Nom : Prénom :

Classe : 2C N° :

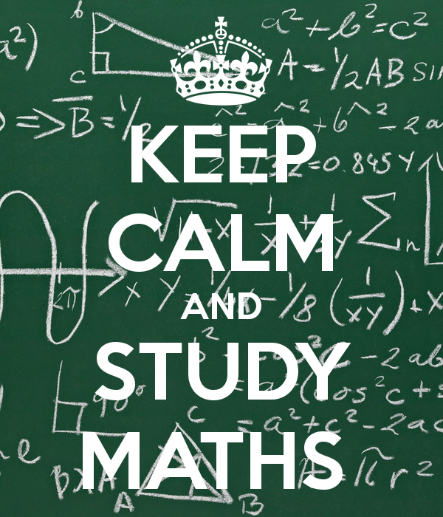
Dossier de révisions à faire régulièrement (à domicile, à l’étude, en remédiation, etc.)

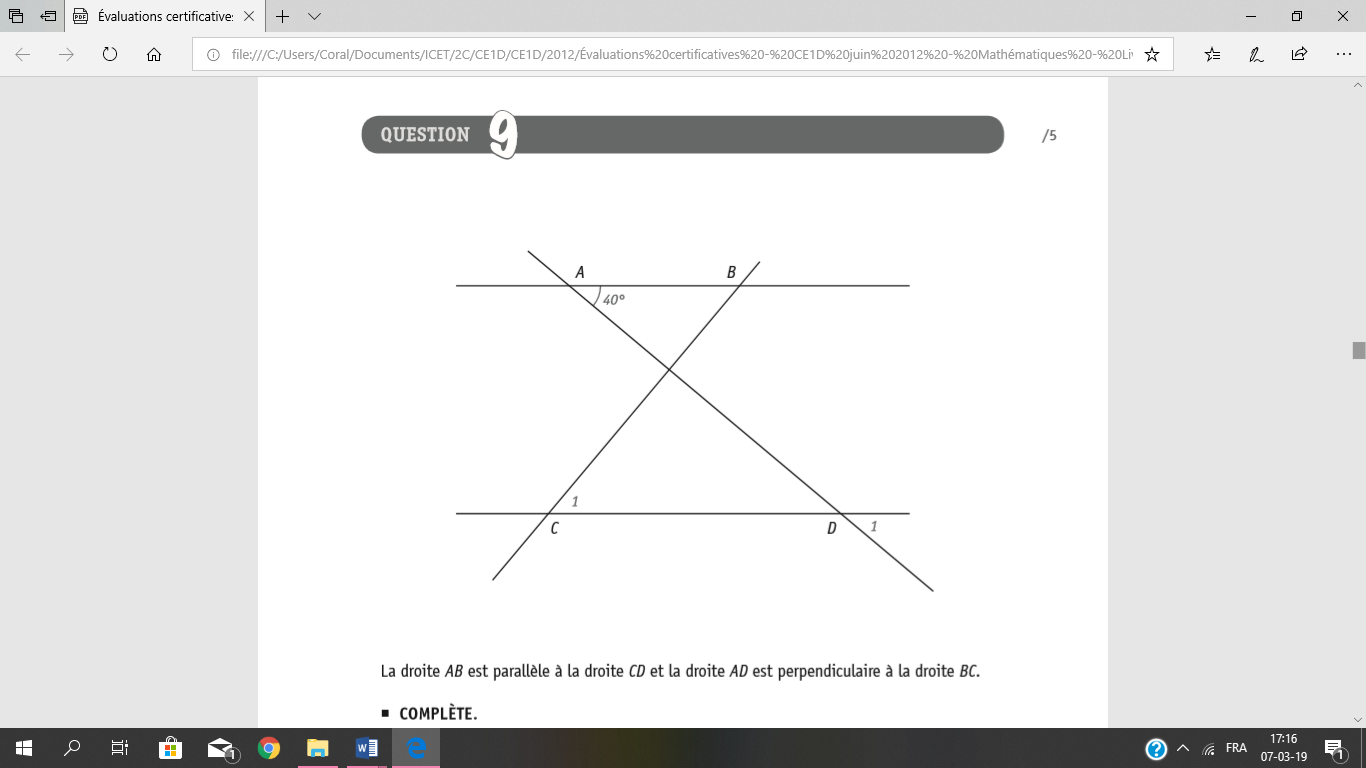


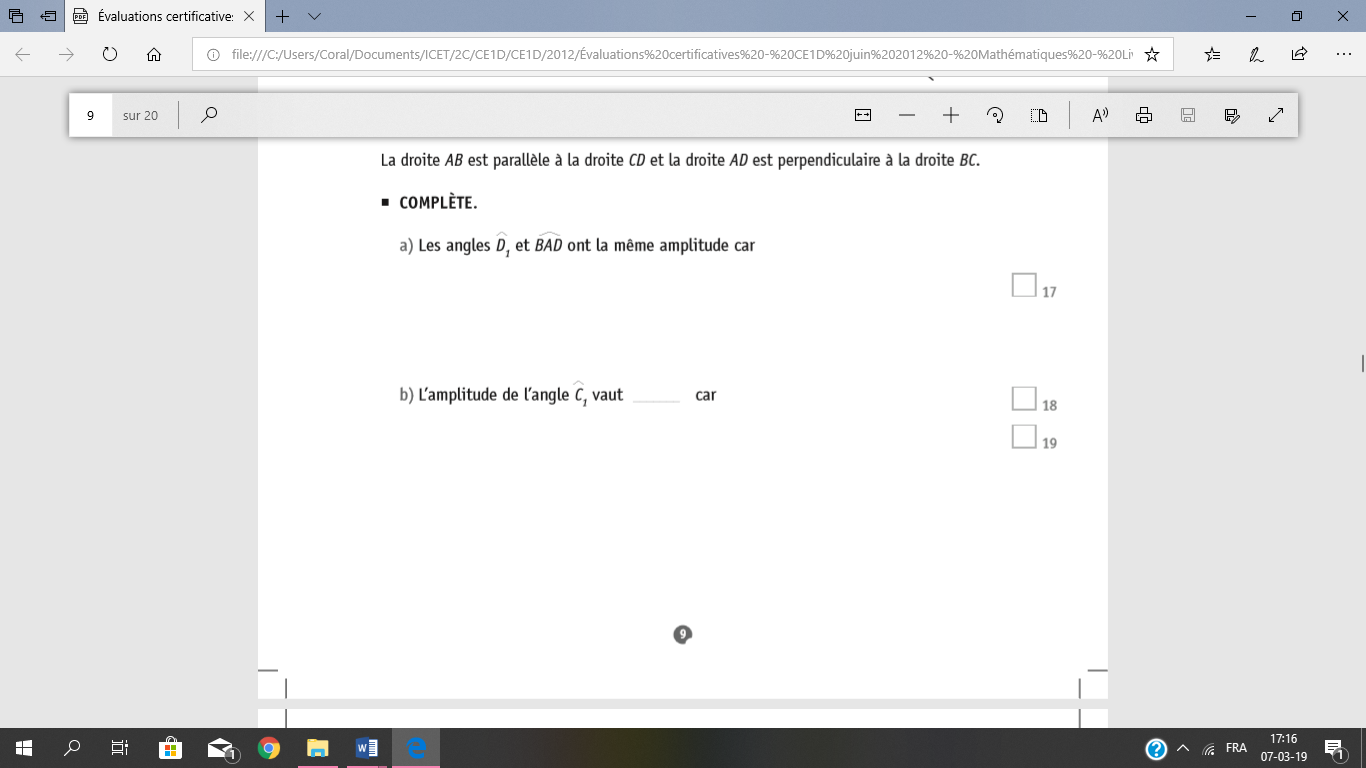
Limite-toi à une page par jour, cela est suffisant.

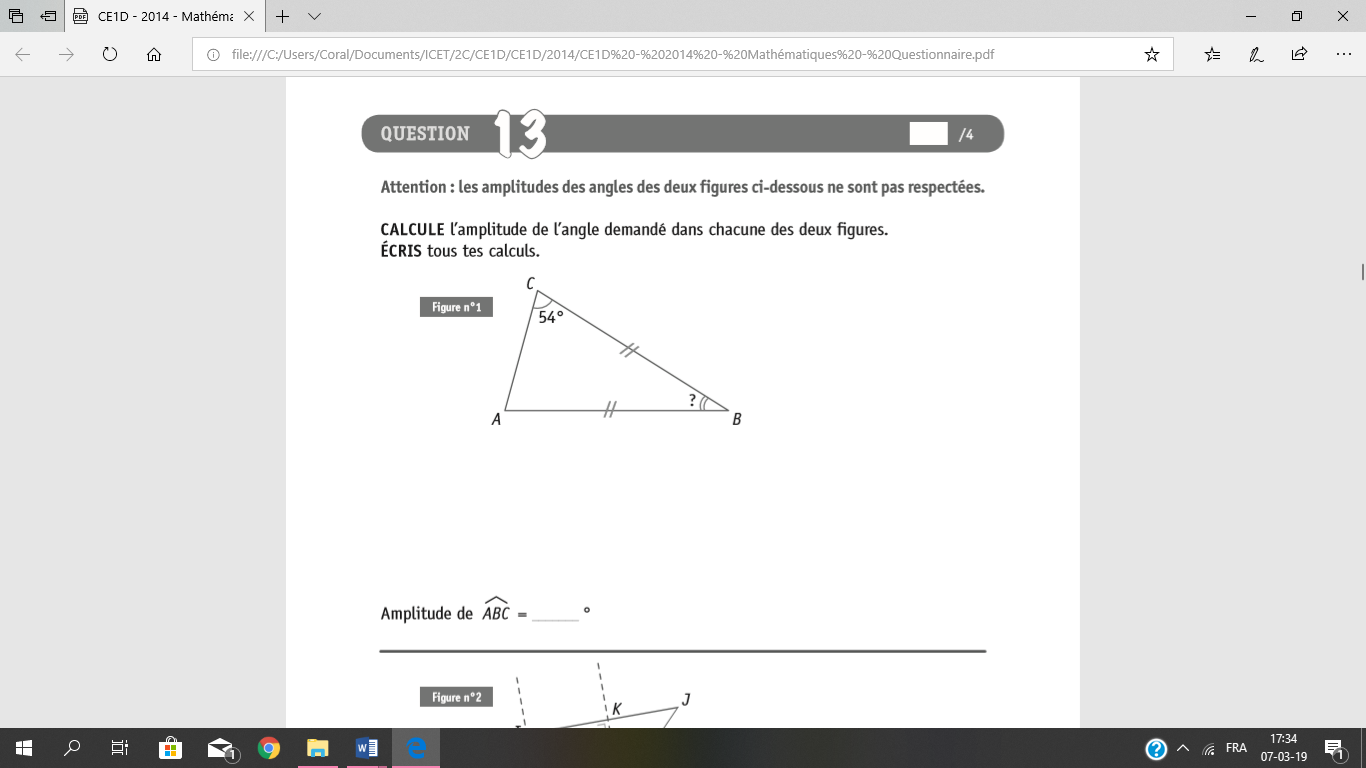
Fais ça de ton mieux et n’hésite pas à utiliser tous les outils à ta disposition.

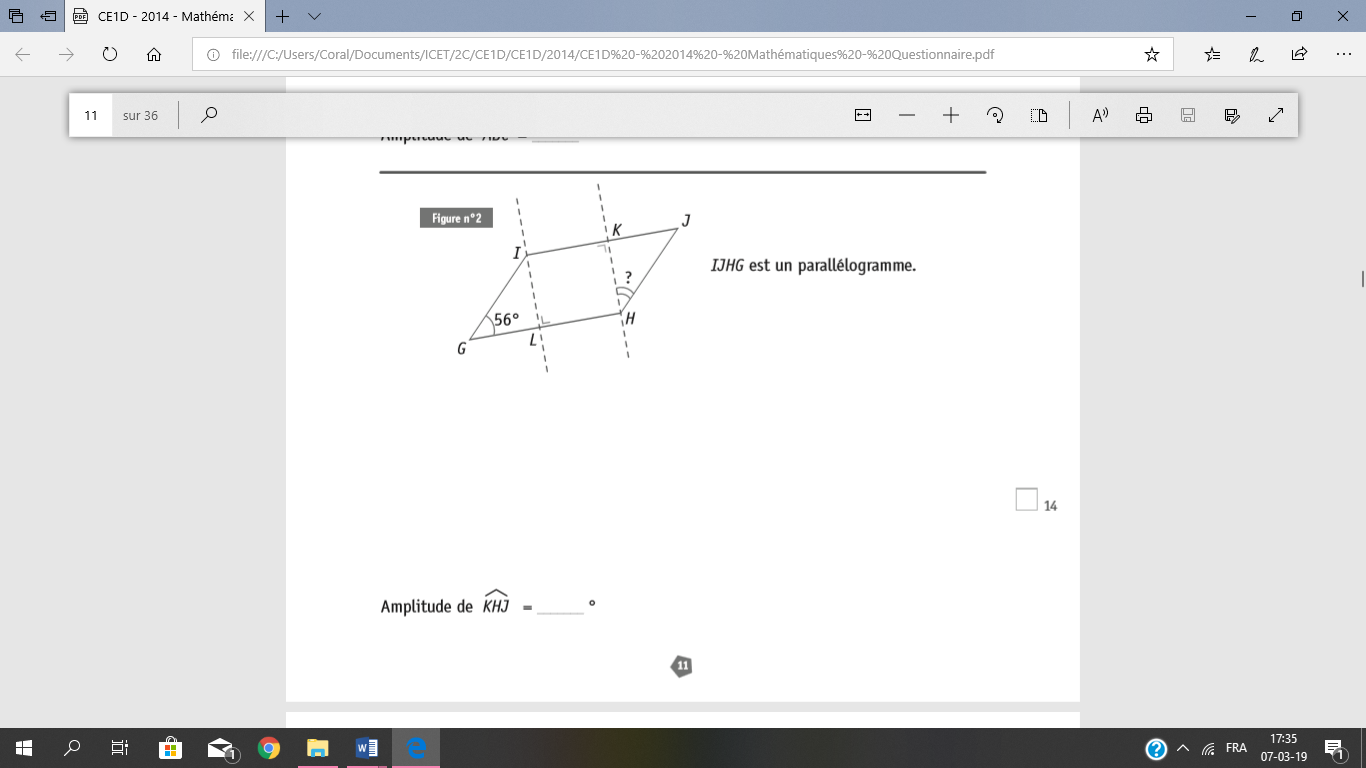
Un logo te permettra de reconnaitre les énoncés où tu peux te servir d’une calculatrice.

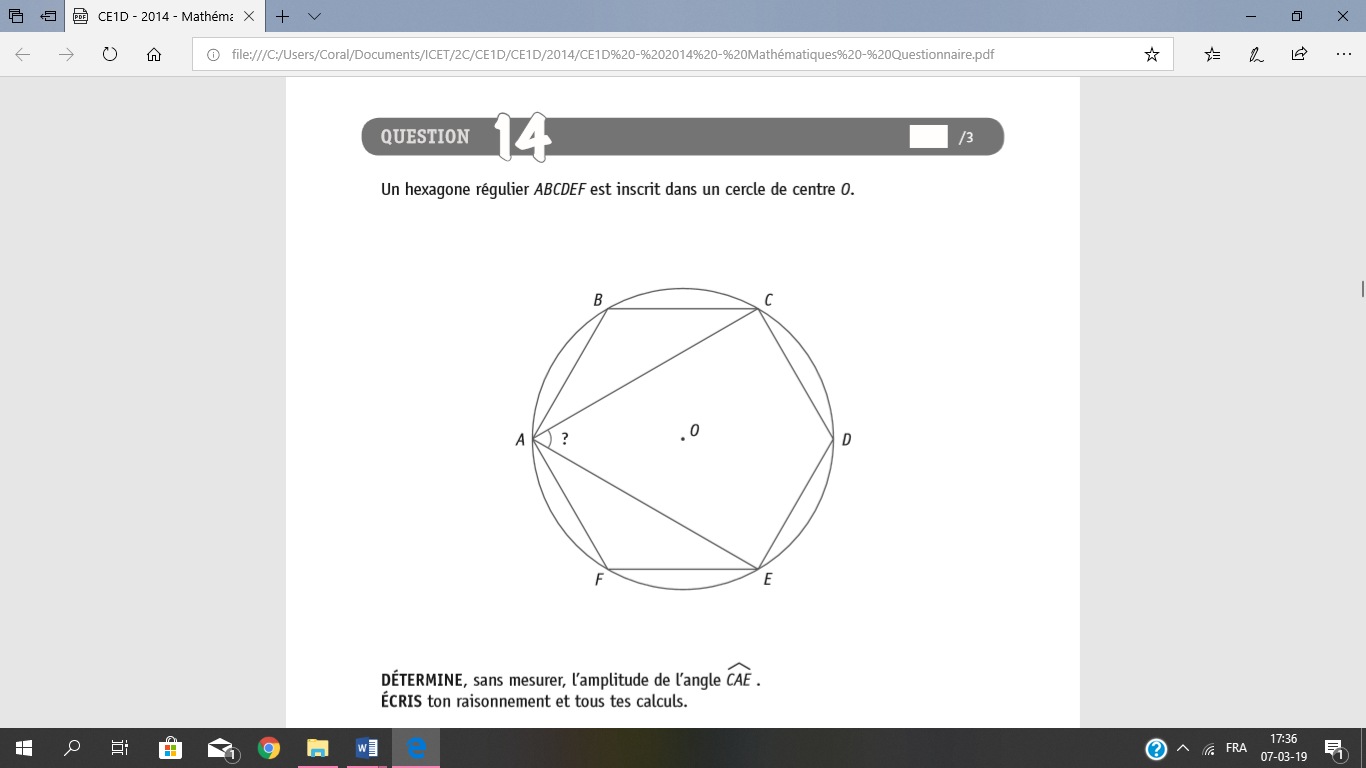
Dernier conseil :

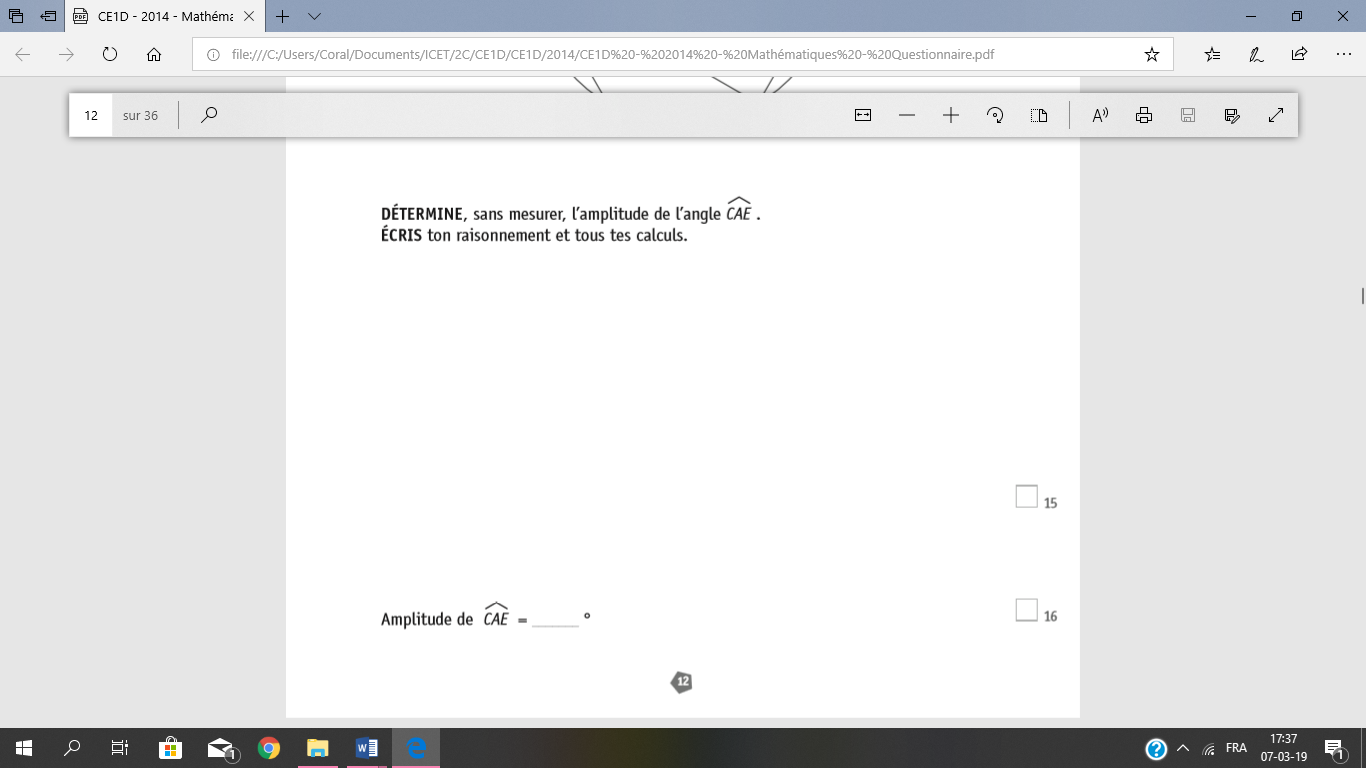


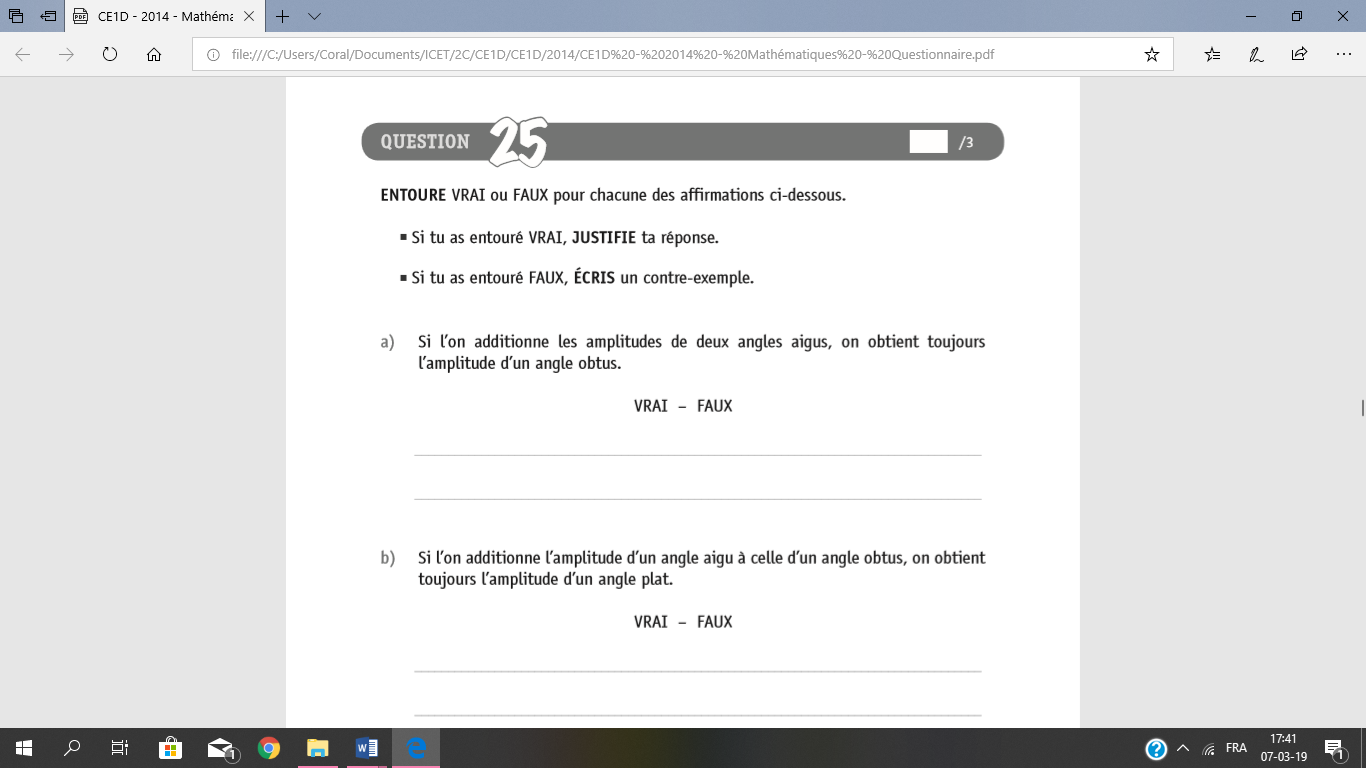


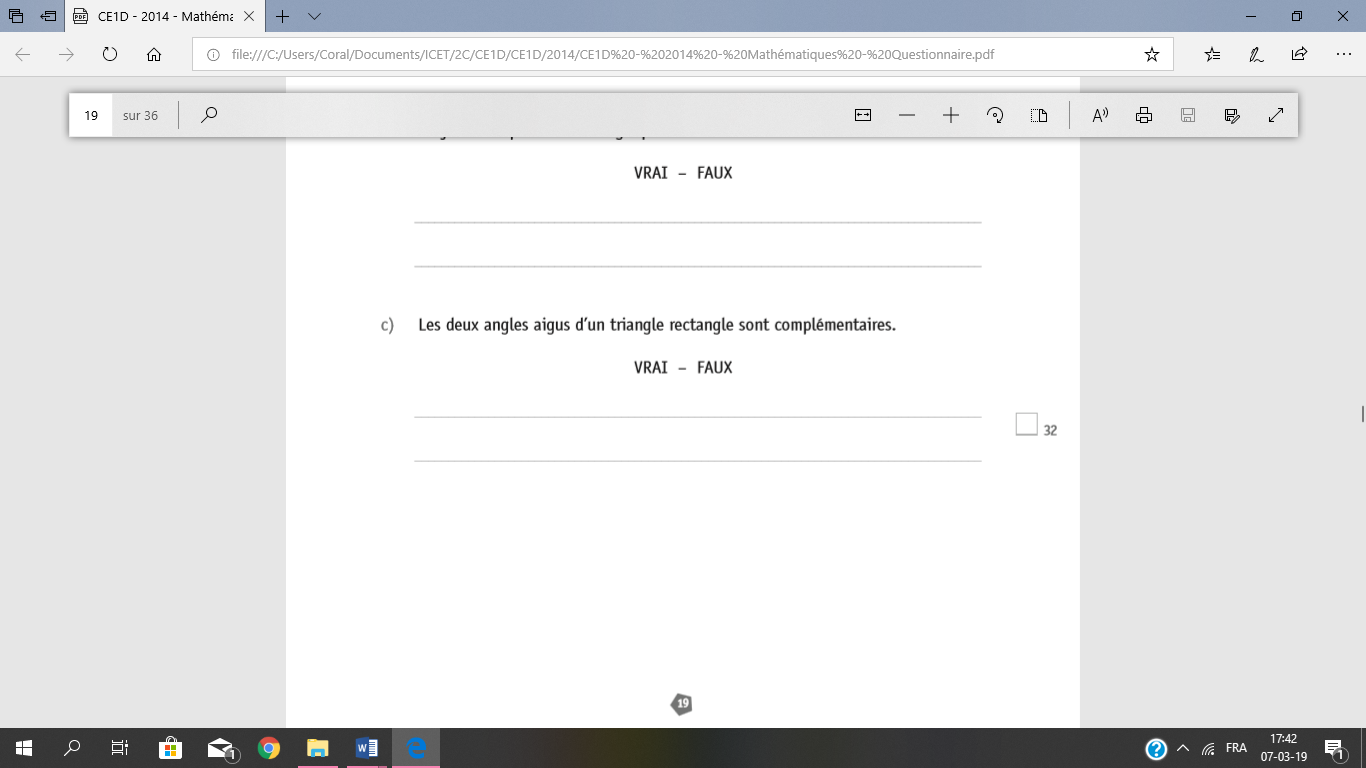


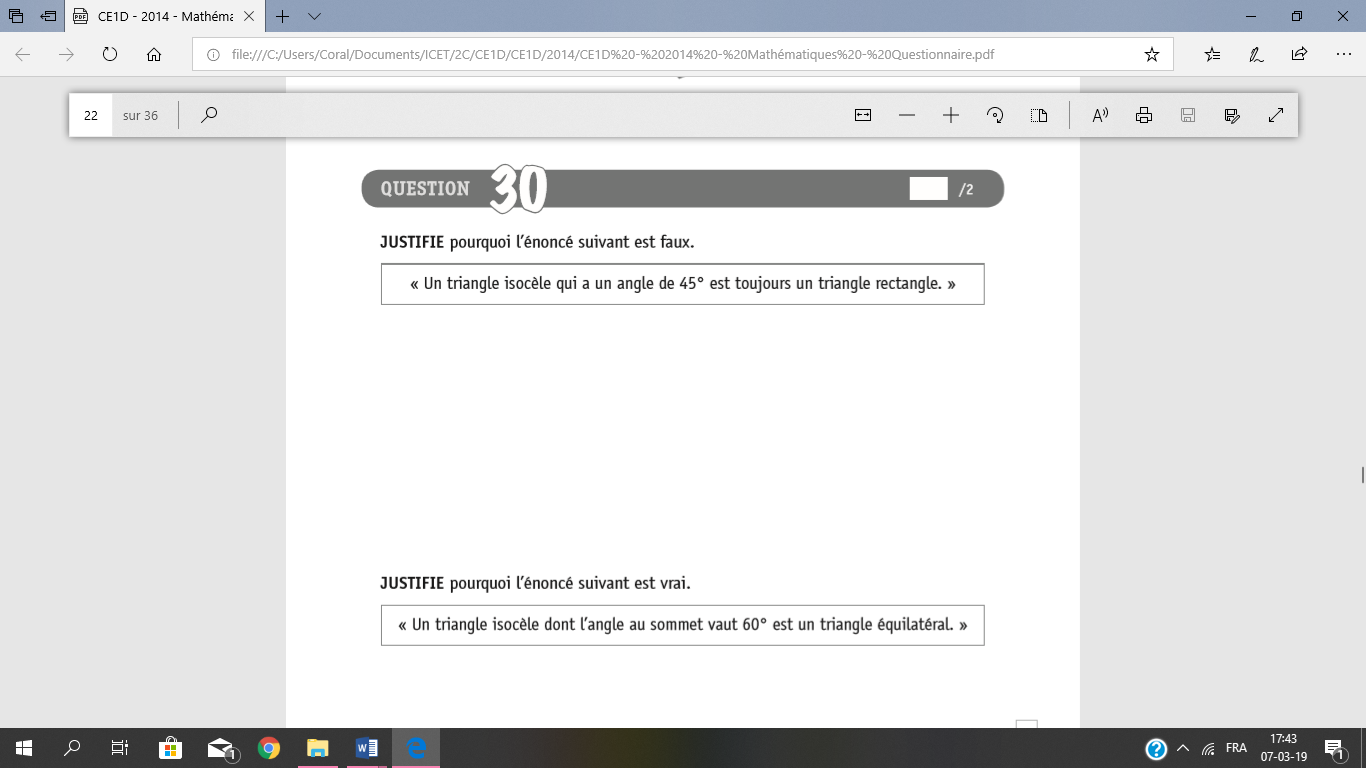


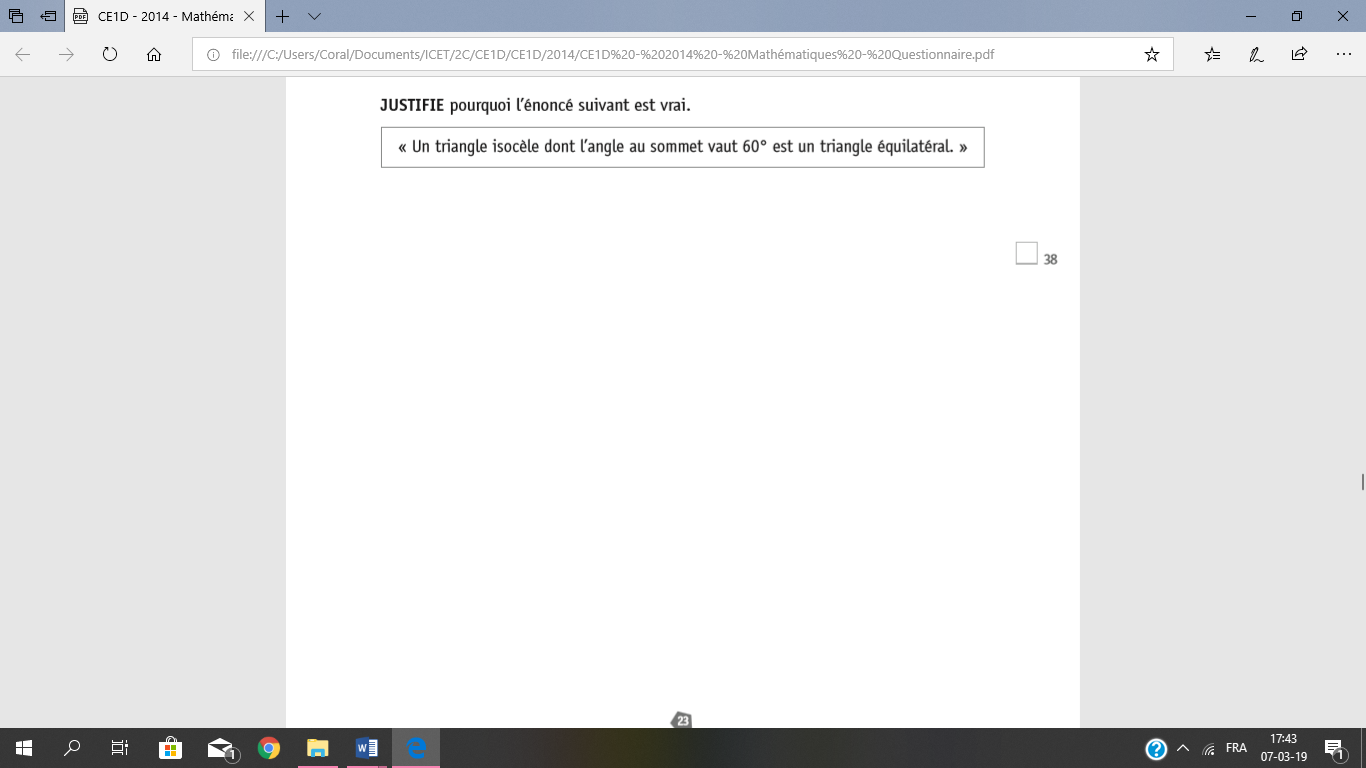


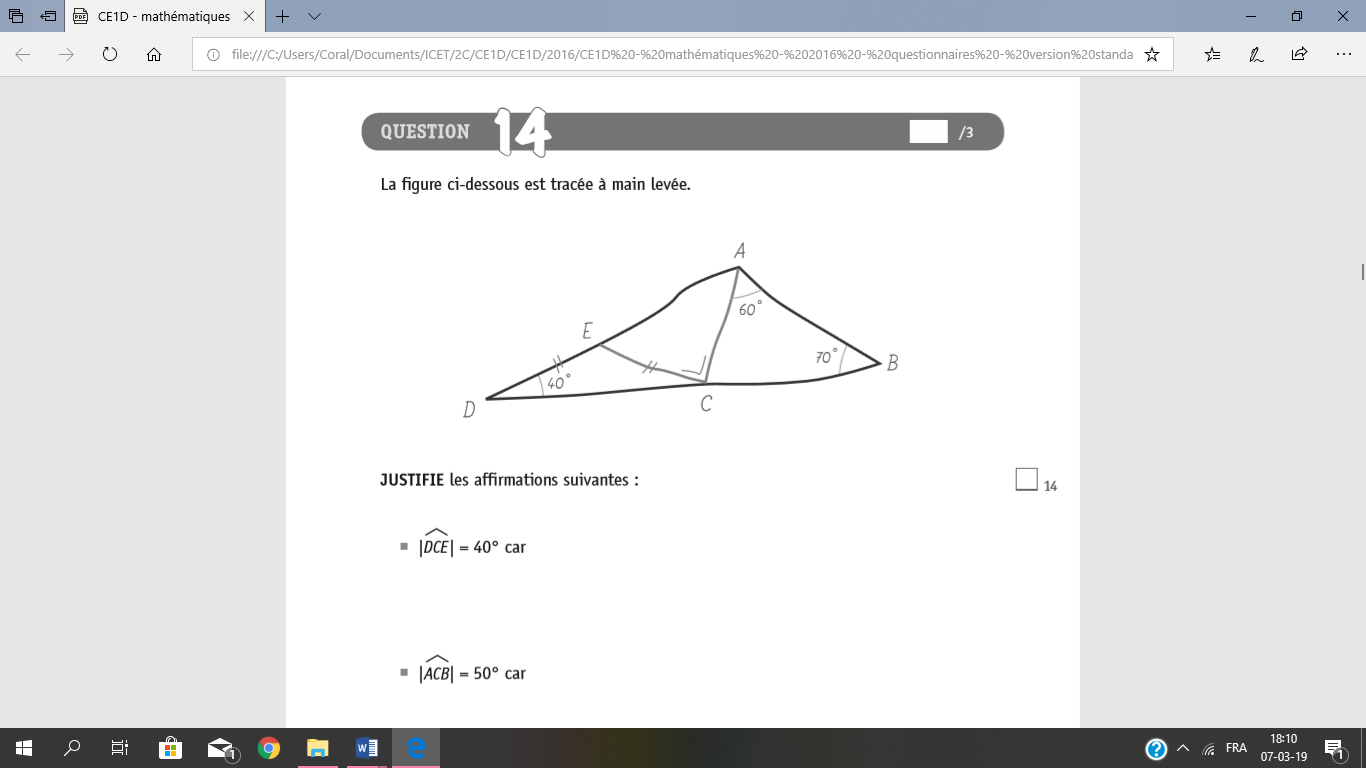


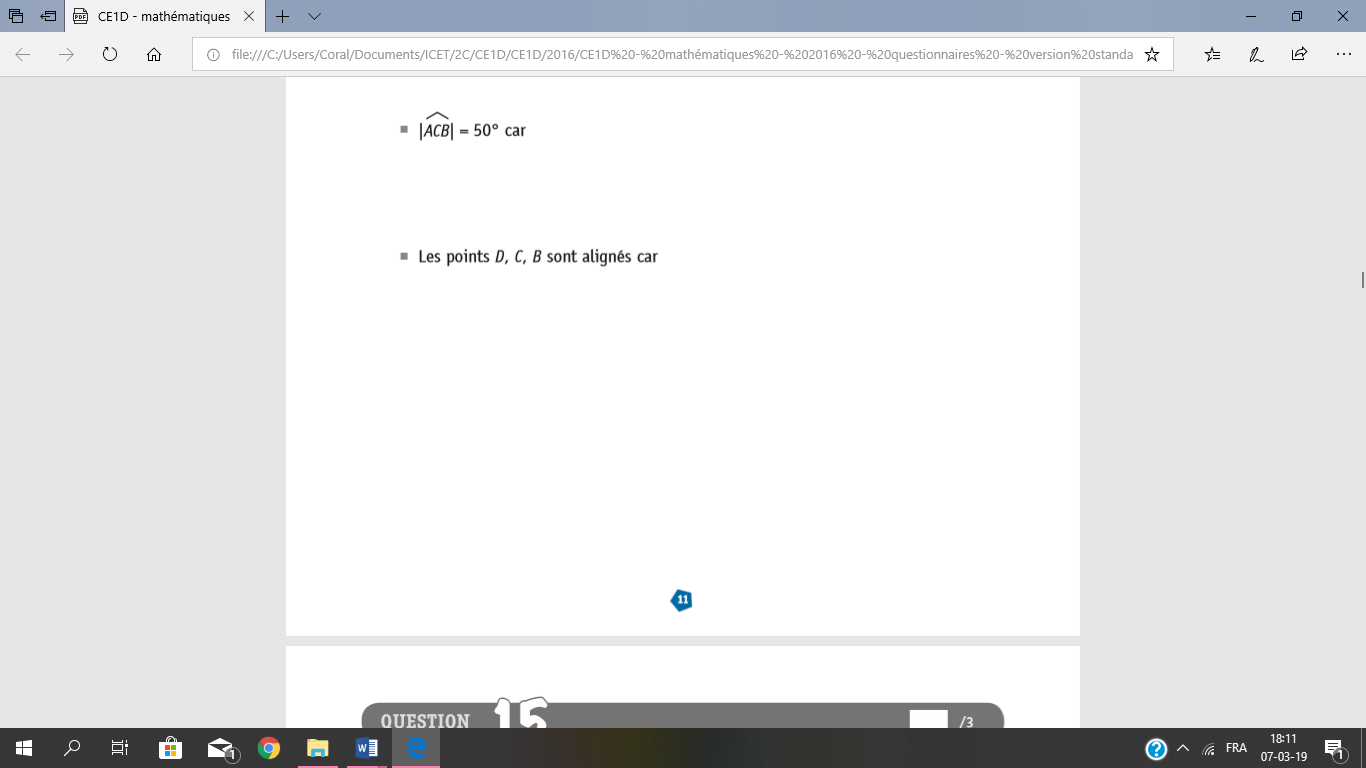


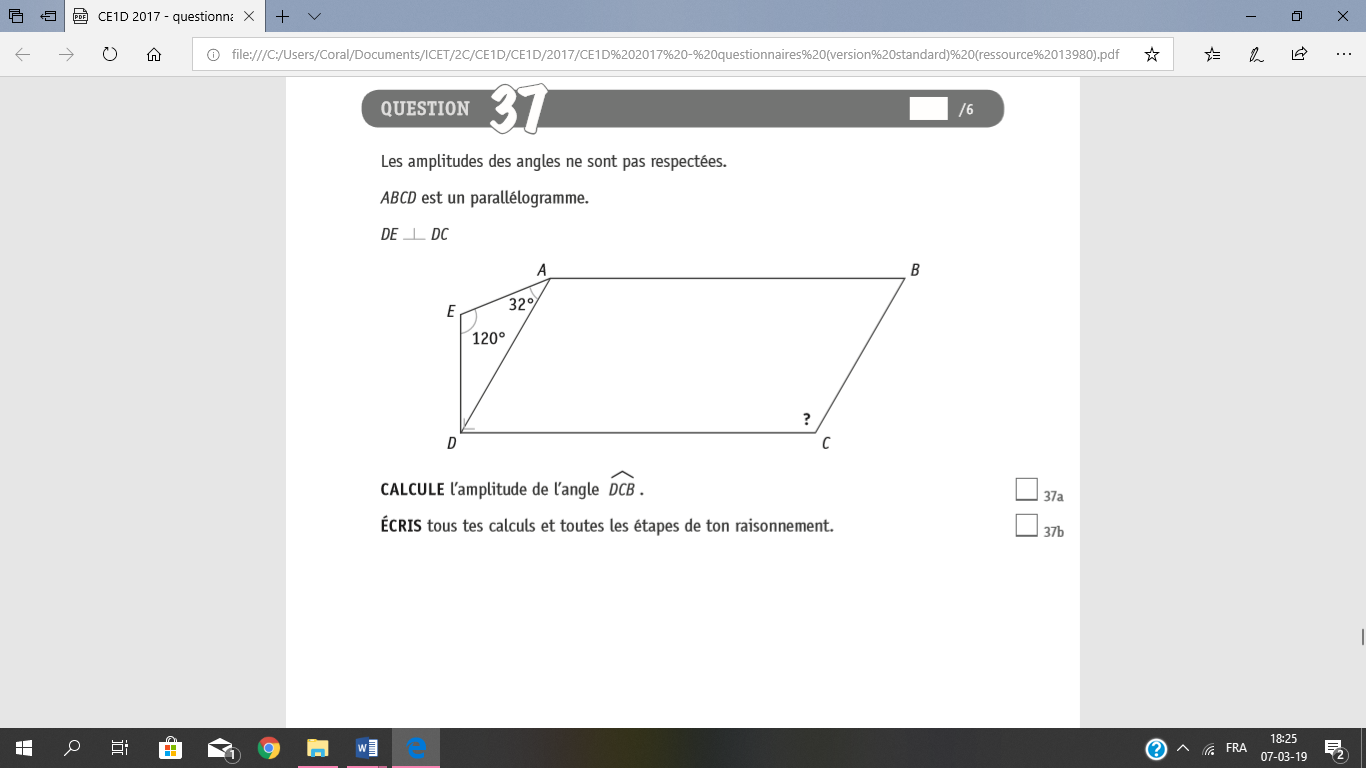


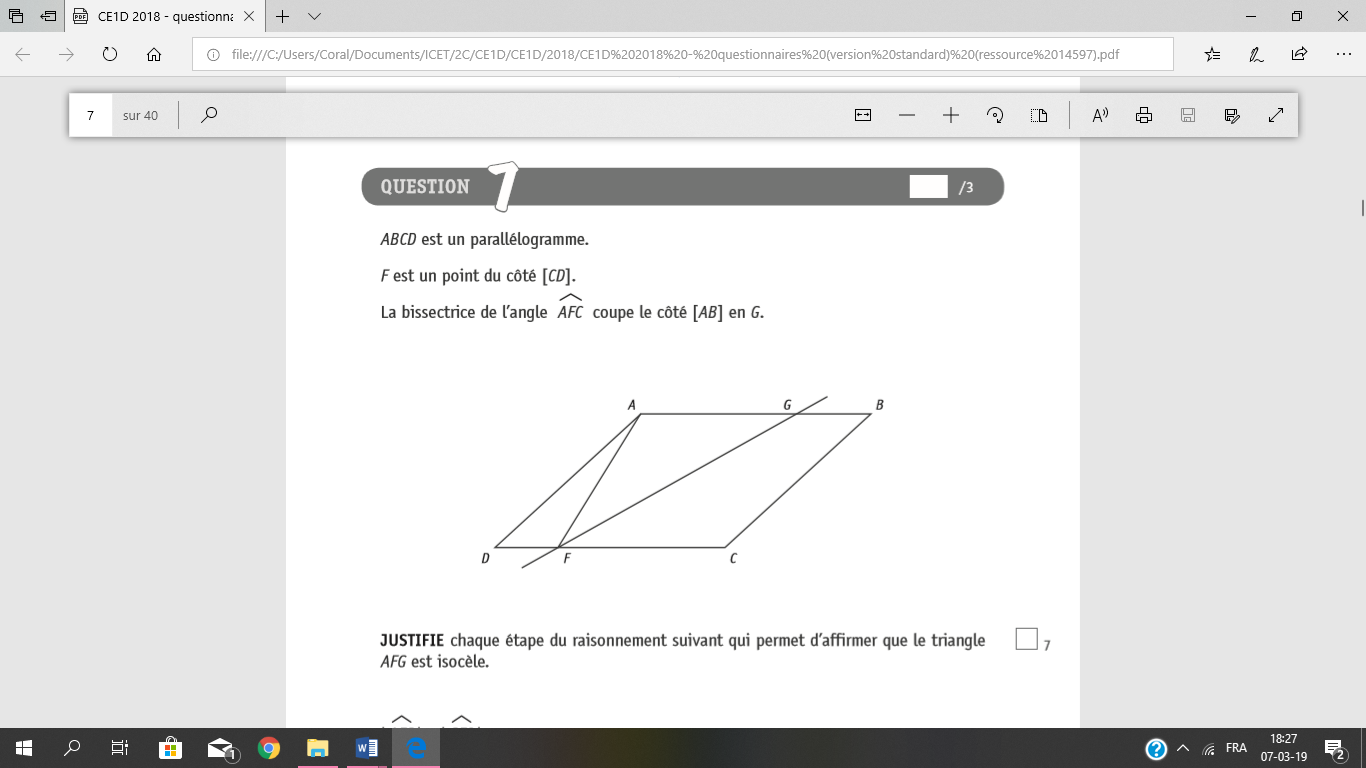


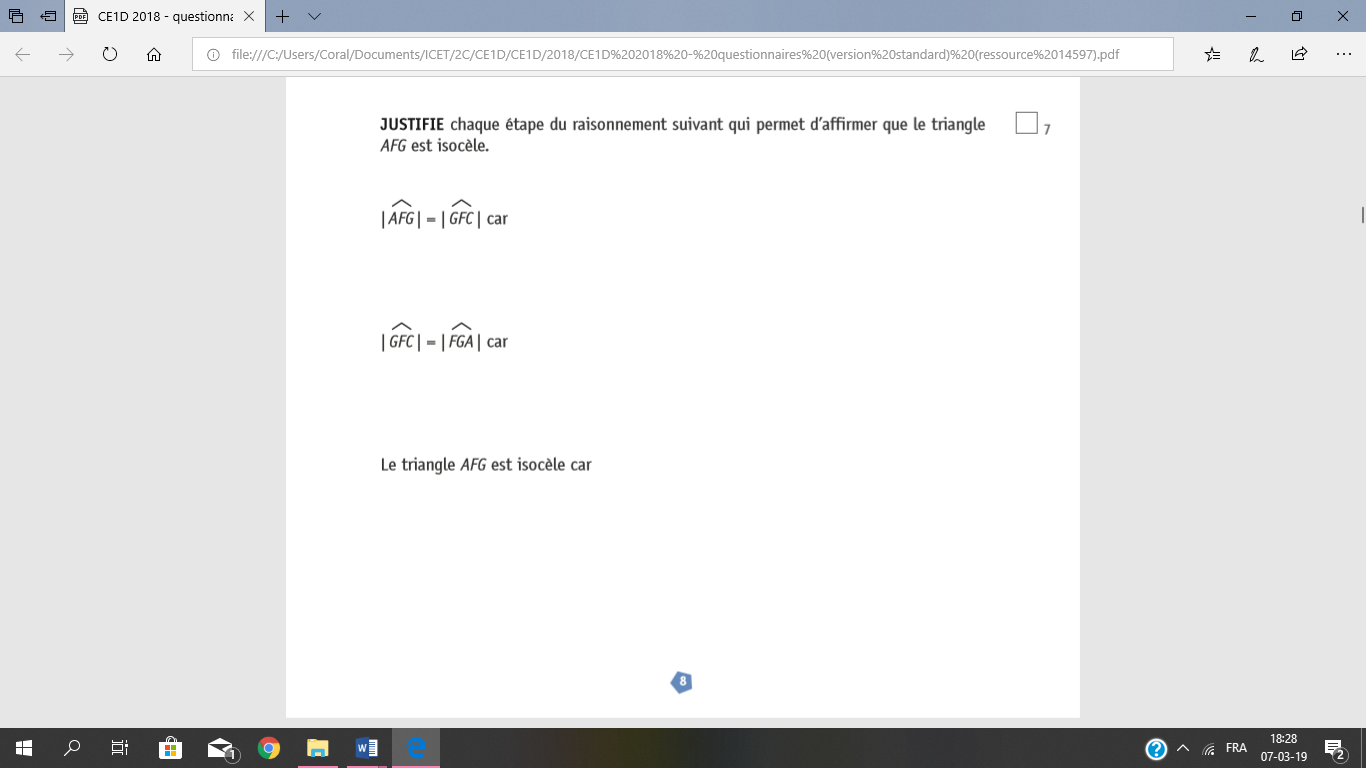


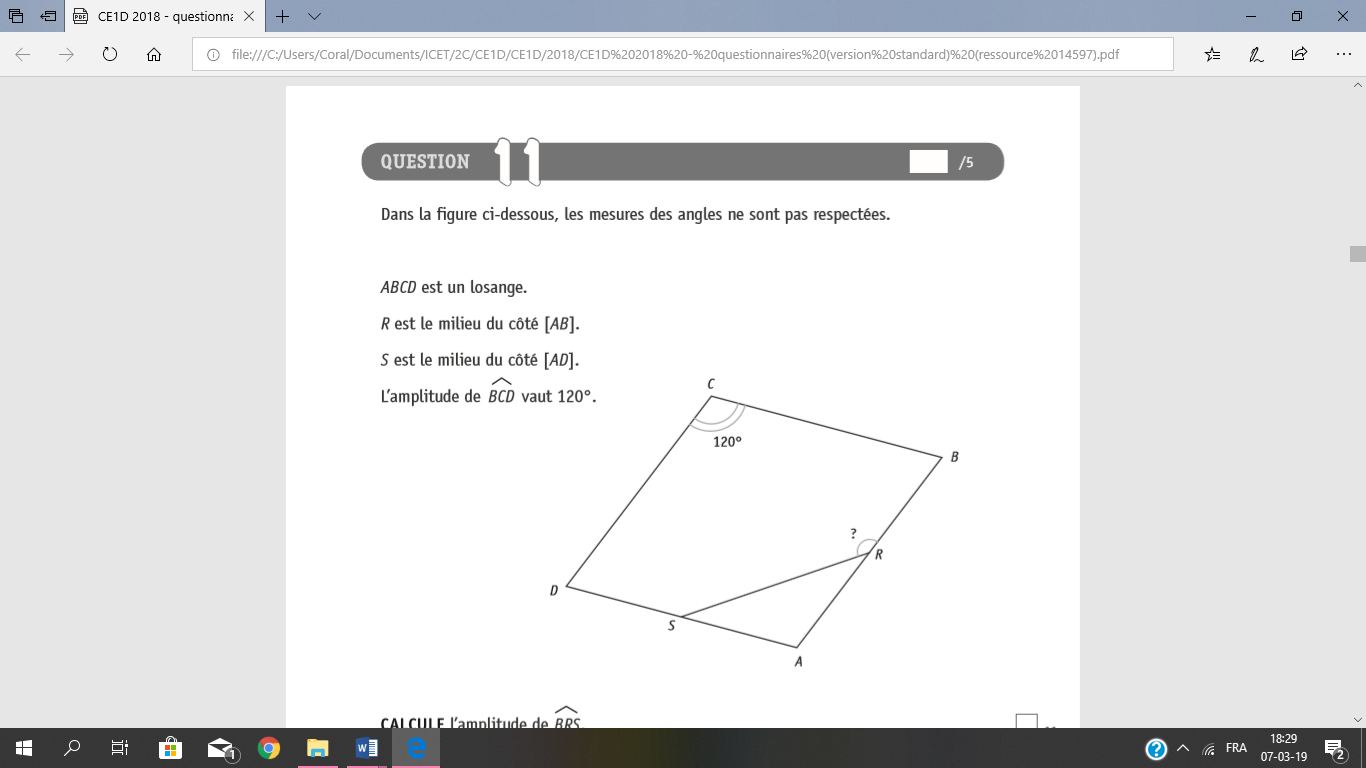


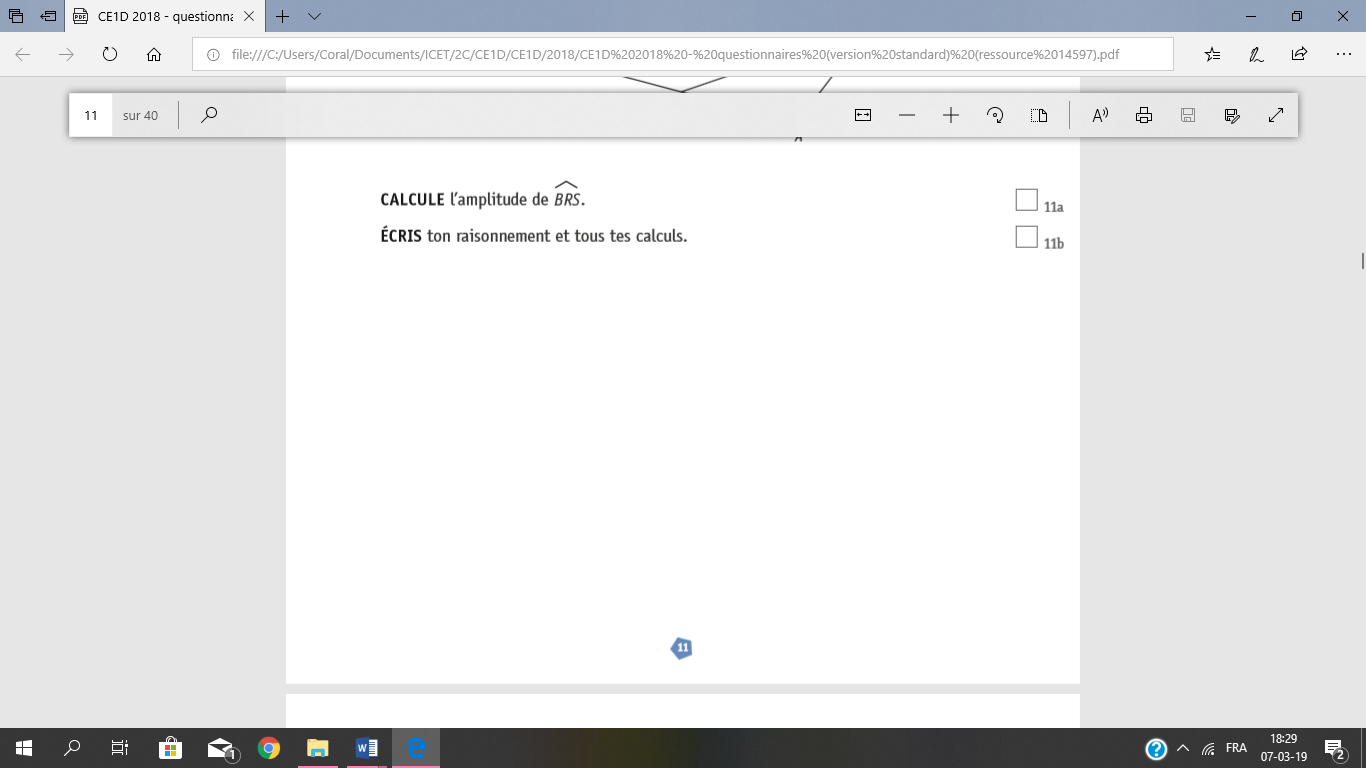












Solutions

Question 9

a) Car angles correspondants formés par 2 droites parallèles (AB // DC) coupées par une sécante AD.

b) 50° car

\* = 50° car la somme des amplitudes des angles intérieurs d’un triangle rectangle (ABO) vaut 180° (180° – 40° – 90° = 50°)

\* car angles alternes internes formés par 2 droites parallèles (AB // DC) coupées par une sécante AD.

Question 13

⏵180° – 54° – 54° = 72° = 72°

⏵ Dans le parallélogramme, les angles opposés ont même amplitude :

Dans le triangle KJH rectangle en K : 180° – 90° – 56° = 34°

Question 14

Les segments [AB], [BC], [AF] et [FE] sont de même longueur car hexagone régulier.

Les angles = 120° car angles intérieurs d’un hexagone régulier. (1)

Donc les triangles ABC et AFE sont isocèles et identiques alors = 30° (2)

Par (1) et (2) = 120° – 30° – 30° = 60°

Question 25

a) Faux, car 10° + 20° = 30° 🡺 angle aigu

b) Faux, car 10° + 100° = 110° 🡺 ce n’est pas un angle plat

c) Vrai, car leur somme vaut 90° (180° – 90° = 90° car triangle rectangle donc angle droit)

Question 30

⏵Le triangle dont les angles ont une amplitude respective de 45° ; 67,5° et 67,5° est isocèle mais pas rectangle.

⏵180° – 60° = 120°

Or les 2 angles à la base ont la même amplitude donc 120° : 2 = 60° chacun.

Tous les angles ont donc une amplitude de 60°.

Question 14

⏵ Car les angles à la base d’un triangle isocèle (DEC) ont même amplitude.

⏵Car la somme des angles intérieurs d’un triangle (ACB) vaut 180° (180° – 60° – 70° = 50°)

⏵Car = 180° (40° + 90° + 50°) OU est un angle plat OU indications sur le dessin

Question 37

= 180° – 120° – 32° = 28° car la somme des angles intérieurs d’un triangle (AED) vaut 180°.

= 90° car angles adjacents complémentaires

Donc

Dans le parallélogramme ABCD, la somme des angles consécutifs vaut 180° (360° : 2 = 180°).

Donc 🡺

Question 7

⏵Car FG est la bissectrice de l’angle .

⏵Car ce sont des angles alternes internes formés par deux droites parallèles (AB // DC) coupées par une sécante FG

⏵Car il a deux angles de même amplitude : et .

Question 11

Dans le losange ABCD, les angles opposés ont même amplitude : = 120°

Le triangle ASR est isocèle en A,

car ABCD est un losange (tous les côtés de même mesure) et R est le milieu de [AB] et S est le milieu de [AD]

Donc (la somme des amplitudes des angles intérieurs d’un triangle vaut 180°).

car ce sont des angles adjacents supplémentaires

Donc