

Prénom :

Savoir lire

Exploitation

Le défi de gribouille, P. Cortes Bueno

___ / ___

★ Découverte de la première page de couverture

1. **Observe** la première page de couverture et **réponds** aux questions selon ce que tu penses.



a. Quel est le titre de l'histoire ?

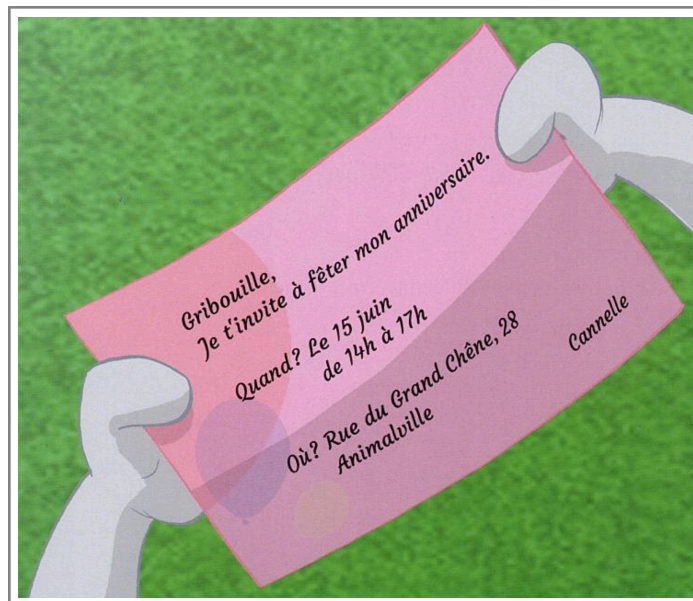
b. Que vois-tu sur l'illustration ?

c. Qui est Gribouille ?

d. Quel pourrait être le défi de Gribouille ?

★ Découverte de l'histoire

1. Observe l'illustration.



b. De quel type de document s'agit-il ? **Coche.**

- ☐ une lettre
- ☐ une carte d'invitation
- ☐ une carte postale
- ☐ une carte d'identité

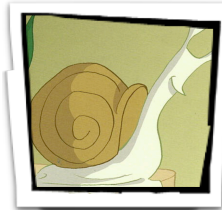
c. **Souligne.**

- a. en bleu le motif de l'évènement.
- b. en orange la date de l'évènement.
- c. en vert le lieu de l'évènement.
- d. en rose l'heure du début de l'évènement.



Cite les cadeaux auxquels le chat a pensé. (deux éléments)

2. **Écris** le nom des personnages.



3. **Entoure** le personnage principal de cette histoire.

Cannelle - Gribouille - madame la taupe - le castor - Colletou l'escargot - Léon

4. **Indique** le personnage qui s'exprime.

a. « Je n'ai pas d'idée pour toi mais je peux te donner une toile et un fusain. » (P.4)

b. « Qu'est-ce qui ferait plaisir à Cannelle ? » (P.6)

c. « Je n'ai pas d'idée pour toi mais tu peux choisir trois objets dans ma collection. » (P.12)

d. « Tu est bien tombé, mon minou. » (P.20)

















e. « Oui, je te prête ma pince et mes ciseaux. » (P.16)

f. « Je n'ai pas d'idée pour toi mais je peux te donner de jolis pots de peinture et quelques feuilles de couleur.. » (P.8)

5. Numérote l'histoire dans l'ordre chronologique.

_____	Gribouille est super content d'être invité. Il lui faut un cadeau.
_____	Je peux te donner de jolis pots de peinture et quelques feuilles de couleur.
_____	Le chat installe sa toile sur un chevalet.
_____	Je n'ai pas d'idée pour toi mais tu peux choisir trois objets dans ma collection.
_____	Gribouille est super content d'être invité.
_____	Gribouille recule de quelques pas. Il admire son tableau.
_____	Je te prête ma pince et mes ciseaux.
_____	Je peux te donner une toile et un fusain.
_____	Une touche de bleu turquoise, une note de rouge framboise, un soupçon de vert ...
_____	Ma toilette de chat ne suffira pas.

6. Complète le résumé de l'histoire avec les mots de l'album.

Tous les personnages de l'histoire sont des . Gribouille est un  qui reçoit une carte. Il est invité à  de  Il rencontre un  il ne sait pas quel  offrir à Cannelle. Pour l'aider, madame la taupe lui donne une  et un . Son ami Léon lui offre de jolis  de peinture accompagnés de quelques jolis de couleurs. Ce n'est pas fini, le chat reçoit des objets de collection par  une pince et des  par le castor et de la colle par . Au boulot, c'est très  qu'il finit sa  C'est impatient, en ayant les  de son coeur qui s'accélèrent que Gribouille se lance et offre son  à Cannelle.

Prénom :

Savoir lire analytique

★ Autour de l'histoire

1. **Écris** le mot correspondant à chaque image.





2. **Cherche** dans le dictionnaire la nature de chaque mot.

(verbe - déterminant - nom - adjectif - adverbe - préposition)

dans	<hr/>	demain	<hr/>
rapidement	<hr/>	castor	<hr/>
donner	<hr/>	chez	<hr/>
un	<hr/>	catastrophe	<hr/>

3. **Explique** les expressions suivantes.



- Un soupçon de vert :



- Propre comme un sou neuf :



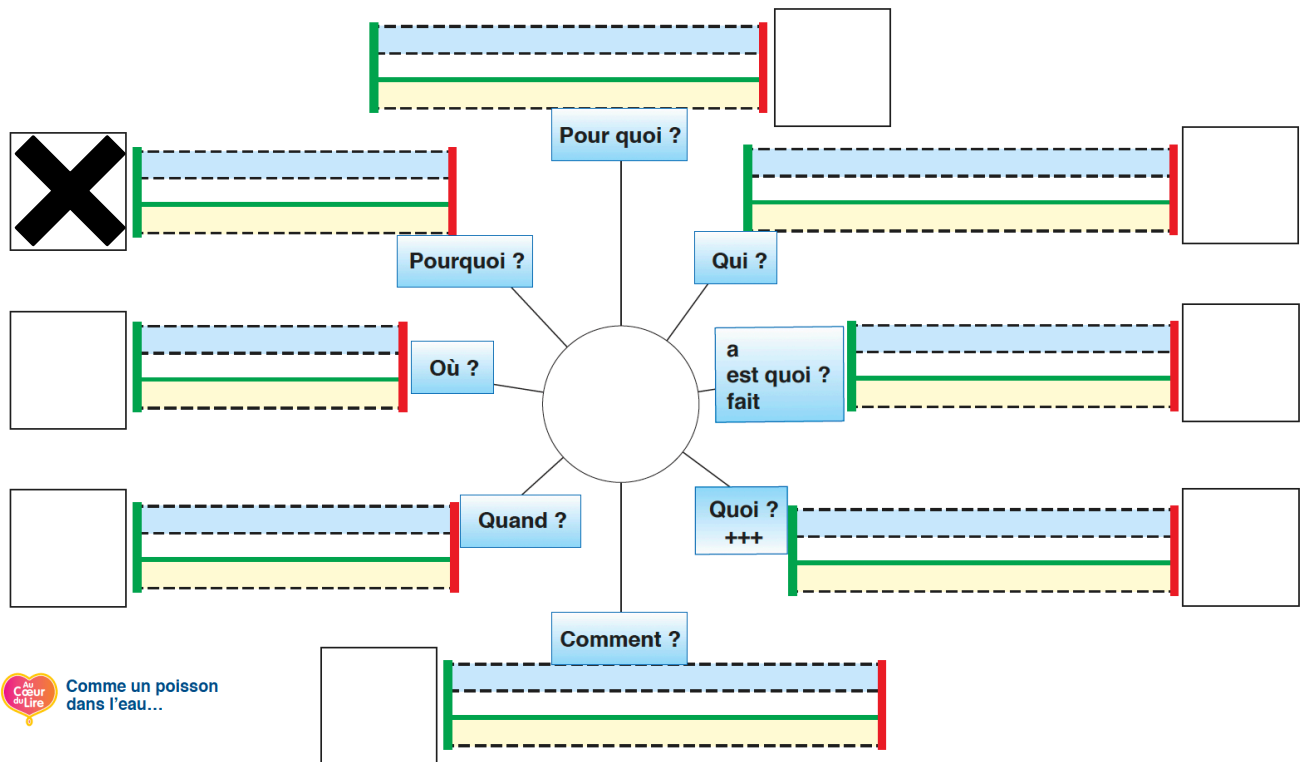
- À toute vitesse :

4. **Trouve** un synonyme (deux mots qui signifient la même chose) des mots suivants.

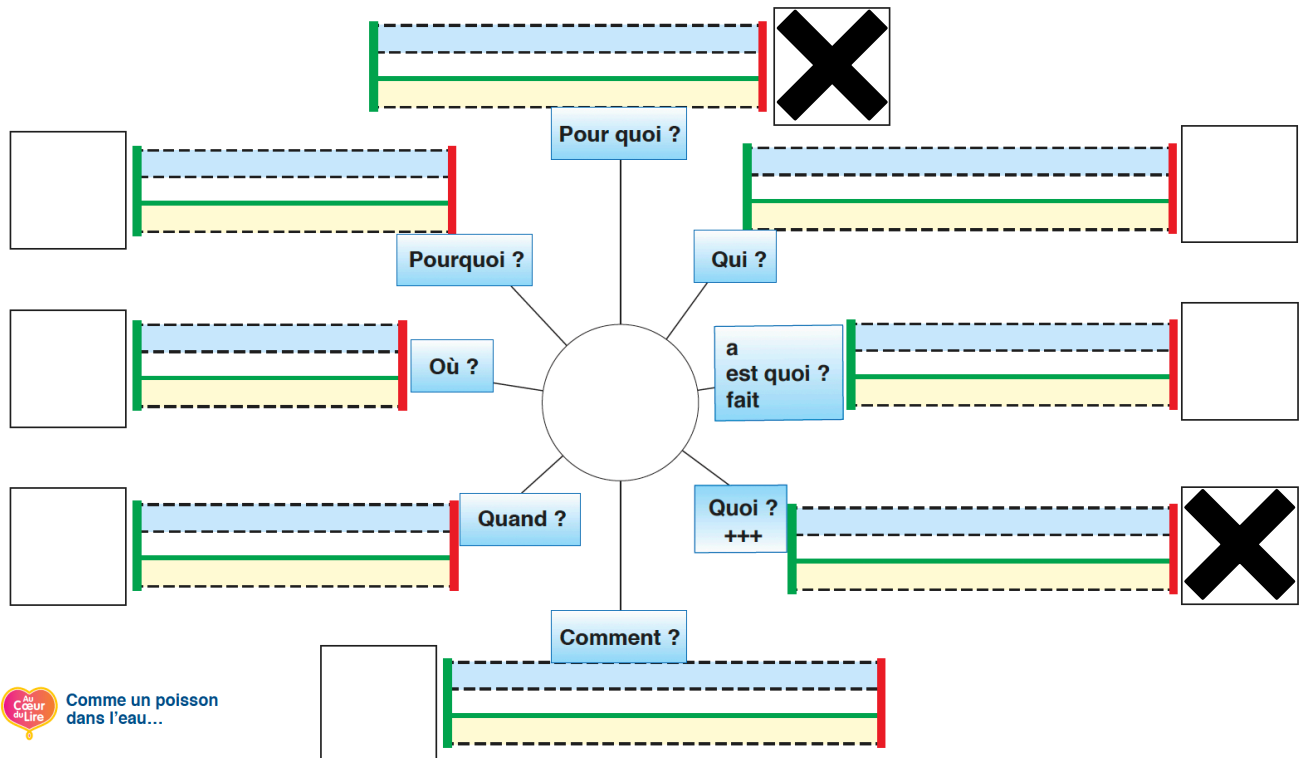
satisfait	<hr/>	beau	<hr/>
artiste	<hr/>	gribouillé	<hr/>
chat	<hr/>	oeuvre	<hr/>

5. Complète les critères de l'araignée pour chaque phrase.

- a. En rentrant, il découpe près de son chevalet soigneusement le coeur pour le coller.



- b. Ce soir, Gribouille rentre chez lui à toute vitesse car il a du travail.



6. **Réécis** les phrases afin qu'elles soient correctes.

a. je n'ai plus beaucoup de temps. (point, majuscule ou sens)

b. Je lui un cadeau prépare. (point, majuscule ou sens)

c. Dans trois jours, c'est l'anniversaire de Cannelle (point, majuscule ou sens)

d. Je réalise l'anniversaire pour un cadeau de Cannelle.(point, majuscule ou sens)

7. **Ajoute** la ponctuation manquante.

a. Peux-tu m'aider ____ (P.4)

b. Bonjour Léon ____ j'ai un souci ____ (P.8)

c. Ah ____ j'ai trouvé ____ (P.6)

d. Le matou se met au travail ____ (P.6)

e. Cette fleur sera fanée samedi ____ (P.14)

8. **Trouve** 4 noms communs et 4 noms propres dans l'album.

a. NOMS COMMUNS : un nom commun est précédé d'un déterminant.

b. NOMS PROPRES : un nom propre comporte une majuscule.

9. **Souligne** le verbe et indique l'infinitif. (exemple : je vois un chien = voir)

a. Je ne peux pas l'accrocher. _____

b. Gribouille admire sa peinture. _____

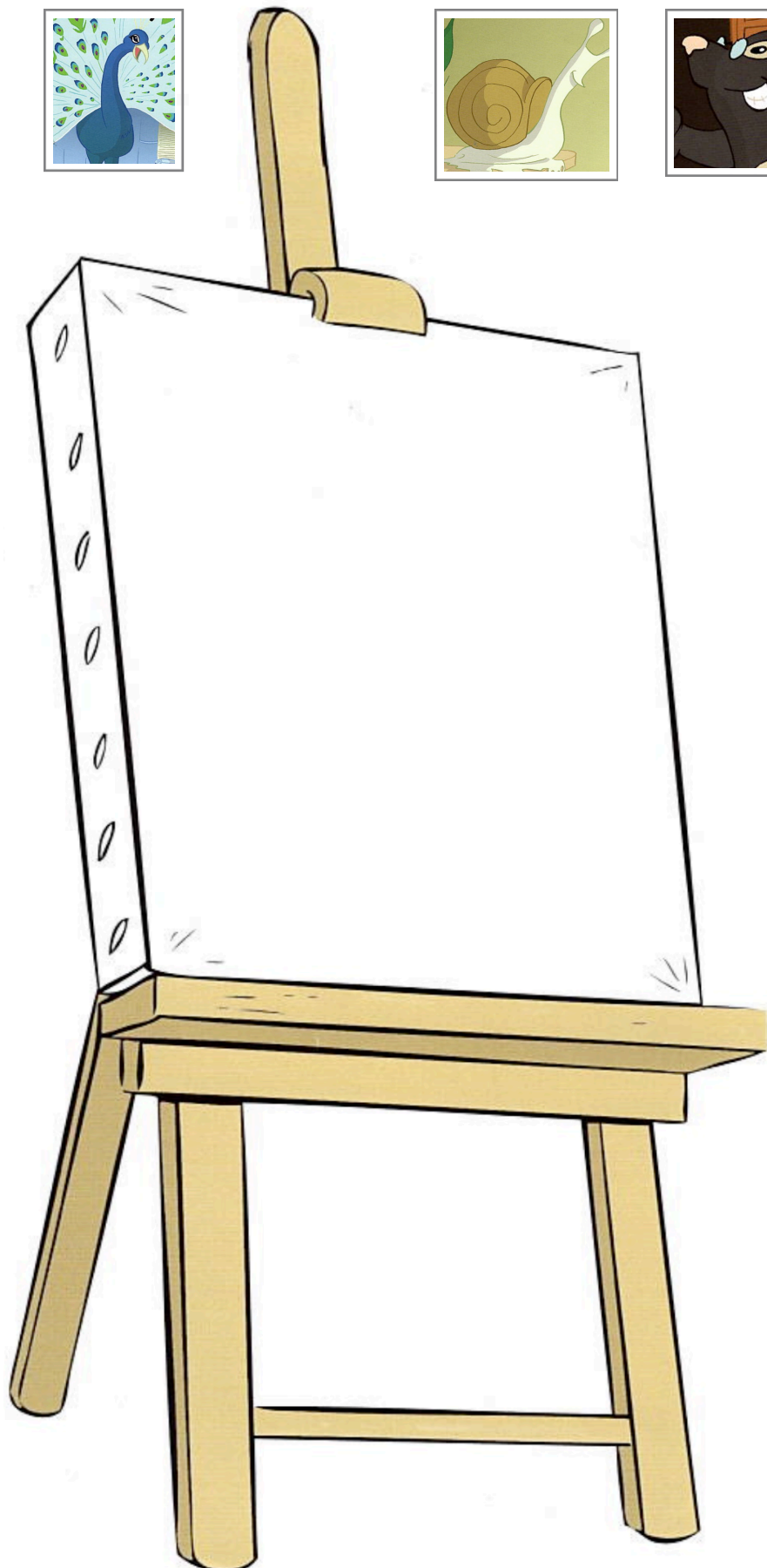
c. Ma toilette de chat ne suffira pas. _____

d. Gribouille rentre chez lui en courant. _____

Prénom :

Savoir lire

10. **Dessine** le chef d'oeuvre de Gribouille en y insérant tous les éléments donnés par les animaux.



Savoir lire et écrire

Cannelle fête son anniversaire entourée de ses amis. Comment s'est passée cette journée, qu'ont-ils fait comme activités ? Qu'ont-ils mangé ? Cannelle a t-elle eu une ou plusieurs surprises ?

Pour t'aider :

- Ta farde à outils
- l'Eurêka
- Le dictionnaire
- Le Bescherelle

[illegible]

Prénom :

Savoir lire et écrire

Evaluation	Le défi de gribouille, P. Cortes Bueno	___ / ___
-------------------	---	-----------

Critères évalués	Je m'évalue	J'obtiens
Mon texte est lisible.	OUI - NON	/ 2
Mes phrases respectent le thème.	OUI - NON	/ 2
J'ai respecté les marques de la ponctuation.	OUI - NON	/ 2
Mes phrases ont du sens.	OUI - NON	/ 2
J'ai corrigé mes erreurs à l'aide des outils.	OUI - NON	/ 2

Remarques / Conseils	Total
	/ 10
	Signature

Niveau actuel de l'album	Niveau du prochain album
<input type="checkbox"/> Niveau 1	<input type="checkbox"/> Niveau 1
<input type="checkbox"/> Niveau 2	<input type="checkbox"/> Niveau 2
<input type="checkbox"/> Niveau 3	<input type="checkbox"/> Niveau 3