**Orthographe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | P3 | P4 | P5 | | P6 |
| Rentrée - Toussaint | VOB  Utiliser majuscules et points  Les accents : aigu, grave, tréma, circonflexe, etc.  Homonymes :   * Ou, où * C’est, ses, ces, s’est * Son, sont * S, ss   Féminin des noms et des adjectifs | | | | |
| Toussaint - Noël | VOB  Pluriel des noms et des adjectifs   * P5 – P6 : + Adjectifs de couleurs * P5 – P6 : pluriel des noms composés   Homonymes :   * À , a * On, ont * Son, sont | | | | |
|  | Accord du Part.P. | | Formation des adverbes  Accord du PP ( aussi avec verbes pronominaux) | |
| Noël - Carnaval | VOB  É ou er.  Diviser les mots en syllabes  Apostrophe et trait d’union  Accord sujet-verbe   * P5 - P6 : + avec un sujet collectif | | | | |
| Carnaval - Pâques | VOB  M avant m,p,b  G ou gu  C ou ç  Ecrire les nombres en lettres  Homonymes :   * Ce, se * Etc. | | | | |
| Pâques- Révisions | VOB  Accord au sein du GN  Homonymes :   * Leur-leurs * Qu’elle, quel, quelle * Ma, m’a, m’as | | | | |

**Vocabulaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | P3 | P4 | P5 | P6 |
| Rentrée - Toussaint | L’ordre alphabétique  Utilisation du dictionnaire  Synonymes (+: listing à compléter en cours d’année)  Homonymes (+: listing à compléter en cours d’année) | | | |
| Toussaint - Noël | Antonymes (+: listing à compléter en cours d’année)  Paronymes (+: listing à compléter en cours d’année) | | | |
| Noël - Carnaval | Les différents sens d’un mot ex : fraise (fruit, outil du dentiste) (+: listing à compléter en cours d’année)  Expressions et proverbes | | | |
| Carnaval - Pâques | Grouper les mots en famille | | | |
| Pâques- Révisions | Décomposer un mot en radical et préfixe  Décomposer un mot en radical et suffixe | | | |

**Conjugaison**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | P3 | P4 | | | P5 | | | P6 |
| Rentrée - Toussaint | Identifier le verbe   * Infinitif - conjugué   Passé – Présent – Futur   * P5 – P6 : replacer sur la ligne du temps   Pronoms personnels  Groupes de verbes : savoir classer  L’indicatif présent des verbes réguliers ou irréguliers | | | | | | | |
| Toussaint - Noël | Imparfait   * P5 –P6 : irréguliers et exceptions | | | | | | | |
| Futur simple et futur proche | | | | | | | |
|  | | | | | Passé simple | | |
| Noël - Carnaval | Impératif présent  Participe présent | | | | | | | |
|  | | Conditionnel présent | | | | | |
|  | | | | | | Subjonctif présent | |
| Carnaval - Pâques | Exercices récapitulatifs | | | Plus-que- parfait | | | | |
| Passé composé | | | | |
| Pâques- Révisions |  | | | Futur antérieur | | | | |
| Conditionnel passé | | | | |
| Découvrir similitudes en formes simples et composées  Exercices récapitulatifs sur la concordance des temps | | | | |
| Remarques | Tout au long de l’année : compléter des tableaux de verbes pour chaque temps | | | | | | | |

**Grammaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | P3 | P4 | P5 | P6 |
| Rentrée - Toussaint | Délimiter la phrase : majuscules et points + ponctuation  Remettre la phrase en ordre | | | |
| Phrases simples | | | |
| Phrases complexes :   * Conjonction de coordination * Juxtaposition * Proposition subordonnée * Subordonnée relative * Subordonnée conjonctive complément du verbe * Subordonnée complément de phrase | | | |
| Types de phrases : déclaratives, interrogatives, impératives, exclamatives | | | |
| Formes de phrases :   * Phrase affirmative/négative * Phrase active/passive * Phrase emphatique/neutre | | | |
| Toussaint - Noël | Groupe sujet :   * Le reconnaître * Pronominaliser * Les substituts * Attribut du sujet (verbe d’action et d’état) | | | |
| Groupe verbal :   * Reconnaître le verbe * Complément direct * Complément indirect * Accord du PP | | | |
| Groupe nominal :   * Le nom : nom propre/commun   Féminin des noms  Pluriel des noms (pluriel des noms composés)   * Reconnaître le GN * Amplifier ou réduire le GN | | | |
| Noël - Carnaval | Les déterminants : classement (sommaire au DM)   * Article, Possessif, Démonstratif, Numéral, Indéfini, Interrogatif, exclamatif | | | |
| Les adjectifs :  -attributs ou épithètes  -accords de l’adjectif (+ accord adj. de couleur) | | | |
| Carnaval - Pâques | Groupes circonstanciels : lieu, temps, manière, etc | | | |
| Les pronoms :   * savoir les reconnaître * pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, relatifs, indéfinis, interrogatifs | | | |
| Les prépositions | | | |
| Pâques- Révisions | Les adverbes | | | |
| Les organisateurs textuels | | | |
| Synthèse : natures et fonctions | | | |
| Remarques | En vert : uniquement pour DS | | | |