

Prénom : / N°

Date :

Album N° Titre : Où sont passées les dents de lait ? (ÉCRILIRE)

1. ● Observe la couverture : imagine l'histoire

Niveau ★

Cette histoire va parler de

.....
.....

2. ● Découvre les pages : quels sont les personnages ?

Niveau ★






Il y a

.....
.....









3. Les personnages : écris

Niveau ★★

Emilie / Xavier / les sœurs / Lucie / Mme Ernestine

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|-------|
| _____ |  | ← |  | → | _____ |
| _____ |  | ← |  | → | _____ |
| |  | | → | | _____ |

4. ⚠ Les 4 mots difficiles : explique par un dessin

| | |
|--|---|
|  |  |
|  <p style="text-align: center;">la dent de lait</p> <p>classement : p.</p> |  <p style="text-align: center;">"la petite dernière"</p> <p>classement : p.</p> |
|  |  |
|  <p>limer = elle / elles</p> <p>classement : p.</p> |  <p style="text-align: center;">précieux / précieuse</p> <p>classement : p.</p> |

5. Utilise Eureka : recherche le mot donné oralement

Niveau ★

① syllabe repère

② numéro de page

③ lettre suivante

④ mot correct

.....

Niveau ★★

.....

.....

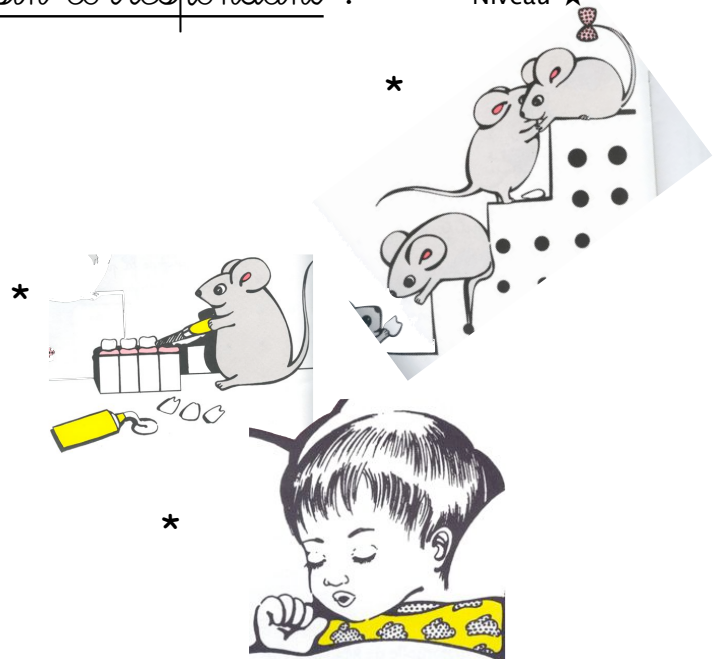
6. Relie le mot / la phrase au dessin correspondant :

Niveau ★

Laver, limer, coller, assembler. *

Ho hisse ! *

Chut ! Pas de bruit ! *



7. Cache la/les bonne(s) réponse(s) :

Niveau ★

a. Le titre du livre est :

- Où sont passées mes dents de lait ?
- Où sont passées les dents de lait .
- Où sont passées les dents de lait ?

b. La première de couverture :

- Il y a 18 souris.
- Il y a 17 souris.
- Il y a 19 souris.


c. Le petit garçon s'appelle :

Niveau ★★

- Emile.
- Emilie.
- Xavier.

d. La dent est cachée :

- sous l'oreiller.
- sous le lit.
- sur l'oreiller.

8.  Numérote les phrases dans l'ordre chronologique :

Niveau ★★



Elle travaille la dent.



Elle rejoint ses sœurs.



Emilie va chercher la dent.



Le dentier est terminé.

9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase.

Les marches de l'escalier sont si hautes.

Niveau ★



.....

Pas question de se reposer !

Niveau ★



.....

Emilie portela précieuse commande à madame Ernestine.

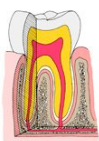
Niveau ★★



.....

10. Rébus: ces mots se trouvent dans ton livre

Niveau ★



2



d _____ d _____ l _____ = _____

11. Complète ces phrases lacunaires avec ce panier de mots: Niveau ★★

dents - lait - première - commande

- a. Emilie grimpe la
- b. Où sont passées les de lait ?
- c. La dent de est cachée sous l'oreiller.
- d. Emilie porte la précieuse à madame Ernestine .

12. Choisis le bon chemin :

Niveau ★★

| | | | | |
|---------|---------|--------------|------|---|
| | passées | | les | |
| Où sont | ↓ | les dents de | ↓ | ? |
| | placées | | lait | |

13. Les secrets de la phrase : qui est-ce ?

Niveau ★★★

Au clair de lune, elle rejoint ses sœurs.

.....

14. ☒ Choisis la bonne explication : coche la case

Niveau ★★

- Emilie marche sur la pointe des pattes parce qu'elle
- a peur.
 - ne veut pas faire de bruit.
 - veut se cacher.
- Emilie grimpe la première
- pour aider ses sœurs.
 - pour aider madame Ernestine
 - pour être la première.

15. Ajoute la ponctuation manquante : Avec le livre Niveau ★

Sans le livre Niveau ★★

Au clair de lune elle rejoint ses sœurs Lucie la petite dernière
est fatiguée Allez Courage

Tu n'es pas encore arrivée dit Emilie (p.5)

16. Trouve le bon mot : écris les lettres manquantes

Niveau ★★

1 = page 3 / 2 = page 7 / 3 = page 9 / 4 = page 11 / 5 = page 13

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | . | . | e | i | . | . | . | . | |
| 2 | . | . | . | . | . | è | . | . | |
| 3 | q | . | . | . | . | . | . | . | |
| 4 | . | . | . | . | q | . | . | . | |
| 5 | . | . | . | m | . | . | . | . | |

17. Résumons l'histoire :

Niveau ★★★

.....

.....

.....

.....

18. Evaluation :

Je suis    de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est    de mon travail.