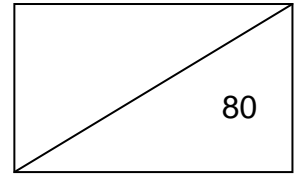


Nom : _____

Prénom : _____



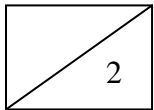
Examen de géométrie juin

Examen divisé en 2 parties

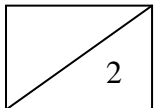
Partie 1 : théorie (____ / 24 points) Partie 2 : pratique (____ / 56 points)

Partie théorique

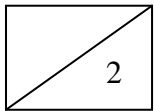
1) Les droites parallèles et sécantes



a) Une droite est un ensemble _____

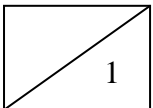


b) 2 droites sont parallèles si _____



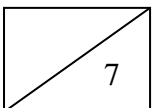
c) 2 droites sont sécantes si _____

2) Une translation est :



- a) L'action de déplacer quelque chose ou quelqu'un dans l'espace.
- b) L'action de tracer un objet dans l'espace.
- c) L'action d'agrandir ou de rétrécir un objet dans l'espace.

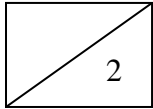
3) Droites et segments



Dans ce tableau, écris ce qui distingue les droites des segments.

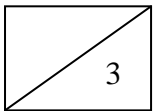
Droite	Segment

4) Droites et segments perpendiculaires



Définition de droites perpendiculaires :

5) Les angles



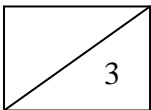
Un angle aigu est un angle qui mesure _____

Un angle droit est un angle qui mesure _____

Un angle obtus est un angle qui mesure _____

6) Les polygones et les non-polygones

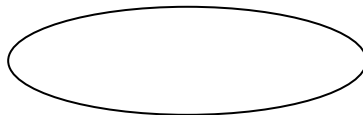
a) *Un polygone est :*



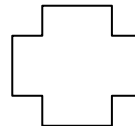
- une surface dont on ne peut pas tracer tous les bords à la latte.
- une surface dont on peut tracer tous les bords à la latte.
- une surface courbe.

b) *Cette figure est :*

- un polygone.
- un carré.
- un non-polygone.

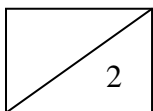


c) *Quelle définition va avec cette surface ?*



- C'est une surface dont on peut tracer TOUS les bords à la latte.
- C'est une surface dont on ne peut pas tracer TOUS les bords à la latte.
- C'est une surface dont on ne peut pas tracer les bords à la latte.

7) Les solides



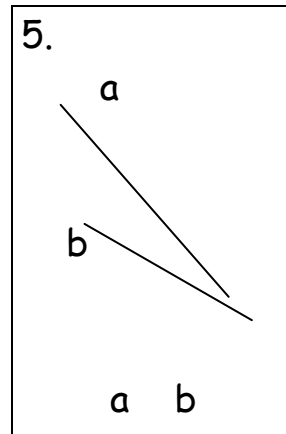
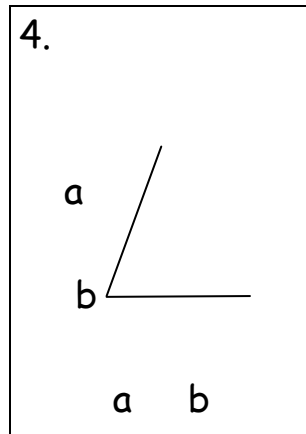
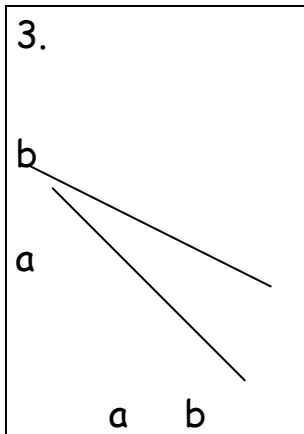
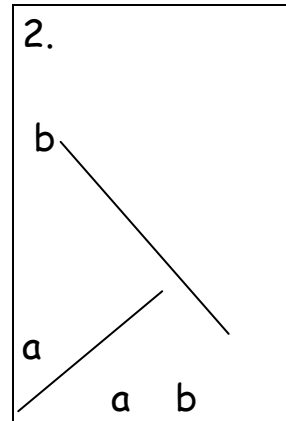
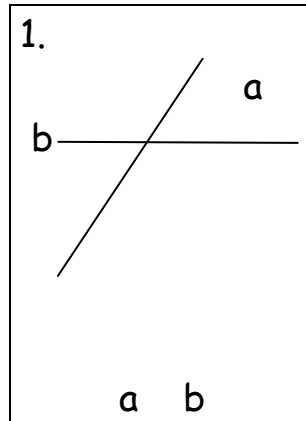
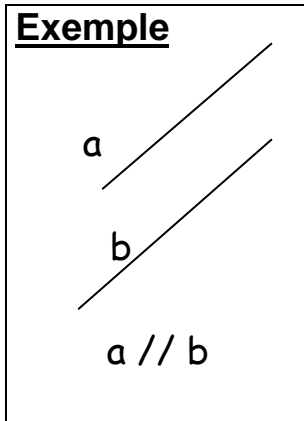
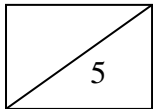
Un solide **convexe** est un objet qui n'a pas de _____.

Un solide **non convexe** est un objet qui a des _____.

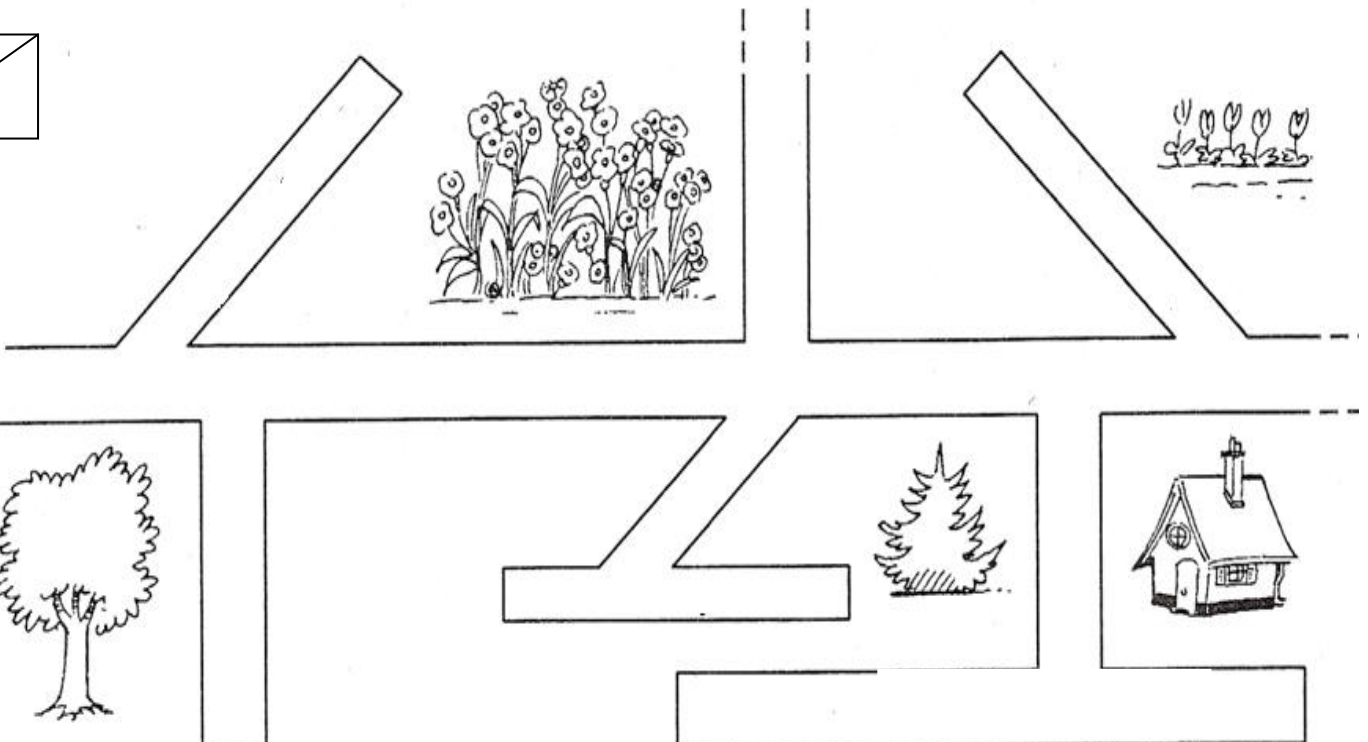
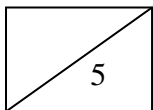
Partie pratique

1) Les droites parallèles et sécantes

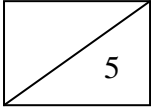
a) Ecris si les droites sont parallèles (//) ou si elles sont sécantes (/).



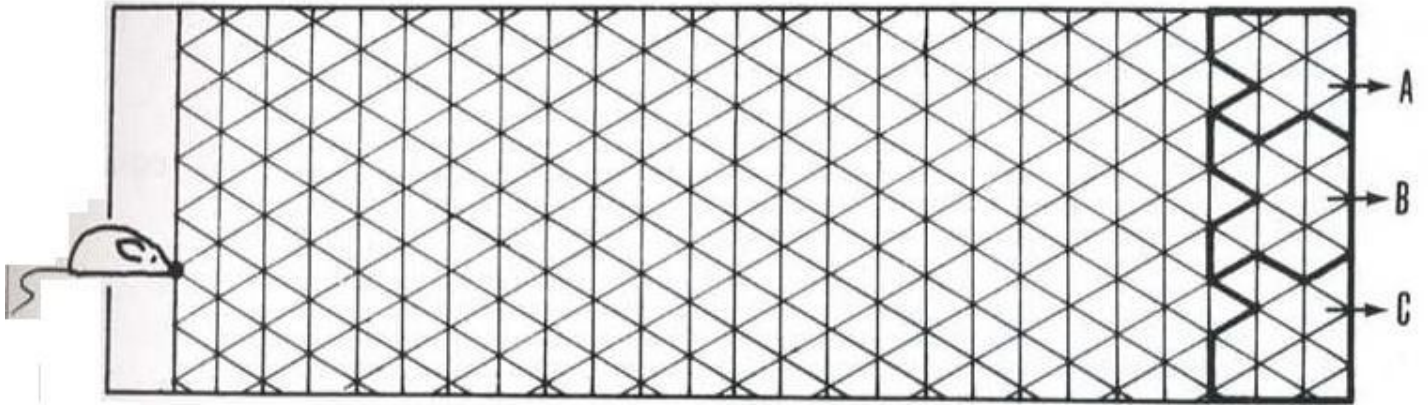
b) Cite le nom des rues qui sont parallèles aux autres (invente ces noms de rues et écris-les sur le dessin).



La rue est parallèle à la rue
 La rue est parallèle à la rue
 La rue est parallèle à la rue
 La rue est parallèle à la rue
 La rue est parallèle à la rue



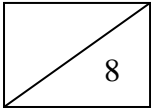
2) Les translations



Les déplacements :

→ 2 CO	→ 3 ES	→ CO	→ 2 RA	→ 4 CO	→ 2 AR	→ SE
→ 2 CO	→ 5 ES	→ 3 OC	→ 2 ES	→ 4 CO	→ 3 AR	
→ 2 CO	→ 6 RA	→ 3 CO	→ ES			

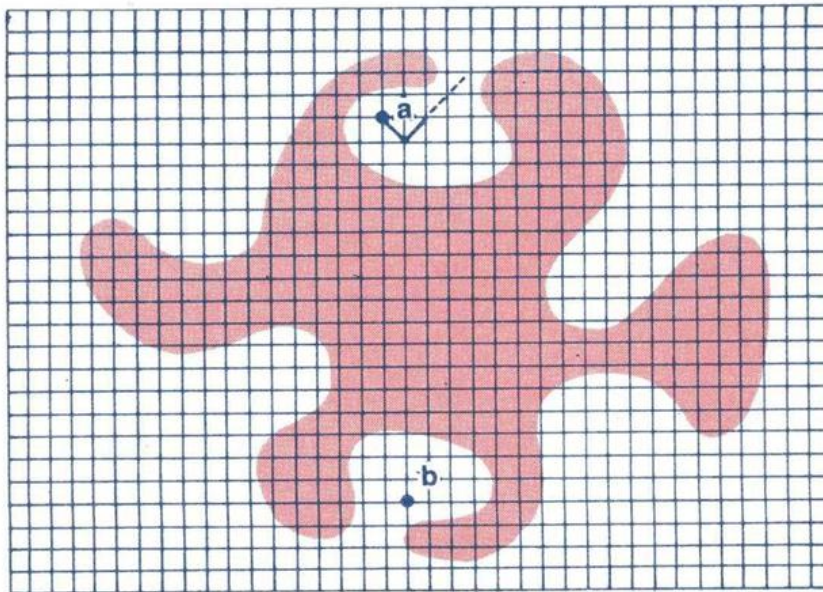
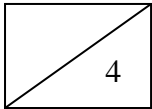
3) Droites et segments



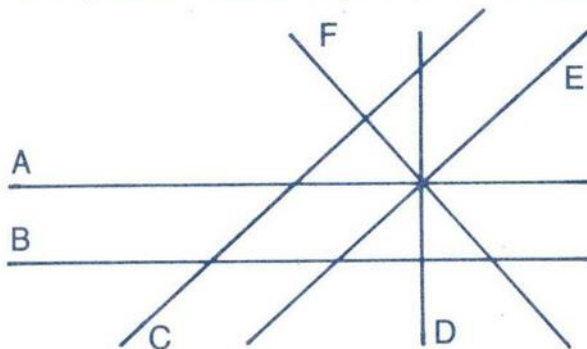
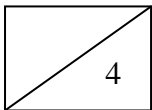
<p><i>Trace une droite d. Place un point X et un point Y sur cette droite. Trace en vert le segment XY.</i></p>	<p><i>Trace les points A et B, alignés avec le point F.</i></p> <p style="text-align: center;">$C \bullet$</p>
<p><i>A partir des points suivants, trace tous les segments possibles. Utilise à chaque fois une couleur différente.</i></p> <p style="text-align: center;">$A \bullet$</p> <p>$B \bullet$</p> <p style="text-align: right;">$\bullet D$</p> <p style="text-align: center;">$C \bullet$</p>	<p><i>Trace une droite y. Trace ensuite une droite x qui coupe y en M.</i></p>

4) Droites et segments perpendiculaires

Voici un étang. Tu te trouves au point **a** et tu dois aller au point **b** mais les déplacements ne peuvent se faire que dans les deux directions de la rose des vents. Trace le chemin le plus court.



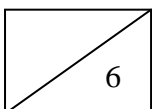
Complète le tableau par // ou \perp quand il le faut.



	B	C	D	E	F
A	
B
C
D

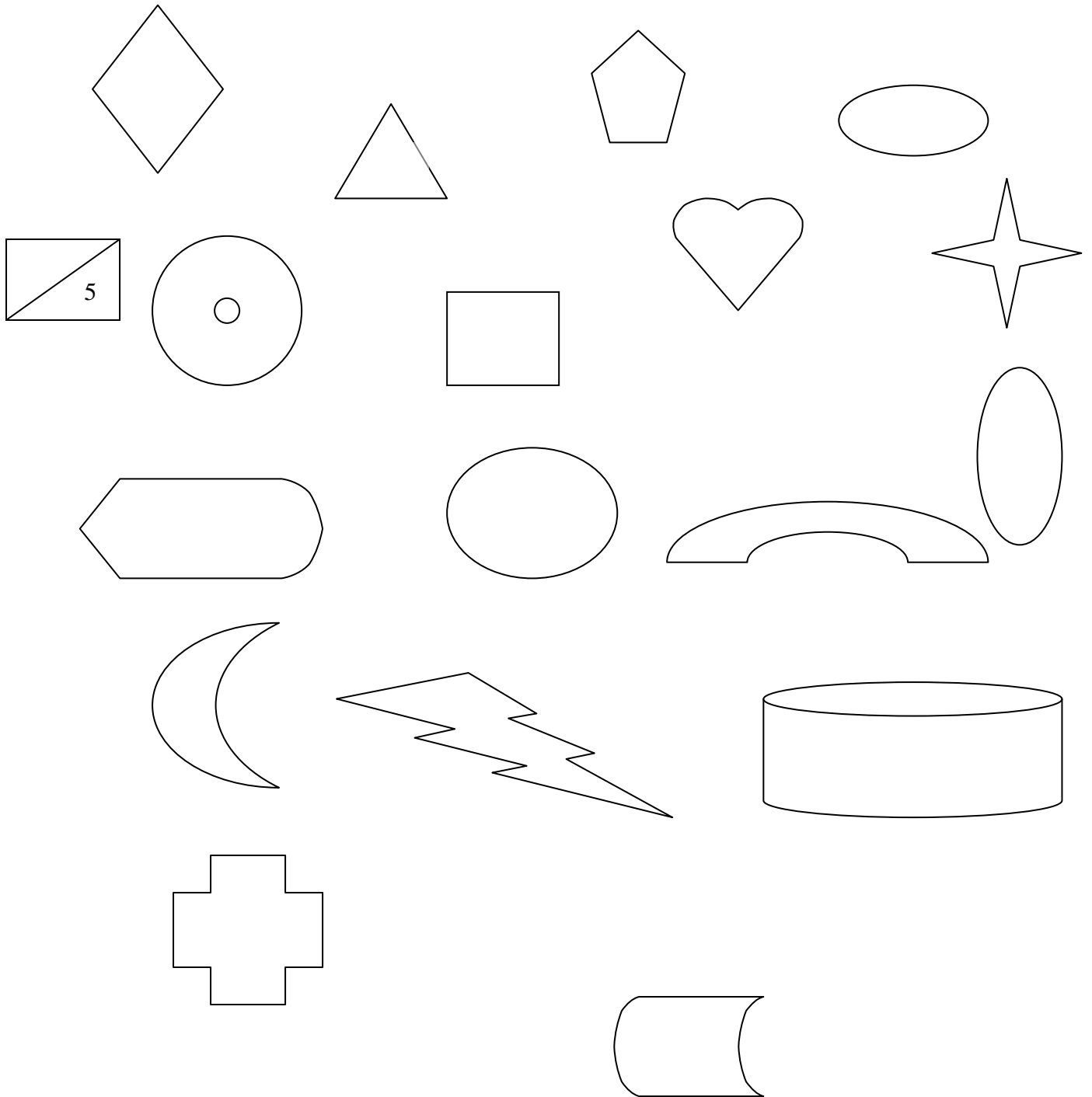
5) Les angles

Dans cet espace, trace 2 exemples des angles vus en classe et nomme-les.



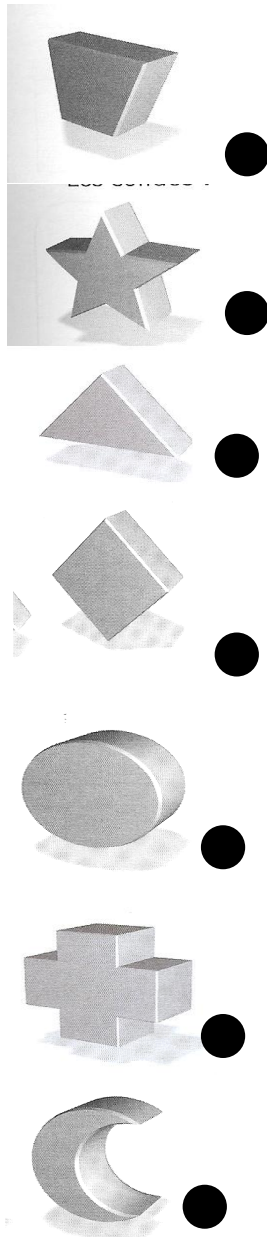
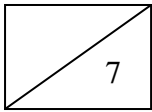
6) Les polygones et les non-polygones

a) Barre les figures qui ne sont pas des polygones :

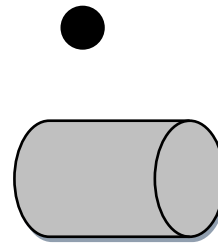


7) Les solides

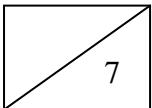
a) Relie les solides à leur famille.



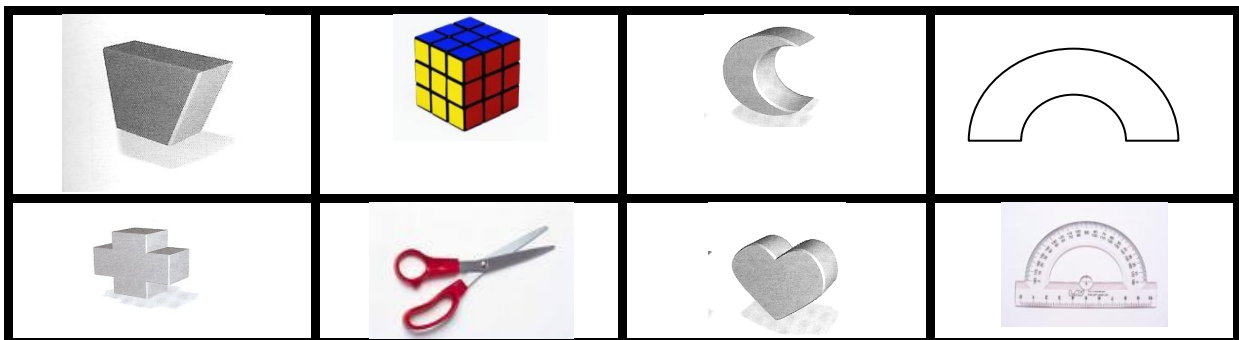
Convexes



Concaves



b) Entoure les solides non convexes.



Pour ne pas perdre de temps, commence par ce qui te semble le plus facile !
BON TRAVAIL !