



Situations-problèmes: contrôle 1 (+ -)

1. Relie: (organiser une situation-problème)

1.  * a c* la question
2. Au restaurant, Mr Gloop commande une pizza à 12 € et une eau à 2 €. * b a* la situation
3. Combien va-t-il payer ? * c b* l'énoncé
4. $1 \text{ €} \times (12 + 2) = 14 \text{ €}$ * d d* la solution

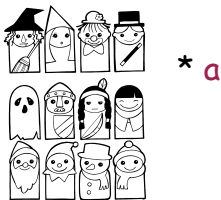
2. Complète: (compléter l'élément manquant)

1. 
2. Un petit masque africain coûte 25 €; un grand coûte 35 €. Maman prend les deux masques.
3. **Combien va-t-elle payer pour les 2 masques ?**
4. $1 \text{ €} \times (25 + 35) = 60 \text{ €}$

3. Utilise la bonne clé: (trouver le procédé adéquat)

1. J'ai perdu 3 marionnettes.

Pour répondre, j'utiliserai:



b * une addition

2. J'avais 2 marionnettes, j'en reçois une autre pour mon anniversaire.

a * une soustraction



4. Invente un problème qui dit "plus": (inventer un problème en partant d'une situation)



2. A la mer, je ramasse 2 crabes, puis encore 2 crabes.

3. Combien de crabes ai-je ramassé ?

4. 1 crabe X (2 + 2) = 4 crabes

5. Entoure: (reconnaitre les éléments d'un problème)

La situation au crayon gris / l'énoncé en vert / la question en bleu / la solution en orange.

A. Un bus transporte 15 passagers.
5 personnes descendent au premier arrêt.

B. 1 passager X (15-5) = 10 passagers

C. Combien de personnes reste-t-il dans le bus ?

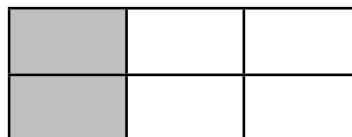
D.



6. Dessine: (représenter une situation de départ)

>>> Charlie mange 2 des 6 morceaux de sa barre chocolatée.

>>>



B.