Prépa : Hiro

# Compétences :

Hiro

1. LF : Ecouter

2. Citoyenneté

3. Eveil historique :

* Les grandes périodes
* Je crée une ligne du temps

Math : échelle

4. Eveil géographique :

* Utilisation de l’atlas
* Les continents

5. LF : écrire

Le cond. présent

# Déroulement

Séance à faire après les différentes élocutions

1. Montrer le clip
* Qu’est-ce qui se passe avant le début de la chanson ?
1. Remontrer le clip
* Combien fait-il de souhaits ? (30)
* Quels sont les types de souhaits que Soprano fait ? (revivre un moment heureux, donner de l’espoir, éviter une catastrophe)
* De qui parle-t-il ? Qui connaissez-vous ?
* Conclusion de la chanson ? (citoyenneté)
1. Distribuer les paroles et réécouter la chanson
2. Lister les différents événements
* Les ranger dans l’ordre chronologique (situer sur la ligne du temps des grandes périodes, créer une ligne du temps avec les événements du XX° et XXI°S)
* Les situer sur les une carte du monde (travailler sur la recherche dans l’atlas et les différents continents)
1. Expression écrite : « et toi si tu pouvais remonter dans le temps », écris minimum trois choses que tu aimerais faire.