

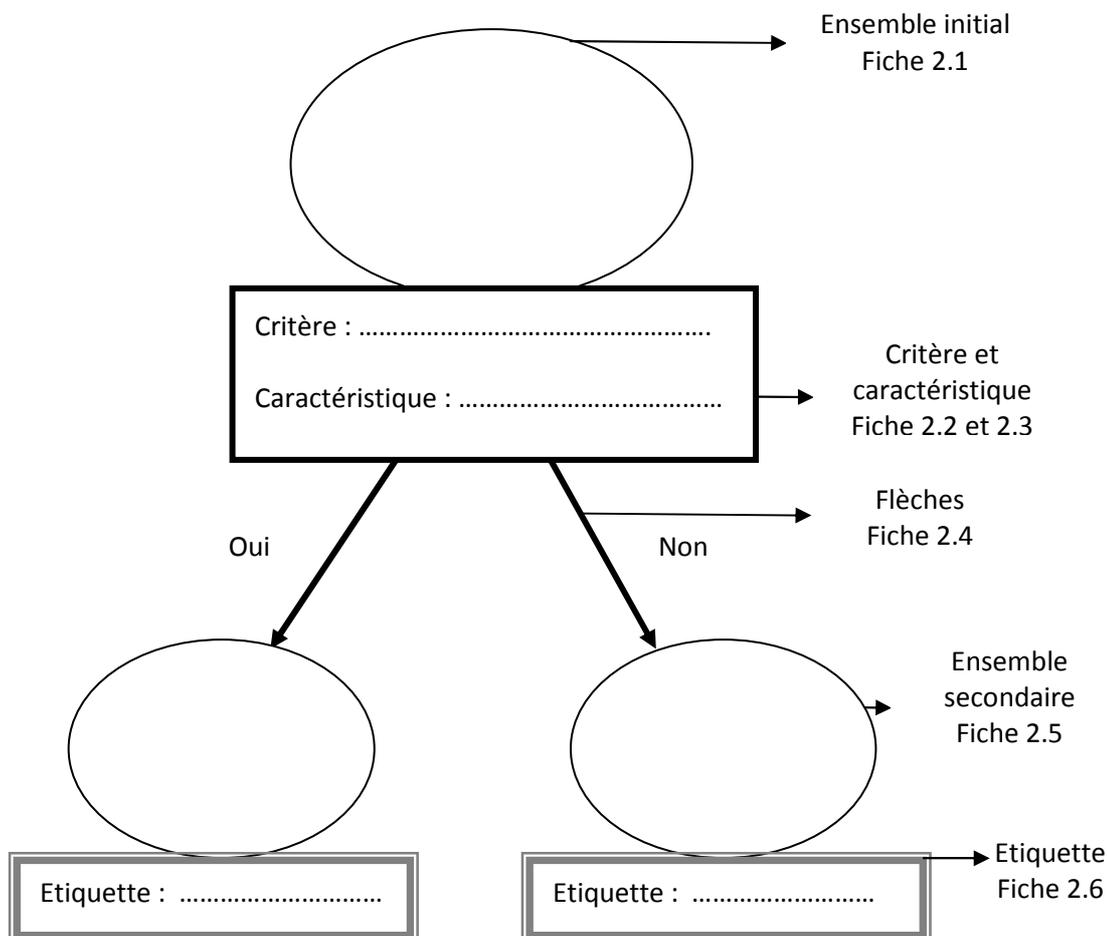
Diagnostic :

Type de problème	Question que tu te pose	N° fiche
Questions fondamentales	« A quoi sert un trier-classer ? »	1.1
	« Quelle est la forme d'un trier-classer ? »	1.2
Questions fonctionnelles	« Qu'est-ce que l'ensemble initial ? »	2.1
	« Qu'est-ce qu'un critère ? »	2.2
	« Qu'est-ce qu'une caractéristique ? »	2.3
	« Que signifient les flèches ? »	2.4
	« Que sont les ensembles secondaires ? »	2.5
Pour aller plus loin...	« Qu'est-ce qu'un trier-classer à deux étages ? »	3.1
	« Que devient l'étiquette du premier étage ? »	3.2

Fiche 1.1 : A quoi sert un trier-classer ?

Un trier-classer est une méthode de tri qui permet de scinder un groupe d'élément en deux (dichotomique). Il doit respecter une certaine forme (voir fiche suivante).

Fiche 1.2 : Quelle est la forme d'une trier-classer ?



Fiche 2.1 : Qu'est-ce que l'ensemble initial ?

L'ensemble initial regroupe l'**ensemble** des éléments à trier.

Petit truc : tu peux noter uniquement les numéros ou lettres de l'élément plutôt que d'en recopier le nom complet, ou de le dessiner.

Fiche 2.2 : Qu'est-ce qu'un critère ?

Un critère est une phrase déclarative permettant de mettre en évidence le **point commun** entre tous les éléments. Attention, il a un lien avec la caractéristique et avec le cours.

Petit truc : si on te demande de réaliser un trier-classer en fonction d'un élément quelconque, cet élément est ton critère !

Exemple : « Trier et classe ces animaux en fonction de leur milieu de vie » → le « milieu de vie » constitue ton critère !

Fiche 2.3 : Qu'est-ce qu'une caractéristique ?

Une caractéristique est une phrase généralement interrogative, en lien avec le critère et qui permet, en fonction de sa réponse dichotomique (oui-non), de classer les éléments de l'ensemble initial en deux sous-ensembles, appelés ensembles secondaires.

Exemple : tu peux poser la question suivante et donc proposer cette caractéristique : « Cet animal vit-il dans un biotope terrestre ? » les seules réponses attendues sont « oui » ou « non ». (Relire les fiches 2.2 pour plus d'explications sur cet exemple).

Fiche 2.4 : Que signifient les flèches ?

Les flèches portent chacune une réponse oui, ou non, à la question que constitue la caractéristique (fiche 2.3). Elles matérialisent la scission de l'ensemble initial en deux sous-ensemble, ce qui est bien le but d'un trier-classer (fiche 1.1).

Fiche 2.5 : Que sont les ensembles secondaires ?

Les ensembles secondaires vont contenir **certains** des éléments du premier ensemble. Pour que ton trier-classer soit correct il faut impérativement que **tous les éléments** de l'ensemble initial se retrouvent dans **un seul** des deux ensembles secondaires.

Petit truc : vérifie si ta caractéristique est suffisamment restrictive. Vérifie si ta caractéristique n'est pas trop restrictive.

Fiche 2.6 : Qu'est-ce qu'une étiquette ?

L'étiquette est le point final d'un trier-classer, elle nomme en quelque sorte la sous-famille que constitue à présent l'ensemble des éléments présent dans l'ensemble secondaire auquel elle se rapporte. Elle a un lien avec le critère et la caractéristique.

Petit truc : pour que ton étiquette soit complète, rappelle simplement le critère et la réponse à la caractéristique.

Exemple : animaux dont le milieu de vie est le biotope terrestre *versus* animaux dont le milieu de vie n'est pas terrestre (et donc aquatique ou aérien). (Relire les fiches 2.2 et 2.3 pour plus d'explications sur cet exemple).

Fiche 3.2 : Que devient l'étiquette du premier étage ?

L'étiquette de l'ensemble secondaire du premier étage devient logiquement ton nouveau critère ! Et on recommence ! Bonne chance !

Fiche 3.1 : Qu'est-ce qu'un trier-classer à deux étages ?

Un trier-classer à deux étage permet de trier et classer les éléments d'un ensemble initial en quatre sous-groupes, en fonction de 3 critères et de 3 caractéristiques.

