

GRILLE DE CORRECTION:EXPRESSION ECRITE

Présentation du travail

Bonne mise en page:

- nom
- date
- titre
- lignes

Relecture:

(relire ce qui a été écrit)

- idées cohérentes
- phrases cohérentes
- texte cohérent

Présentation soignée (calligraphie)

Utilisation d'outils

- ✓ dictionnaire (orthographe des mots)
- ✓ livre de conjugaison (verbes conjugués)
- ✓ livre de français (règles de grammaire)
- ✓ cahiers et fardes (règles de grammaire)
- ✓ panneaux didactiques

- ✓ vérification des accords
(terminaison des mots)
- ✓ pluriel des noms **D+N**
- ✓ pluriel des adjectifs **D+N+A** ou **D+A+N**
- ✓ ponctuation [.,!?:;...]
- ✓ majuscules **(début de phrases)**
- ✓ majuscules **(noms propres)**

- ✓ terminaison des verbes
(verbe à l'infinitif...er
ou verbe conjugué é)
(...e,...es,...ent
...ais,...ait,...aient)

- ✓ impératif (pas de pronom)
bien vérifier accord:GS-V

- ✓ vérification homophones

ex: a ou à
ce se
son sont
on ont

...

- ✓ vérification des homonymes

ex: bon/bond
fin/faim
laid/lait

- ✓ éviter les répétitions

...d'abord,et,puis,ensuite,enfin

- ✓ utilisation de vocabulaire précis et varié **(synonymes)**

- ✓ éviter les répétitions en utilisant

des pronoms personnels

- ✓ longueur des phrases

- ✓ emploi de phrases **interrogatives**

impératives
exclamatives
négatives

- ✓ mise au propre du travail

- ✓ présentation soignée

EXPRESSION ECRITE:

Utilisation d'outils

J'ai consulté...

	Un dictionnaire (orthographe des mots)
	Le livre de conjugaison (verbe conjugués)
	Le livre de français { Guion } (règles de grammaire)
	Mes cahiers et mes fardes (règles de grammaire)
	Les panneaux didactiques de la classe
	Relecture avec un compagnon de la classe
	Relecture avec un adulte à domicile ou à l'école

Je vérifie mon travail en consultant les outils nécessaires afin d'atteindre les objectifs que je me suis fixés.

Je coche les points vérifiés.

Je mets mon texte au net en respectant bien les consignes adéquates. (en veillant à laisser des lignes vierges pour les corrections éventuelles)

Je relis une dernière fois mon texte avant de le remettre à mon lecteur.
Je peux éventuellement relire avec un compagnon de classe et y apporter une dernière correction.

Lorsque j'ai préparé mon texte...

	Je relis attentivement afin de vérifier la cohérence.
	Je relis encore une fois en veillant plus particulièrement à l'orthographe des mots.
	Je consulte ma grille de révision: je lis les objectifs et j'en choisis quelques-uns.