

Prénom: .....

# Savoir écrire

contrôle



**Accorde** le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir ».

- Qui t'a **(offrir)** \_\_\_\_\_ ces livres de cuisine, Éliisa ?  
Je les ai **(recevoir)** \_\_\_\_\_ de mon frère.
- Géraud n'a pas **(obtenir)** \_\_\_\_\_ les résultats qu'il aurait **(vouloir)** \_\_\_\_\_ à ses examens.
- Si tu cherches ton invitation à l'anniversaire de Julia, papa l'a **(ranger)** \_\_\_\_\_ dans ta chambre.
- Les infirmières ont **(manger)** \_\_\_\_\_ tous les biscuits préparés par leur patient.
- Les vingt euros qu'il a **(prêter)** \_\_\_\_\_ à Simon ne lui ont pas été remboursés.
- Les gants qu'Arnaud t'a **(donner)** \_\_\_\_\_ sont trop grands pour toi.
- Montrez-moi les tilleuls que vous avez **(élaguer)** \_\_\_\_\_ .

**Trouve** la dernière lettre du participe passé en le mettant d'abord au féminin.

Infinitif	Participe passé au féminin	Participe passé au masculin
prévoir	_____	_____
permettre	_____	_____
obtenir	_____	_____
acquérir	_____	_____

## Retrouve et entoure cinq prépositions différentes.

Mais je vais prendre maintenant les choses dans l'ordre pour raconter ce qu'il advint de nous, les enfants, lorsque nos parents eurent quitté la ville. J'espère que mon récit sera clair et intéressant, car je réussis généralement assez bien en rédaction (à part quelques petites difficultés avec l'imparfait du subjonctif).

Tout d'abord, je me présente : je m'appelle Michel Manfred, mon père est papetier-libraire, et notre maison se trouve sur la place Marché-aux-Chèvres qui est le centre de Timpelbach. Mes amis me surnomment parfois « Professeur » parce que je porte des lunettes et que je suis parmi les bons élèves de ma classe. J'espère pouvoir passer bientôt au collège moderne de Kollersheim, la grande ville voisine, pour y poursuivre mes études. Plus tard, je voudrais être ingénieur.

Naturellement, je me sers, pour rédiger cette histoire, de la machine à écrire de papa, car, pour un travail de cette importance, il ne me viendrait pas à l'idée d'utiliser un instrument aussi démodé qu'un crayon ou un porte-plume.

WINTERFELD H., *Les enfants de Timpelbach*, Le Livre de poche jeunesse.

## Entoure les prépositions.

plusieurs ► à ► faire ► les ► par ► aujourd'hui ► vrai ► pour ► calmement ► vers  
► joueur ► avec ► sortir ► chez ► dans

## Dans les phrases suivantes, souligne les prépositions.

Ce matin, Patrick se rend chez l'opticien.

Lorsque nous aurons le temps, nous irons à la plaine de jeux.

Pendant plusieurs mois, le facteur a travaillé sans sa mobylette.

Tous les oiseaux ont parcouru de nombreux kilomètres pour arriver à destination.

Dans ce village, l'église sera rénovée l'an prochain.

## Souligne la préposition et écris le contraire de l'expression proposée.

Nous irons dîner après le discours.

---

Assieds-toi sur la chaise.

---

Le feu ouvert crépite près du fauteuil.

---

Laisse ta farde dans ton cartable.

---

Il part avec son livre.

---

**Souligne** les compléments circonstanciels et **indique** entre parenthèses la nuance qu'ils apportent.

Vous les avez attendus patiemment, vous pouvez y aller. ( \_\_\_\_\_ )

On a retrouvé les chatons près de la haie. ( \_\_\_\_\_ )

Depuis vendredi soir, je suis en congé ! ( \_\_\_\_\_ )

Nous étudions pour réussir les examens de 5<sup>e</sup> année. ( \_\_\_\_\_ )

Dès que le soleil sera levé, nous poursuivrons notre randonnée en montagne.( .....)

Chaque jour en rentrant de l'école, tu t'occuperas de ton petit hamster.( .....)

Quand les groseilles seront rouges, nous les cueillerons pour faire des confitures.( .....)

Morgane a écrit avec grand soin dans son cahier. ( .....)

Sans faire de bruit, le cambrioleur s'est introduit dans la maison de mes voisins. ( .....)

Les canards s'envolent vers des pays plus chauds. ( .....)

Donne le maximum d'informations sur les compléments circonstanciels sur une carte mentale.