

? Prénom: _____



Date: _____

Evaluation en Mathématiques Fin de 1^{ère} année.

1. Dénombrer		
Compter		2
Compléter		2
2. Situer des nombres		2
3. Ordonner des nombres		2
4. Comparer		6
5. Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées		
Quelle opération ?		7
Résoudre des problèmes		4
6. Opérations		
Un de plus		5
Un de moins		5
Les amis de 10		8
10 nombre charnière		26
+9		5
Passage à la dizaine (les bus)		7
Les doubles		20
La moitié		7
Quelques additions		20
Observe et réfléchis		21
		10
Opérations lacunaires		10
Quelques soustractions		20
Observe et réfléchis		15
		10
		13
Soustractions lacunaires		8
Quelques multiplications		6
		4
		4
		18
Opérations lacunaires		6
Quelques divisions		2
		21

Divisions lacunaires		6
Les signes manquants des opérations		15
7. Utiliser les opérations réciproques		20
8. Les propriétés des opérations		5
9. Se situer et situer des objets		4
10. Les solides et leurs empreintes		5
11. Qu'est-ce qui va ensemble ?		9
12. Se situer et situer des événements dans le temps		14
13. Lire l'heure juste		11
14. Un peu de logique avec un sudoku		2

Total		387
		%

3. Ordonner des nombres

1. Classe du plus petit au plus grand 0 → 0

/ 2

7 – 14 – 5 – 3 – 10 →

2. Classe du plus grand au plus petit 0 → 0

17 – 4 – 15 – 13 – 21 →

4. Comparer des nombres

Complète par > = < ou un nombre

/ 6

2 12

18 20

13 19

14 12

.... > 12

15 15

5. Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées

1. Quelle opération ? x - + ou :

/ 7

Rajouter →

Gagner →

Retirer →

Perdre →

Faire des paquets identiques →

Partager →

Diviser →

2. Résous

/ 4

J'ai 10 marqueurs.

3 marqueurs n'écrivent plus.

Combien de bons marqueurs me reste-t-il ?

.....

Tom avait 5 billes ce matin.

A la fin de la journée, il en a 15.

Combien de billes a-t-il gagné ?

.....

Maman prépare des sachets de bonbons pour Julie, Marc et Clara.
Elle met 2 bonbons dans chaque sachets.
Combien de bonbons a-t-elle utilisés ?

Madame a cueilli 10 fleurs dans le jardin.
Elle les partage pour les mettre dans 2 vases ?
Combien de fleurs va-t-elle mettre dans chaque vase ?

6. Les opérations.

1. Toujours 1 de plus.

$11 + 1 = \dots$

$18 + 1 = \dots$

$16 + 1 = \dots$

/5

$9 + 1 = \dots$

$13 + 1 = \dots$

2. Toujours 1 de moins.

$11 - 1 = \dots$

$18 - 1 = \dots$

$16 - 1 = \dots$

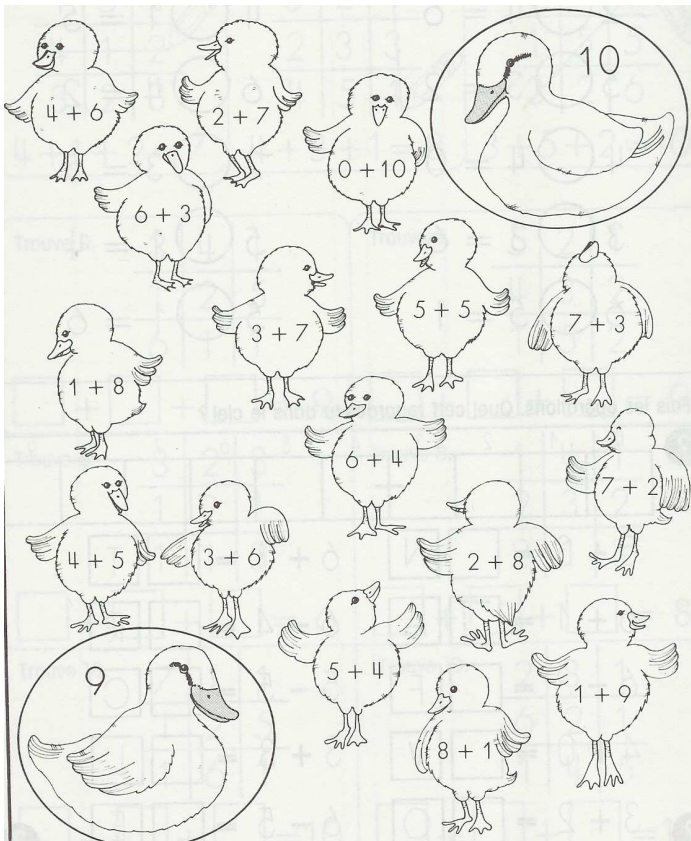
/5

$9 - 1 = \dots$

$13 - 1 = \dots$

3. Colorie les canards qui font 10.

/8



4. 10 nombre charnière.

/26

$10 + 1 = \dots$	$10 + 9 = \dots$	$10 - 0 = \dots$	$19 - 10 = \dots$
$10 + 3 = \dots$	$10 + 5 = \dots$	$16 - 6 = \dots$	$13 - 10 = \dots$
$10 + 6 = \dots$	$10 + 7 = \dots$	$20 - 10 = \dots$	$15 - 10 = \dots$
$10 + 10 = \dots$	$10 + 0 = \dots$	$17 - 7 = \dots$	$11 - 10 = \dots$
$10 + 4 = \dots$	$10 + 8 = \dots$	$12 - 2 = \dots$	$18 - 10 = \dots$

$10 + \dots = 15$	$18 - \dots = 10$
$\dots + 3 = 13$	$\dots - 1 = 10$
$17 = 10 + \dots$	$10 = 16 - \dots$

5. +9 c'est rajouter un paquet de 10 et retirer 1.

/5

13

$3 + 9 = (3 + 10) - 1 = 12$

$8 + 9 = (\dots + \dots) - \dots = \dots$

$5 + 9 = (\dots + \dots) - \dots = \dots$

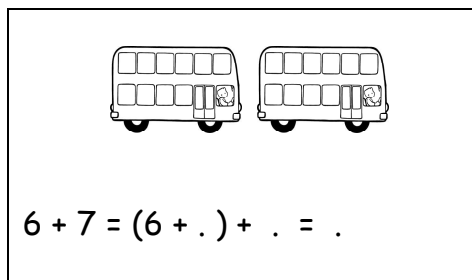
$7 + 9 = (\dots + \dots) - \dots = \dots$

$4 + 9 = (\dots + \dots) - \dots = \dots$

$6 + 9 = (\dots + \dots) - \dots = \dots$

6. Le passage à la dizaine avec les bus.

/7



$9 + 6 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

$8 + 7 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

$7 + 8 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

$5 + 8 = (\dots + \dots) + \dots = \dots$

$12 - 5 = (\dots - \dots) - \dots = \dots$

$14 - 5 = (\dots - \dots) - \dots = \dots$

7. Les doubles.

$2 + 2 = \dots$

$\dots + 1 = 2$

Le double de 4 c'est

$2 \times 7 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$4 + \dots = 8$

Le double de 5 c'est

$2 \times 8 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

Le double de 3 c'est

$2 \times 9 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$

$3 + \dots = 6$

$8 + 8 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

8. La moitié.

La moitié de 4 c'est

$6 : 2 = \dots$

La moitié de 8 c'est

$15 : 2 = \dots$

La moitié de 10 c'est

$14 : 2 = \dots$

$20 : 2 = \dots$

9. Quelques additions.

/ 20

+	2	3	4	5	6
10					
0					
9					
11					

Observe et réfléchis.

/ 21

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $5 + 5 = \dots$ | $6 + 4 = \dots$ | $7 + 3 = \dots$ |
| $5 + 6 = \dots$ | $6 + 5 = \dots$ | $7 + 4 = \dots$ |
| $5 + 7 = \dots$ | $6 + 6 = \dots$ | $7 + 5 = \dots$ |
| $5 + 8 = \dots$ | $6 + 7 = \dots$ | $7 + 6 = \dots$ |
| $5 + 9 = \dots$ | $6 + 8 = \dots$ | $7 + 7 = \dots$ |
| $5 + 10 = \dots$ | $6 + 9 = \dots$ | $7 + 8 = \dots$ |
| | $6 + 10 = \dots$ | $7 + 9 = \dots$ |
| | | $7 + 10 = \dots$ |

/ 10

- | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| $5 + 1 = \dots$ | $2 + 3 = \dots$ | $5 + 4 = \dots$ | $4 + 3 = \dots$ | $7 + 2 = \dots$ |
| $15 + 1 = \dots$ | $12 + 3 = \dots$ | $15 + 4 = \dots$ | $14 + 3 = \dots$ | $17 + 2 = \dots$ |

/ 10

Additions lacunaires

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| $10 = 3 + \dots$ | $16 = \dots + 6$ | $2 + \dots = 15$ | $\dots + 7 = 10$ |
| $10 = 9 + \dots$ | $11 = \dots + 1$ | $4 + \dots = 16$ | $\dots + 0 = 11$ |

10. Quelques soustractions.

/ 20

-	10	0	3	1	2
16					
15					
14					
13					

/ 15

Observe et réfléchis.

$10 - 1 = \dots$	$10 - 2 = \dots$	$10 - 3 = \dots$	$10 - 4 = \dots$	$10 - 5 = \dots$
$20 - 1 = \dots$	$20 - 2 = \dots$	$20 - 3 = \dots$	$20 - 4 = \dots$	$20 - 5 = \dots$
$20 - 11 = \dots$	$20 - 12 = \dots$	$20 - 13 = \dots$	$20 - 14 = \dots$	$20 - 15 = \dots$

/ 10

$7 - 5 = \dots$	$9 - 2 = \dots$	$5 - 3 = \dots$	$7 - 2 = \dots$	$8 - 5 = \dots$
$17 - 5 = \dots$	$19 - 2 = \dots$	$15 - 3 = \dots$	$17 - 2 = \dots$	$18 - 5 = \dots$

$5 - 5 = \dots$	$6 - 6 = \dots$
$5 - 4 = \dots$	$6 - 5 = \dots$
$5 - 3 = \dots$	$6 - 4 = \dots$
$5 - 2 = \dots$	$6 - 3 = \dots$
$5 - 1 = \dots$	$6 - 2 = \dots$
$5 - 0 = \dots$	$6 - 1 = \dots$
	$6 - 0 = \dots$

/ 13

/ 8

Soustractions lacunaires

$5 = 16 - \dots$	$12 = \dots - 5$	$9 - \dots = 9$	$\dots - 2 = 10$
$10 = 15 - \dots$	$11 = \dots - 4$	$12 - \dots = 11$	$\dots - 0 = 13$

11. Quelques multiplications.

$6 + 6 + 6$	2×7
$7 + 7$	3×5
$3 + 3 + 3$	3×6
$5 + 5 + 5$	3×3
$4 + 4 + 4 + 4$	5×1
$1 + 1 + 1 + 1 + 1$	4×4

/6

1. Le sais-tu encore ? Complète.

$2 + 2 + 2$ ou $\dots \times 2 = \dots$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ ou $\dots \times 2 = \dots$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2$ ou $\dots \times 2 = \dots$	$2 + 2 + 2 + 2$ ou $\dots \times 2 = \dots$

/4

Noircis la bonne réponse.

<p>a) $2 \times \begin{array}{ c } \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \left\{ \begin{array}{l} \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \\ \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \\ \begin{array}{ c } \hline \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \end{array} \right.$</p>	<p>c) $2 \times \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \left\{ \begin{array}{l} \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \\ \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \\ \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \end{array} \right.$</p>
<p>b) $3 \times \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \left\{ \begin{array}{l} \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \\ \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \\ \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \end{array} \right.$</p>	<p>d) $2 \times \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \left\{ \begin{array}{l} \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \\ \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \\ \begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \text{ — } \circ \end{array} \right.$</p>

/4

x	1	2	2	3	4	5
0						
1						
2						

/ 18

Multiplications lacunaires

$.... \times 4 = 12$

$4 \times = 16$

$.... \times 6 = 12$

$3 \times = 15$

$.... \times 1 = 14$

$1 \times = 10$

/ 6

12. Quelques divisions.

/ 2

2. Partage correctement.

$6 : 2 = \dots$ $10 : 2 = \dots$

/ 21

$20 : 2 = \dots$

$15 : 5 = \dots$

$12 : 3 = \dots$

$19 : 1 = \dots$

$20 : 4 = \dots$

$15 : 3 = \dots$

$12 : 6 = \dots$

$19 : 19 = \dots$

$18 : 2 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$12 : 12 = \dots$

$17 : 17 = \dots$

$16 : 2 = \dots$

$14 : 7 = \dots$

$17 : 1 = \dots$

$20 : 10 = \dots$

$12 : 2 = \dots$

$13 : 1 = \dots$

$20 : 5 = \dots$

$12 : 4 = \dots$

$11 : 1 = \dots$

/ 6

Divisions lacunaires

$12 : \dots = 4$

$8 : \dots = 4$

$7 : \dots = 1$

$10 : \dots = 5$

$15 : \dots = 5$

$12 : \dots = 12$

13. Méli-Mélo. Complète par les signes + - x :

$2 \bigcirc 4 = 8$	$4 \bigcirc 2 = 2$	$6 \bigcirc 6 = 12$
$9 \bigcirc 3 = 3$	$4 \bigcirc 1 = 4$	$6 \bigcirc 3 = 3$
$10 \bigcirc 5 = 5$	$7 \bigcirc 0 = 7$	$8 \bigcirc 8 = 1$
$2 \bigcirc 1 = 2$	$6 \bigcirc 0 = 6$	$10 \bigcirc 1 = 10$
$6 \bigcirc 3 = 2$	$2 \bigcirc 2 = 4$	$2 \bigcirc 4 = 6$

/ 15

7. Utiliser les opérations réciproques.

Rappelle-toi avec un calcul tu sais en faire plusieurs...

/ 20

$7 + 7 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$10 : 2 = \dots$

$12 : 2 = \dots$

$16 : 2 = \dots$

$14 : 7 = \dots$

$10 : 5 = \dots$

$12 : 6 = \dots$

$16 : 8 = \dots$

8. Les propriétés des opérations.

= ou \neq

$2 + 7 \dots 7 + 2$

$5 + 4 \dots 5 - 4$

$2 \times 5 \dots 5 \times 2$

$10 : 2 \dots 2 \times 10$

$5 \times 1 \dots 1 \times 5$

/ 5

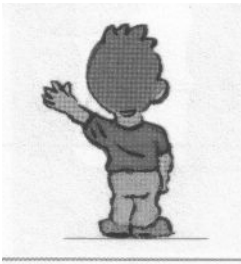
9. Se situer et situer des objets.

1 – Entoure la bonne réponse.

/ 4



Elle lève la main *droite*
gauche



Il lève la main *droite*
gauche

2 – Entoure le pied droit de la fille.



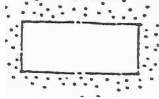
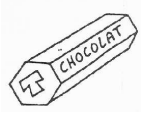
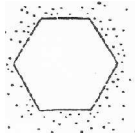
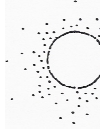
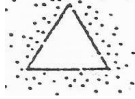
3 – Entoure la main gauche de la fille et la main droite du garçon.



10. Les solides

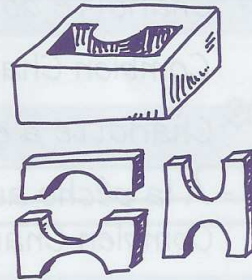
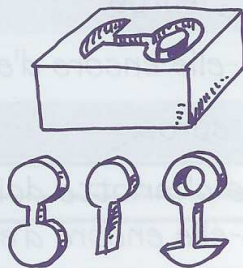
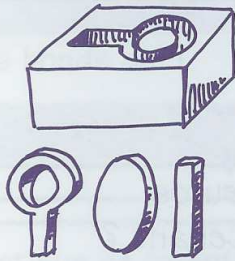
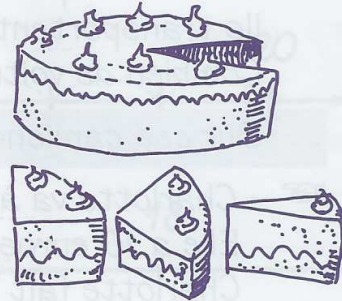
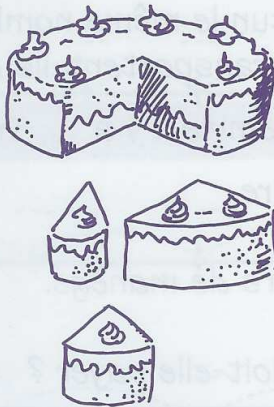
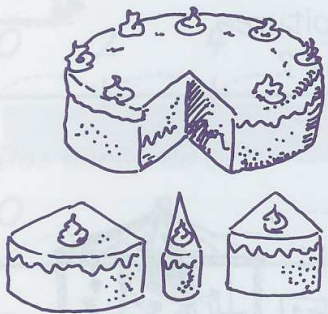
Relie les solides aux empreintes laissées dans le sable.

/5

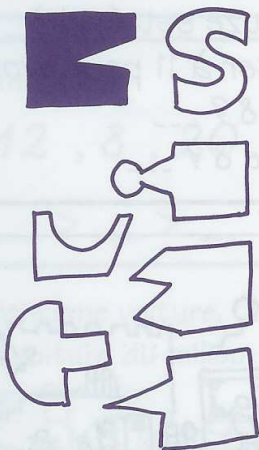
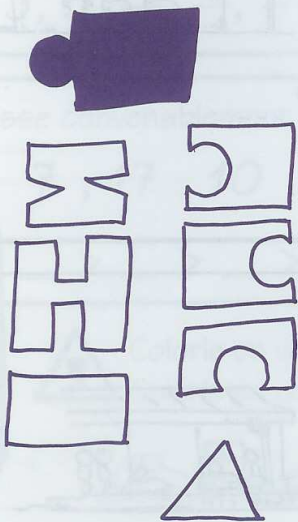


11. Qu'est-ce qui va ensemble ?.

Colorie en jaune le morceau qui convient.



Colorie en jaune ce qui complète le morceau noir.



12. Se situer et situer des événements dans le temps (dans la journée et la semaine).

1. Aujourd'hui, on est *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*
2. Hier, on était *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*
3. Demain on sera *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*
4. Avant-hier, on était *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*
5. Après-demain, on sera *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*
6. Il y a jours dans une semaine.
7. Donc, il y a jours dans deux semaines.
8. Le jour après lundi, on est *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*
9. Le jour avant jeudi est *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*
10. Dimanche est après *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*
11. Mercredi est avant *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*
12. Il n'y a pas école les *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*
13. Il n'y a qu'un demi-jour d'école le *dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi*

7. Complète.



Il est 3 heures.



Il est ... heures.



Il est ... heures.



Il est ... heures.



Il est ... heures.



Il est ... heure.



Il est ... heures.



Il est ... heures.

Colorie en jaune l'horloge qui convient.

Maman va aussi dormir à 11 heures.



A 5 heures je peux regarder la télé.



A 12 heures pile, il est midi.



	3	4	
	4		2
4		1	
		2	