



# Lire des graphiques

SELL

Je lis, j'interprète, j'utilise des graphiques, des tableaux, des graphes, des diagrammes pour clarifier une situation ou faciliter une recherche.

## 1. Réponds aux questions.

Combien d'élèves le professeur a-t-il en classe ? .....

.....

Combien d'élèves ont-ils des frères ou sœurs ? .....

.....

Quel est le pourcentage d'élèves issus d'une famille de 4 enfants ?

.....

Quel est le pourcentage d'élèves issus d'une famille de plusieurs enfants ?

.....



Sur 24 enfants:

- 6 sont enfants uniques
- 7 d'une famille de 2 enfants
- 8 d'une famille de 3 enfants
- 3 d'une famille de 4 enfants

## 2. Coche les réponses exactes.

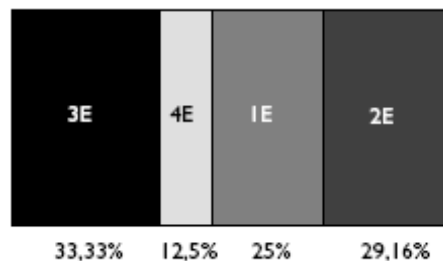
- Les familles de 2 enfants sont les plus nombreuses dans cette classe.
- Les familles de 1 enfant sont les moins nombreuses dans cette classe.
- Les 6 enfants uniques représentent le quart de la classe.
- Les familles de 4 enfants représentent 29,16 % de la classe.

## 3. Lis ce diagramme rectangulaire et réponds aux questions.

Ce diagramme représente-t-il les mêmes informations ?

Oui - Non, pourquoi :

.....  
.....



A quoi correspondent les 33,33 % ?

.....

Quel diagramme représente le mieux les informations ? Pourquoi ?

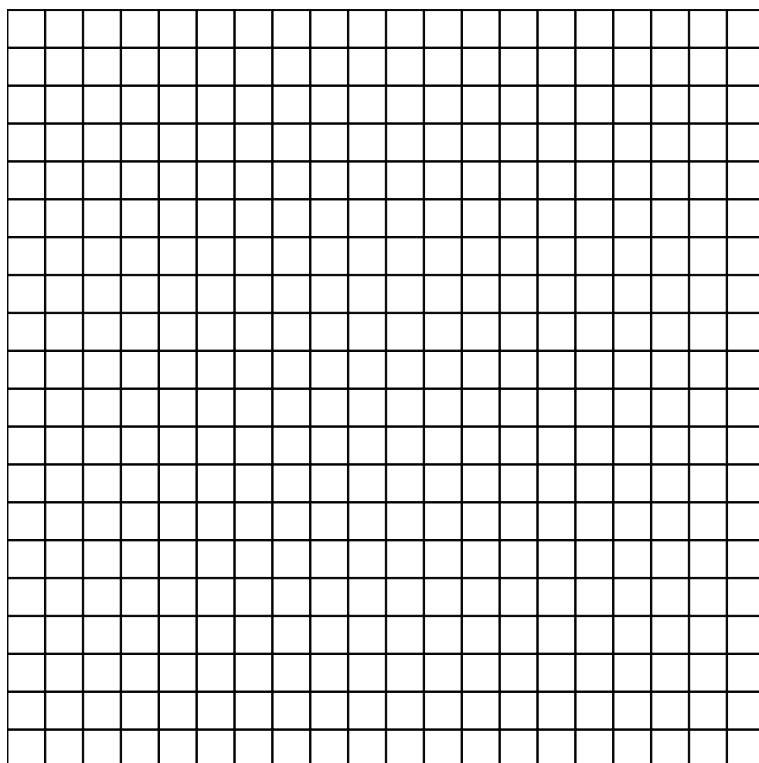
.....  
.....  
.....  
.....

nom et prénom : .....

**4. Représente un diagramme en bâtonnet.**

Reprends les mêmes informations sur la classe.

N'oublie pas d'inclure les légendes correspondantes aux différents éléments.



Ce diagramme représente les mêmes informations. Que te permet-il de mieux observer ?

.....  
.....

*Je Construis  
des graphiques,  
des tableaux, des  
graphes, des  
diagrammes  
pour clarifier  
une situation  
ou faciliter une  
recherche.*