

nom et prénom : ..... date : .....

# Utiliser les opérations

1. Complète les égalités sans utiliser ta calculatrice.

$695 - \dots = 448$

$\dots - 2489 = 212$

$\dots + 16,24 = 849,352$

$192 : \dots = 16$

$54 \times \dots = 1134$

$110,5 - \dots = 87,1$

$599,42 - \dots = 572,32$

$27\,462,23 + \dots = 29\,610,53$

$215 \times \dots = 892\,895$

$2486 + \dots = 2507,016$

2. Propose toi aussi 1 calcul dans le même genre.

Un calcul où tu utilises la multiplication : .....  $\times$  ..... = .....

3. Réponds.

Jacques et Olivier habitent dans le même building. Jacques au 10<sup>e</sup> étage, tandis qu'Olivier habite au 3<sup>e</sup>.

**Question 1 :**

Pour aller dire bonjour à son ami, de combien d'étages Olivier doit-il monter ?

Ecris ton calcul : .....

Ecris ta réponse : .....

**Question 2 :**

De combien devra-t-il redescendre ?

Ecris ton calcul : .....

Ecris ta réponse : .....

4. Transforme l'opération pour qu'elle soit plus simplifiée, plus courte.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \Rightarrow \dots$

calculer

Cerner les divers sens des opérations arithmétiques.

...../10

Cerner les divers sens des opérations arithmétiques.

...../1

Cerner les divers sens des opérations arithmétiques.

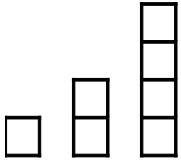
...../2

Cerner les divers sens des opérations arithmétiques.

...../1

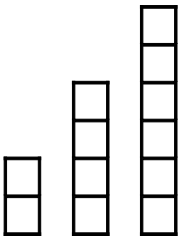
nom et prénom : .....

5. Complète les dessins par une autre « colonne ».



Explique ta démarche :

.....  
.....



Explique ta démarche :

.....  
.....

6. Réponds.

$$647,12 + 24\,765 =$$

pour obtenir le même résultat,

- je peux inverser les deux termes
- je NE peux PAS inverser les deux termes

prouve-le : .....

$$27\,214 - 12\,374 =$$

pour obtenir le même résultat,

- je peux inverser les deux termes
- je NE peux PAS inverser les deux termes

prouve-le : .....

Cerner les divers  
sens des  
opérations  
arithmétiques

...../2

Cerner les divers  
sens des  
opérations  
arithmétiques

...../4