

Album N° □ **TONY, l'ami des chevaux** (Groupe Ecriture)

1. ● Observe la couverture : imagine l'histoire

Niveau ★

Cette histoire va parler de

.....
.....

2. ● Découvre les pages : quels sont les personnages ?

Niveau ★


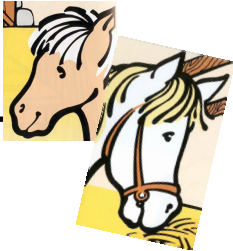

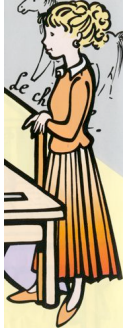
Il y a

.....
.....

3. Les personnages : complète

Niveau ★★









Les chevaux / Tony / monsieur Jean / l'institutrice

_____ ←		→ _____
_____ ←		→ _____
		→ _____
		→ _____

Prénom : / N° □

Niveau ★ / Niveau ★★ (classement)

4. ⚠ Les 4 mots difficiles : explique par un dessin ou par un synonyme

	
 le manège classement : p.	 rester bouche bée classement : p.
	
 une vedette classement : p.	 un conseil / des conseils classement : p.

5. Utilise Eureka : recherche le mot donné oralement

Niveau ★

① syllabe repère

② numéro de page

③ lettre suivante

④ mot correct

.....

.....

Niveau ★★

.....

.....

.....

.....

Prénom : / N° □

6. Relie la phrase au dessin correspondant :

Niveau ★

Tony soigne les chevaux. *

*

*



Tony est une vraie vedette. *

*

*



Tony prend souvent la parole. *

*



7. Cache la/les bonne(s) réponse(s) :

Niveau ★

a. Le titre du livre est :

- tony, l'ami des chevaux
- Tony, l'ami des chevaux
- Tony l'ami des chevaux

b. La première de couverture :

- Tony, l'ami des chevaux 1^e édition
- Tony, l'ami des chevaux 2^e édition
- Tony, l'ami des chevaux 3^e édition

c. Page 1 :

Niveau ★★


- histoire imaginée par Monsieur Jean
- histoire imaginée par l'école de Nalines
- histoire imaginée par les élèves de Mme J. LAUVAUX et Mme F. POULEUR


d. Tony aide sa maman :


- parce qu'il est pauvre
- parce qu'il se lève tôt
- parce qu'il ne veut pas aller à l'école

Prénom : / N° □

8.  Numérote les phrases dans l'ordre chronologique : Niveau ★★

 Tony soigne les chevaux tôt le matin.

 Madame pose des questions sur les chevaux.

 Puis il va à l'école.

 Tony propose alors d'inviter ses compagnons au manège.

9. Sépare d'un trait / les mots de chaque phrase. Ecris cette phrase.

Le visage de Tony s'éclaire. Niveau ★



.....

Il propose à monsieur Jean d'inviter sa classe au manège. Niveau ★★



.....

10. Rebus : écris chaque syllabe (ces 2 mots se trouvent dans ton livre) Niveau ★



[m] _____ [n] _____ = _____

Niveau ★★



t'

[v] _____ [d] _____ [t] = _____

Prénom : / N° □

11. Complète les phrases lacunaires avec le panier de mots: Niveau ★★

chaque - très - et - devant - sur

- a. Madame pose des questions les chevaux.
- b. Pour aider sa maman, il travaille matin au manège.
- c. Il s'est levé tôt ce matin.
- d. Tony en discute la classe.
- e. Tony donne des explications des conseils.

12. Choisis le bon chemin :

Niveau ★★

 cortège guide explorations conseils
Au ↓ comme un vrai ↓ Tony donne des ↓ et des ↓ .
 manège gite explications consoles

13. Les secrets de la phrase : qui est-ce ?

Niveau ★★★

a) Pour aider sa maman, (il) travaille chaque matin.

.....

b) Peut - (on) (le) caresser ?

.....

.....

c) Lorsque madame (l') interroge, (.....) reste bouche bée.

.....

il

Prénom : / N° □

14. ☒ Choisis la bonne explication : coche la case

Niveau ★★★

Il reste bouche bée

- il parle sans arrêt.
- il reste la bouche fermée.
- il reste la bouche ouverte.

Son visage s'éclaire

- parce que madame parle des chevaux.
- parce qu' il y a de la lumière en classe.
- parce que madame le gronde.

"Rendez-vous est pris"

- Ils visitent le manège.
- Tout est organisé pour la visite.
- Ils téléphoneront.

15. Ajoute la ponctuation manquante : Avec le livre (p.19)

Niveau ★

Sans le livre

Niveau ★★★

Dans le car en rentrant de l'école tous les enfants se disputent pour s'asseoir à côté de lui

Tony est devenu une vraie vedette

16. Trouve le bon mot : écris les lettres manquantes

Niveau ★★

1 = page 3 / 2 = page 7 / 3 = page 9 / 4 = page 15 / 5 = page 17

1	.	c	.	.	.	.	.
2	.	.	.	è	.	.			
3	.	.	.	.	.	.	x		
4	.	.	.	o	.	.	.		
5	.	.	.	r	.	.	.		

17. Respecte les consignes : vocabulaire spatial

Niveau ★★



- a) Colorie en jaune les cheveux de Tony.
- b) Colorie en jaune le pull de l'élève qui est en face de Tony.
- c) Colorie en bleu le pull du garçon qui est assis à la gauche de Tony.
- d) Colorie en brun, le cheval qui se trouve derrière Tony.
- e) Place une croix au-dessus des élèves qui n'écrivent pas.
- f) Colorie le banc du milieu de la 2^{ème} rangée.
- g) Colorie une paire de chaussures.
- h) Colorie le cartable qui est à droite du dessin.

Prénom : / N° □

18. Il manque 5 lettres : Avec le livre (p 7) Niveau ★ / Sans le livre Niveau ★★★

En clas... e, il a du mal ... garde... les yeu... ouvert... .

19. Invente un autre dialogue pour Tony et Mr Jean : Niveau ★★★



20. Invente un autre titre à l'histoire :

Niveau ★★

..... •

Prénom : / N° □

21. Ecris en cursive:

Niveau ★

Tout le monde est heureux et remercie Tony.

22. La question : rédige une question que tu poseras à un élève ...

Niveau ★★

→ pour t'aider : qui / que / quoi / quand / où / comment / pourquoi / qu'est-ce ... / ...

..... ?

→ la réponse que tu attends :

Niveau ★

.....

..... •

23. Le mot caché : fais apparaître les mots avec ton fluo...

Niveau ★

Combien de fois vois-tu le mot ?

chvlchevallechelvallechlachevalchlelalchevchevallchavelllechevalvhval = ...

Et le 2^{ème} mot ?

Niveau ★★

manègbfnstndmanbfetgerègevsqfgfmanègeqsbbfrmanègmanègejhé = ...

Prénom : / N° □

24. Classe ces mots ? ① verbe ② nom

Niveau ★★★

il travaille - les écuries - les chevaux - il soigne

des questions - l'école - il rêve - le manège -

elle gronde - ses compagnons

25. Résumons l'histoire :

Niveau ★ (la classe)

Niveau ★★★ (seul)

.....

.....

.....

.....

26. Évaluation :

Je suis    de mon travail. (entoure le smiley)

L'instituteur/trice est    de mon travail.

27. Ce que je peux améliorer : remarque de l'instituteur/trice