En Belgique : les Régions et les Communautés</p> <p>Aux Etats-Unis : les États</p>
	Domaines dans lesquels des décisions politiques sont prises	Mobilité, enseignement, culture, justice, ...
	Désignation d'une ou de plusieurs personnes par un vote	communales, provinciales, régionales, fédérales et européennes
	Sentiment d'appartenance à une nation	Au 19 <sup>ème</sup> siècle : le a abouti à l'éclatement des Empires en 1918
	Volonté de créer un État indépendant pour cette nation	Actuellement : Le flamand qui veut l'indépendance de la Flandre
	Groupe de personnes qui partagent une culture, des traditions, une langue, une histoire, une religion, ...	La polonaise (malgré qu'elle n'ait pas eu d'État pendant 125 ans, elle a entretenu sa langue et sa culture)
	Territoire rassemblant des personnes organisées ensemble avec des institutions, des lois, une armée, des frontières, ...	L' belge, l' français, ... (à ne pas confondre avec le mot écrit en minuscule, qui signifie "situation")
	État composé d'une seule nation	Concept utilisé surtout au 19 <sup>ème</sup> siècle, pour désigner les pays qui n'appartenaient pas à un empire. Par exemple : la France