

TECHNIQUE DE LA DIVISION

Il s'agit de la méthode pédagogique permettant de justifier chaque étape du calcul.

1	2	3	4	5			-1- Je cherche le nombre de chiffres au quotient. Cela sert à ne pas oublier un zéro au quotient dans certains cas. 5 x 10 = 50 (plus petit que 1234) il y a donc au moins deux chiffres. 5 x 100 = 500 (plus petit que 1234) il y a donc au moins trois chiffres. 5 x 1000 = 5000 (plus grand que 1234) il n'y a que <u>trois chiffres</u> .

1	2	3	4	5			-2- Pour trouver le chiffre des centaines au quotient, je divise le nombre de centaines du dividende. Je cherche donc 12 :5 « en 12 combien de fois 5 »
					.	.	.
					c	d	u

1	2	3	4	5			-3- $12 = (5 \times 2) + 2$ Je trouve 2 centaines au quotient et il reste deux centaines au dividende .
1	0						
	2			2	.	.	
					c	d	u

1	2	3	4	5			-4- Pour trouver le chiffre des dizaines , je transforme les 2 centaines restant au dividende en 20 dizaines auxquelles j'ajoute les 3 dizaines du dividende: « j'abaisse le trois » . Je cherche 23 : 5 « en 23 combien de fois 5 »
1	0						
	2	3		2	.	.	
					c	d	u

1	2	3	4	5			-5- $23 = (5 \times 4) + 3$ Je trouve 4 dizaines au quotient et il reste 3 dizaines au dividende .
1	0						
	2	3		2	4	.	
	2	0			c	d	u
		3					
dividende				diviseur			

1	2	3	4	5			-7- $34 = (5 \times 6) + 4$ Je trouve 6 unités au quotient et il reste 4 unités . <i>Evidemment, je ne demande pas à l'élève tout ce processus par écrit, il s'agit de bien décomposer chaque étape afin de maîtriser la technique.</i>	JE VERIFIE							
1	0							quotient			2	4	6		
	2	3		2	4	6	x	diviseur	x				5		
	2	0			c	d	u				1	2	3	0	
		3	4		quotient			+	reste	+				4	
		3	0					=	dividende		1	2	3	4	
reste		4													