

Chapitre II : Des milliards d'Hommes sur terre ... et moi, et moi et moi ?

I. LOCALISATION

A) Au niveau mondial :

1) Inégalité de la répartition de la population

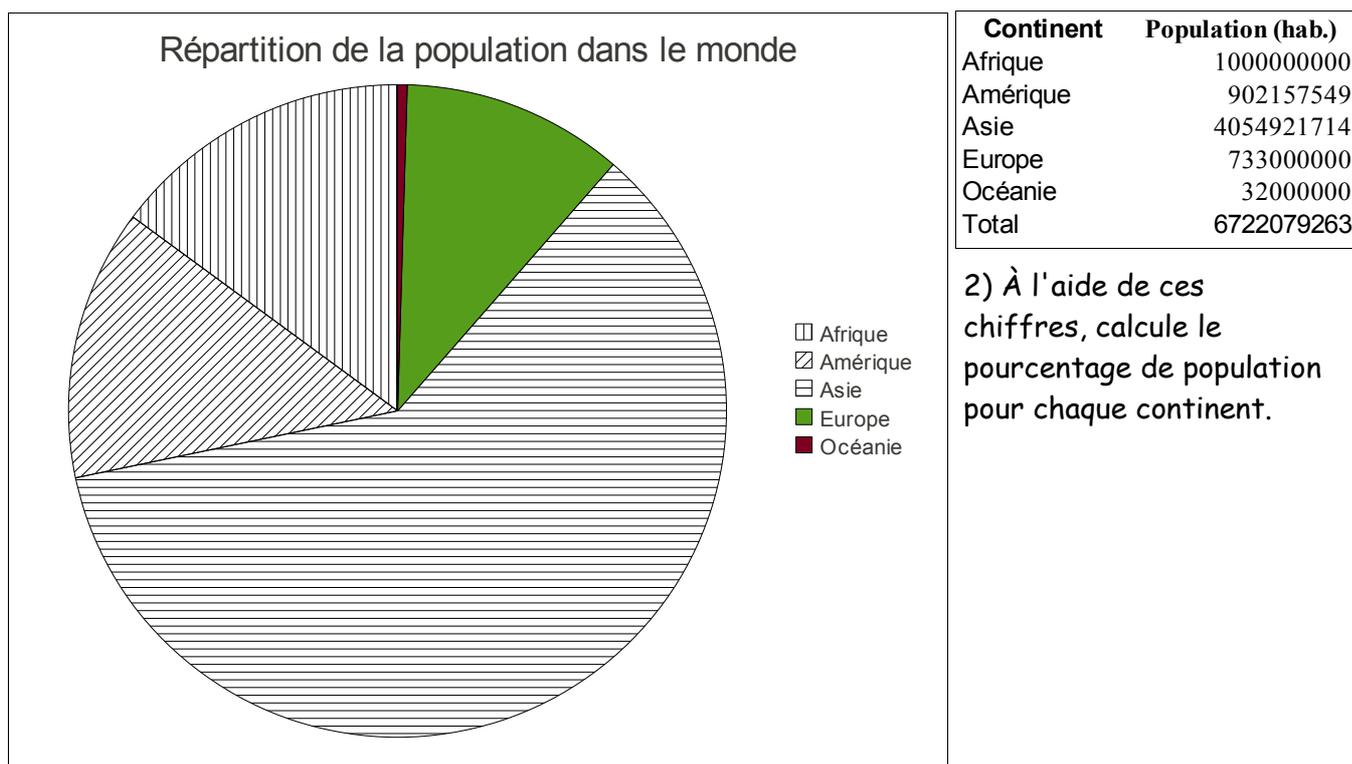
Sur la surface terrestre, les Hommes se concentrent dans quelques régions que l'on appelle foyers de population.

Étape 1.

→ Quels sont les principaux foyers de population sur la Terre au niveau physique ? (voir carte 1)

Étape 2.

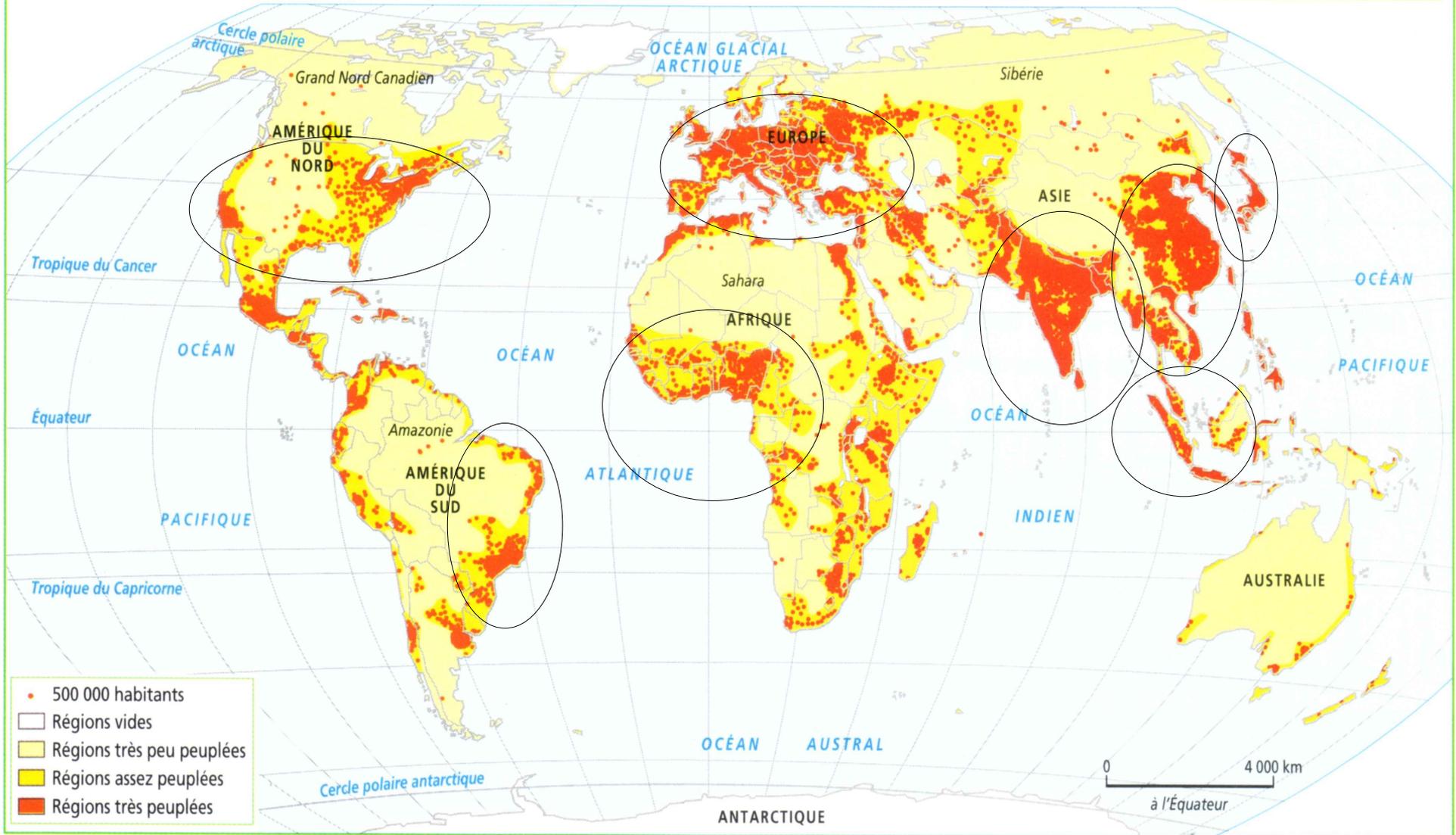
1) Grâce au graphique ci-dessous et à la carte 1, cite les deux continents abritant les plus gros foyers de population. Mets aussi le graphique en couleurs pour une meilleure lisibilité.



3) Grâce à ton atlas et à la carte 1, trouve les noms des pays ou des régions qui abritent de grands foyers de population (dans les cercles).

4) Enfin, trouve les 4 grandes régions vides ou très peu peuplées de la Terre.

1. La répartition des hommes sur la Terre



Réponses : sur une feuille à part.

Après les réponses éparées, il convient de rédiger un paragraphe de synthèse. J'ai repris les données du programme telles quelles.

Réponses :

Etape 1 : (question reformulée par les élèves pour que tout le monde comprenne. Genre : Où se trouvent les foyers de population sur Terre ?)

- dans l'hémisphère Nord

- près des mers et des océans

Etape 2 : Europe-Asie

Pourcentages :

AFR	14,87
AM	13,42
AS	60,3
EU	10,9
OC	0,47

3) Chine, Inde, Europe, USA, Indonésie, Japon, Brésil, Golfe de Guinée

4) région polaire arctique, région polaire antarctique, Sahara, Amazonie .

Répartition de la population dans l'espace.

Les principaux foyers de population se trouvent principalement dans l'hémisphère Nord et près des mers et des océans.

Près de la moitié de la population mondiale vit en Asie, entre la côte occidentale de l'Inde et la côte orientale du Japon.

Près de deux tiers des Hommes vivent en Asie (Est et Sud) et en Europe , mais d'autres foyers de population se rencontrent également en Amérique et en Afrique . On trouve aussi de grandes étendues très peu peuplées au delà des cercles polaires, dans les déserts et dans la forêt amazonienne.

Les villes sont réparties sur l'ensemble de la surface de la Terre, mais on les trouve principalement dans les grands foyers de population.

Répartition des grandes zones climatiques.

Les cinq zones climatiques se répartissent suivant les latitudes :

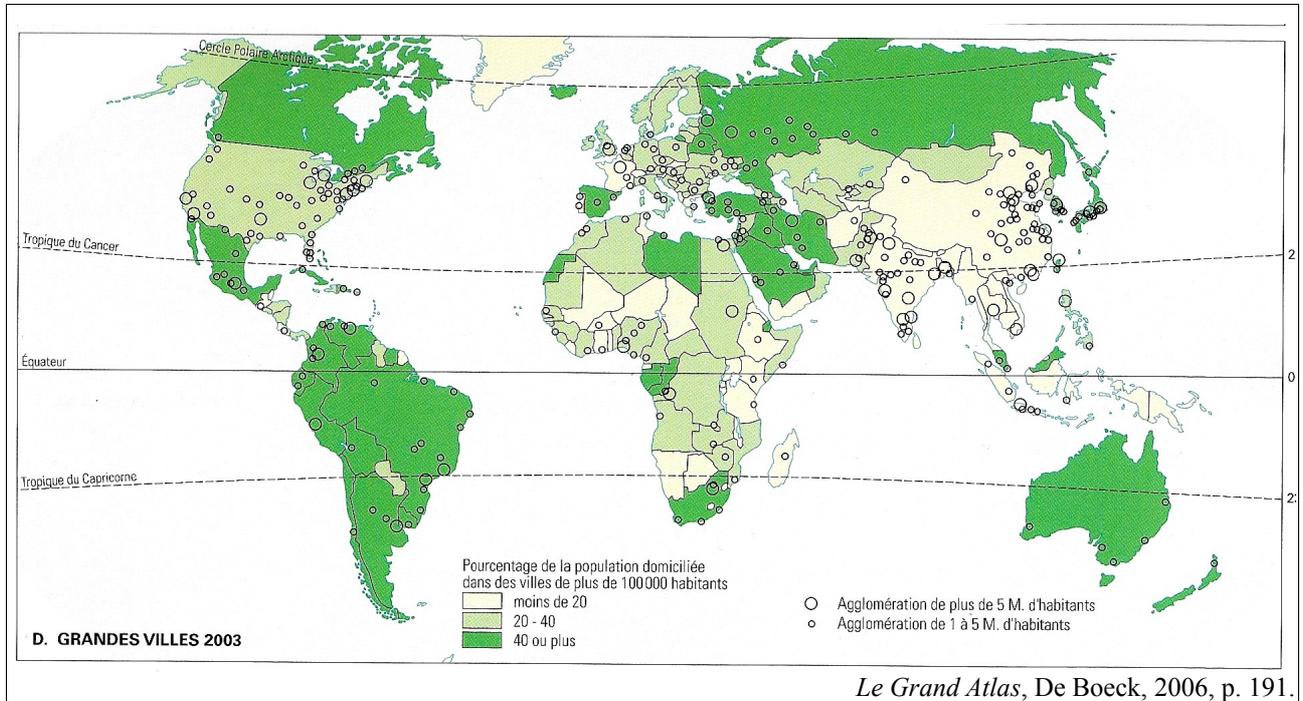
- la zone intertropicale, située entre les tropiques
- les deux zones polaires, des pôles aux cercles polaires
- les deux zones tempérées, situées entre les zones polaires et la zone intertropicale

2) Inégalité de la répartition des grandes villes

1) Où trouve-t-on des villes dans le monde ?

2) Où trouve-t-on la majorité des grandes villes.

Exercice : Sur la carte suivante, et à l'aide de l'atlas, retrouve les villes notées sous la carte. Indique les chiffres aux endroits qui conviennent.



1. Londres

2. Paris

3. New-York,

4. Mexico

5. Shanghai

6. Le Caire

7. Tokyo

8. Calcutta

3) Répartition des grandes zones climatiques

1) D'après la carte de ton atlas « La Terre : climat, Isothermes de janvier », délimite les cinq grandes zones climatiques mondiales.

B) Au niveau de la Belgique :

1) Grâce aux cartes précédentes, détermine le foyer de population dans lequel se trouve la Belgique.

.....

2) Deux cours d'eau délimitent la répartition de la population en Belgique : quels sont leurs noms ? Repasse-les en bleu sur la carte qui suit, et indique où se trouve la population par rapport à ces cours d'eau.

Les deux cours d'eau s'appellent :

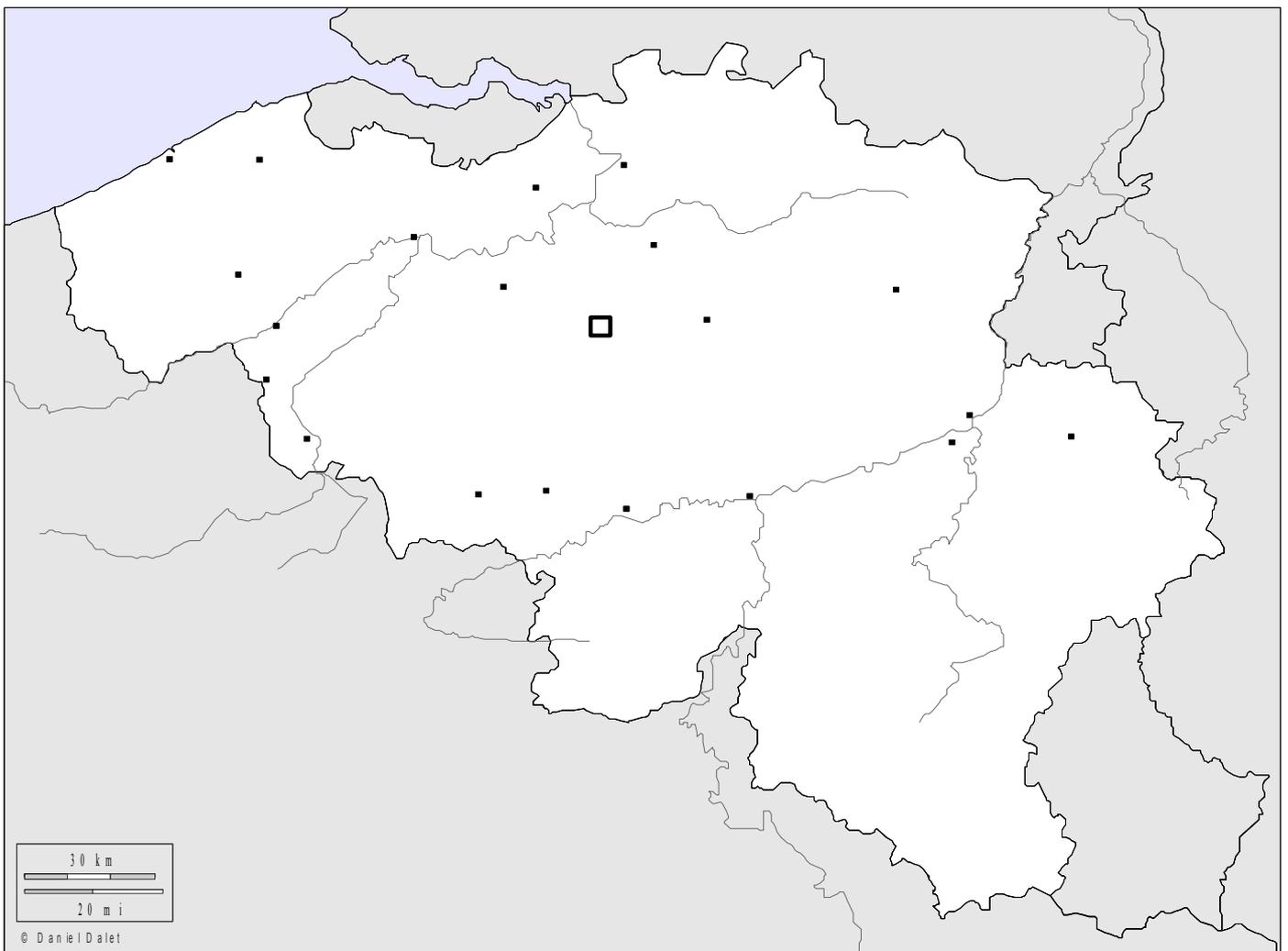
Par rapport à ces deux cours d'eau, la population

.....

3) Dans ton atlas, trouve les 5 villes belges les plus importantes en terme de population. Reporte-les ensuite sur la carte ci-dessous en notant leurs noms aux bons endroits.

4) Détermine ensuite où se trouvent les grandes villes en Belgique par rapport à la population ?

.....



II. PAYSAGES

A. Paysages, témoins de l'absence de l'homme



Forêt amazonienne, sur <http://www.scolalor.org>



Sahara, <http://thundafunda.com/>



Sibérie, sur <http://www.routard.com>



Désert de sel, Bolivie, sur <http://www.voyages-photos.fr>



Antarctique, sur <http://www.lefigaro.fr>



Groënland, sur <http://www.skipass.com>

Question : Pour quelles raisons l'Homme ne s'installe-t-il pas à ces endroits ?

PROF :

Des conditions naturelles telles que l'exubérance, l'absence ou la rareté de la végétation, la sécheresse, la chaleur ou le froid intenses limitent l'installation des Hommes et le développement de leurs activités.

Paysages, témoins de la présence de l'Homme :

Presque partout, les paysages témoignent de la présence et de l'action des Hommes, transformant ainsi la plupart des milieux naturels en espaces :

- l'espace urbain est densément occupé et bâti
- l'espace rural est essentiellement végétal, le bâti y est minoritaire
- l'espace mixte, mélange d'éléments urbains et ruraux

L'altitude :

L'altitude est à la fois atout et contrainte : basse, elle est généralement un atout. Au fur et à mesure qu'elle augmente, l'altitude devient progressivement contraignante par la combinaison de la pente, du froid et de la raréfaction de l'oxygène milieu naturel

La répartition des altitudes à la surface de la Terre est à mettre en relation avec la répartition de la population mondiale :

- 50% de la population mondiale vit en-dessous de 200 m d'altitude
- seuls quelques % de la population mondiale vivent au-dessus de 4 000 m d'altitude

La contrainte peut se transformer en atout : l'altitude en zone intertropicale humide offre un climat moins chaud et moins malsain que les régions basses voisines

NB : sur le graphique de la page 10, les chiffres sont approximatifs. Les sources utilisées sont : 50% de la population mondiale vit en dessous de 200 m d'altitude. 80% de la population vit en dessous de 500 m d'altitude. 10% au dessus de 3000m. D'après *Des Mondes, un Monde*, LEP, 1998, p. 14 sur <http://www.geofri.ch/Textes/sequences/deuxieme/21geo/lec1.4.html>

J'ai donc réparti les chiffres arbitrairement pour donner un exemple de graphique, selon les barèmes suivants :

29 100
21 200
13 300
10 400
7 500
10 3000
10 3000-5000

1) Pour une meilleure lecture, il convient de noter à la main 0,100, 200, 300, 400, 500, 3000 et 4000 à hauteur des bonnes lignes sur l'axe de droite (pas trouvé comment faire avec Calc).

2) Puisque les élèves n'ont sans doute jamais utilisé ce type de graphique, il convient de leur indiquer qu'on fonctionne avec deux axes parallèles et non pas avec deux axes perpendiculaires (abscisse et ordonnée, qu'ils connaissent déjà normalement).

3) le petit texte leur permet de comprendre comment on lit un tel graphique. Je sais que les textes à trous ne sont pas trop recommandés, mais pour des premières, je pense que quelques exercices de lecture sont importants, surtout pour les plus faibles.

B. Paysages, témoins de la présence de l'Homme

Exercice : trouve les caractéristiques des différents espaces.

1. L'espace urbain



a) exemple d'espace urbain :

b) caractéristiques :

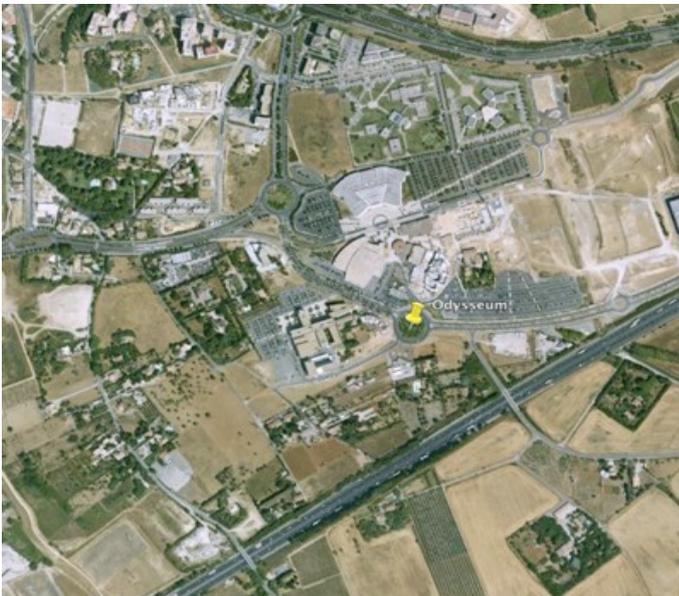
2. L'espace rural



a) exemple d'espace rural :

b) caractéristiques :

3. L'espace mixte



Exemple d'espace mixte :

Caractéristiques :

.....

.....

III. MILIEU «NATUREL»

1. Au niveau mondial

La combinaison de l'altitude, des températures et des précipitations crée des milieux naturels très variés, plus ou moins favorables à l'installation des sociétés humaines .

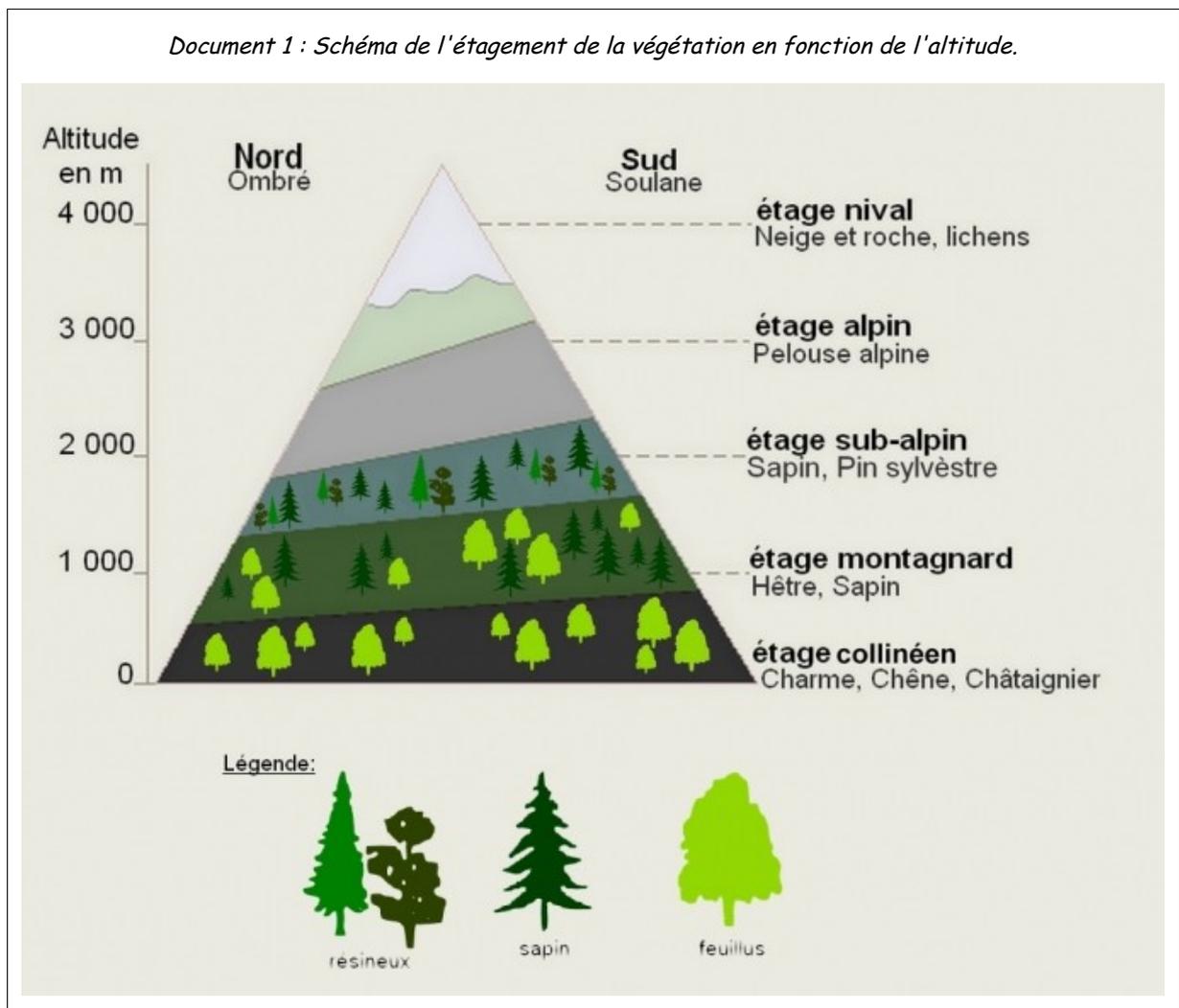
a) L'altitude.

Définition :

Exercice 1 :

À l'aide des documents suivants, déterminez :

- si l'altitude est plutôt une contrainte ou un avantage pour l'installation humaine ;
- les raisons pour lesquelles l'altitude serait une contrainte ou un atout.



Document 2.

Quelles sont les caractéristiques des milieux d'altitude ?

- Diminution de la température : la température baisse d'environ $0,6^{\circ}\text{C}$ tous les 100 m.
- Augmentation de la fréquence de la couverture nuageuse : la couverture nuageuse très fréquente en altitude limite la durée de l'ensoleillement. Lorsque les vallées sont en plein soleil, le sommet des montagnes est souvent couvert par les nuages.
- Raréfaction de l'air, et donc de l'oxygène. D'où des difficultés de respiration.

<http://nepal.mustang.free.fr>

Document 3.

[...]Le relief aussi est important. La vie est plus facile en plaine qu'en montagne. D'abord, parce qu'il est impossible de cultiver des terrains en pente sans provoquer une grave érosion du sol, ensuite, parce que les conditions de vie sont toujours rudes à haute altitude : l'air est plus rare, les vents sont violents et les températures, rigoureuses.

Document 4.

En zone intertropicale, la vie en altitude compte bon nombre d'avantages : les moustiques y sont moins nombreux à cause d'une humidité moins forte ; la chaleur y est moins torride, et les précipitations plus abondantes ; les cultures s'apparentent à celles des zones tempérées, et peuvent se faire toute l'année. Ces zones ont donc un net avantage par rapport à leurs voisines qui se situent plus bas.

Document 5.



Exercice 2 :

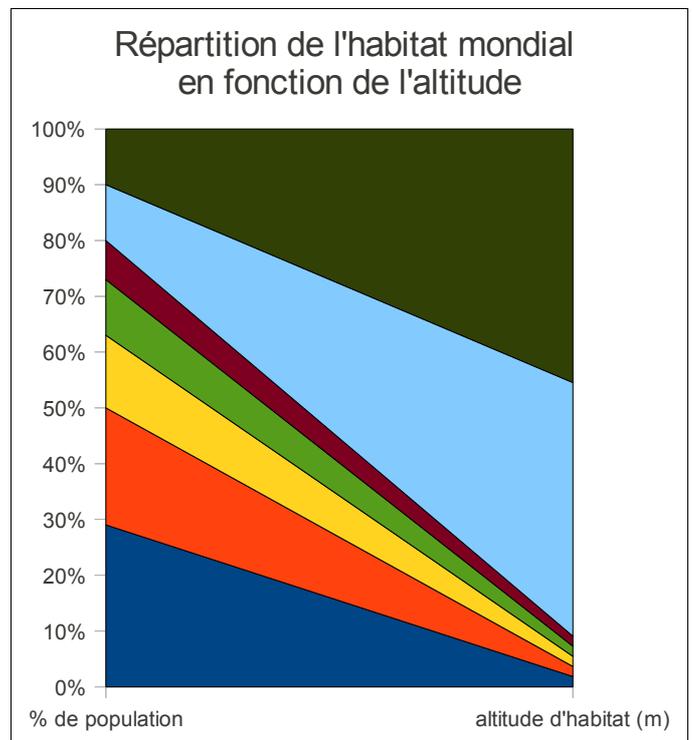
Mets la carte 1 du cours (population) en lien avec la carte du monde de l'atlas qui indique le relief, et regarde où vivent principalement les populations dans le monde ; regarde aussi les endroits où presque personne ne vit (en fonction de l'altitude).

Une carte qui indique le relief s'appelle ;

Exercice 3 :

Lis le graphique et tente d'en tirer des conclusions grâce au petit texte suivant. Ce graphique nous apprend que % de la population mondiale vit en dessous de 200m d'altitude.

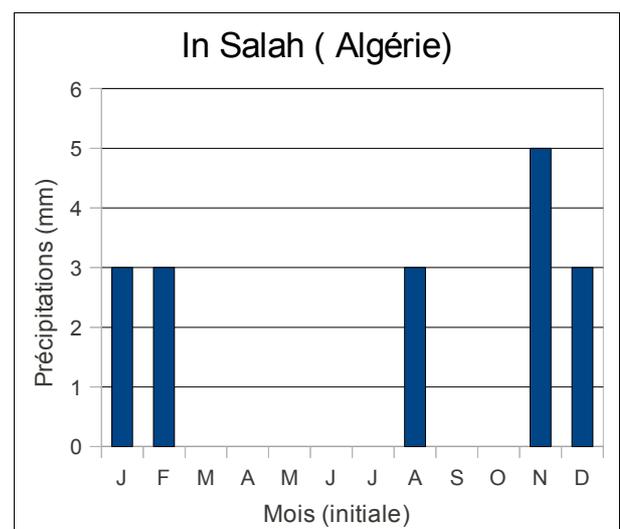
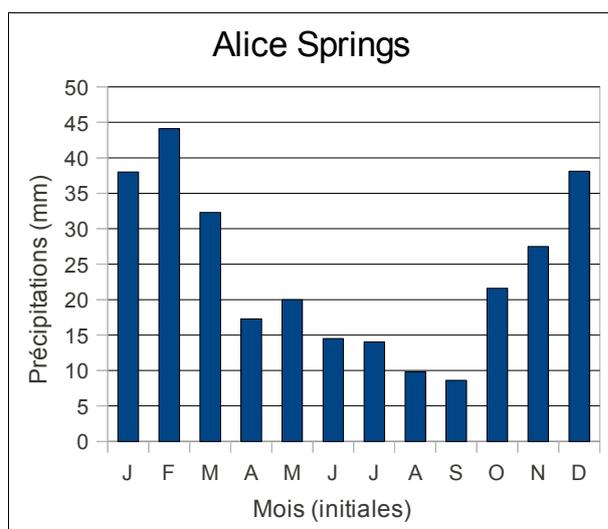
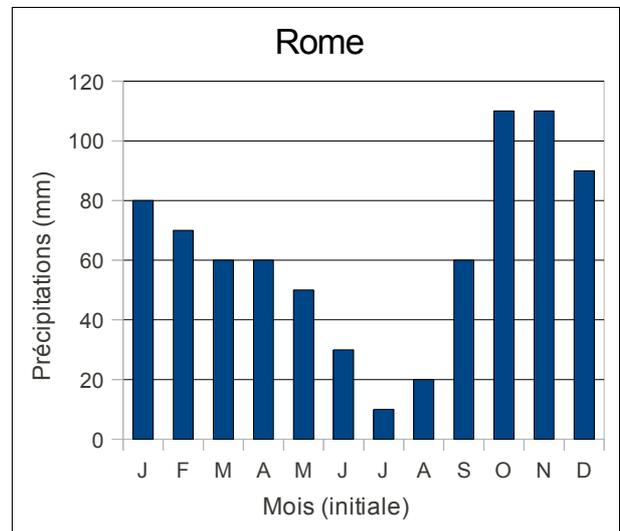
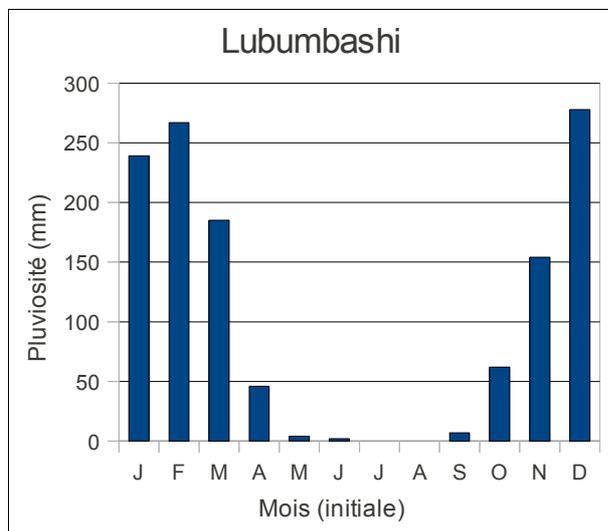
80% vit en dessous de mètres, et seulement % vivent au dessus de 3000 mètres.



Exercice 2 :

Voici maintenant des graphiques rapportant les précipitations de différents endroits sur la Terre.

- Quelle est la mesure utilisée pour mesurer les précipitations ?
- Quelle quantité d'eau tombe :
 - Sur Lubumbashi en décembre :
 - Sur Rome en septembre :
- Quel est le mois - le moins pluvieux à Alice Springs ?
- le plus pluvieux à In Salah ?
- Compare les villes de Rome et d'Alice Springs. Elles ont toutes les deux des amplitudes thermiques similaires. En est-il de même pour les précipitations ?
- Que peux-tu en tirer comme conclusion, toujours par rapport à la présence ou non de population autour de ces villes ?



f) Construis le graphique ombrométrique de Kinshasa, grâce aux chiffres suivants :

Janv.	Févr.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
135	145	196	196	159	8	3	3	30	119	222	142

2. Au niveau de la Belgique

D'après les informations et les éléments que nous avons étudiés dans ce cours, détermine pourquoi la Belgique est favorable à l'installation humaine.

.....

.....

.....

Exercice :

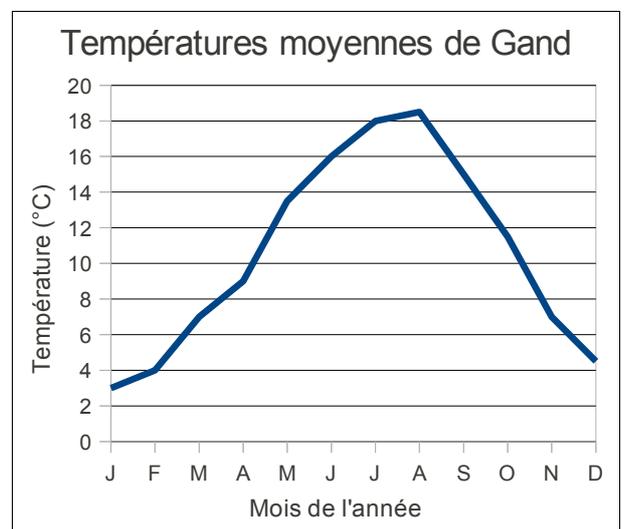
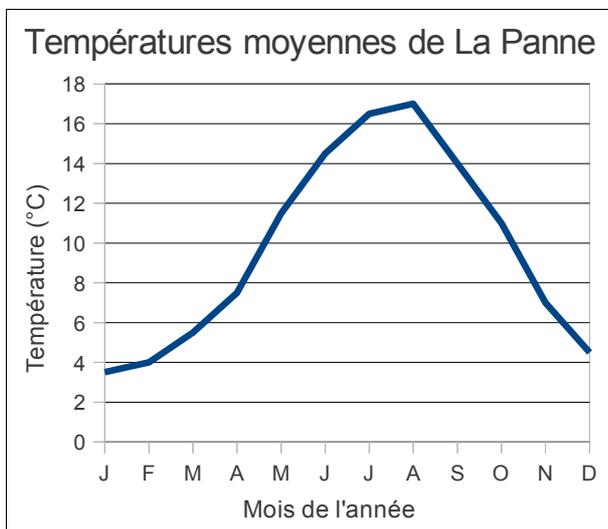
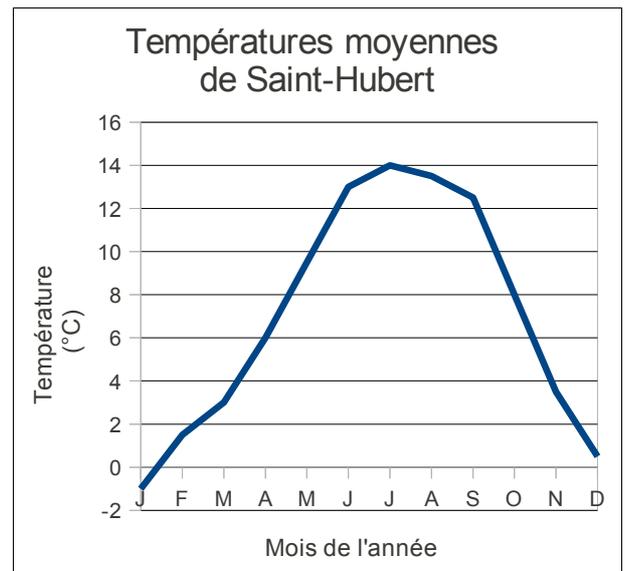
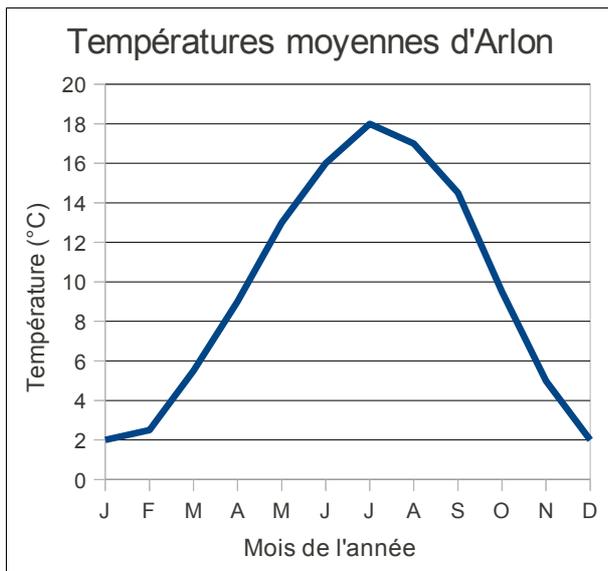
1. À l'aide d'une carte physique de la Belgique, détermine, en fonction d'un point de repère connu, quelle est la partie la plus élevée de Belgique.

→ La partie la plus élevée de Belgique se trouve

2. À partir d'une carte de la population en Belgique, regarde maintenant où habitent majoritairement les Belges.

.....

3. À partir des températures ci-dessous, vérifie si les conclusions sur les températures que nous avons tirées ensemble sont les mêmes en Belgique que dans le reste du Monde. Justifie.



2. Au niveau de la Belgique

La Belgique, par sa localisation dans la zone tempérée de l'hémisphère Nord et dans les régions de basses altitudes est un pays favorable à l'installation humaine.

A l'échelle régionale, la répartition de la population semble correspondre à des différences du milieu naturel : le Sud du sillon Sambre-Meuse, moins peuplé, a une altitude plus élevée que le Nord du pays et une amplitude thermique annuelle plus marquée. Cependant, ces différences naturelles ne sont pas suffisantes pour expliquer l'inégale répartition de la population en Belgique .

À la fin de ce chapitre, je dois être capable de :

- **Comprendre les concepts suivants** : foyer de population, densité de population, littoral, isotherme, espace rural, espace urbain, espace mixte, milieu naturel, altitude, amplitude thermique, précipitations ;
- **Pouvoir définir** : foyer de population, densité de population, altitude, amplitude thermique ;
- **Situer les lieux suivants sur une carte, sans atlas** : Londres, Paris, New-York, Mexico, Shanghai, Le Caire, Tokyo, Calcutta ; Brésil, Asie du Sud-Est, Chine, Monde indien, Indonésie, Japon, Europe, États-Unis, Golfe de Guinée ; Liège, Charleroi, Namur, Gand, Bruxelles, Anvers, le sillon Sambre-Meuse, l'Escaut, les pays limitrophes de la Belgique et la Mer du Nord ;
- **Connaître les zones inoccupées par l'Homme** (Déserts, forêt amazonienne, zones polaires) et celles habitées ;
- **Énoncer les raisons pour lesquelles les Hommes habitent certains espaces et pas d'autres** ;
- **Reconnaître et donner sur une photographie les caractéristiques d'un espace rural, urbain, ou mixte** ;
- **Calculer la densité d'une population ou un pourcentage** ;
- **Utiliser une carte physique** ;
- **Lire et construire des graphiques** en ligne ou en bandes ; lire un graphique à deux ordonnées (voir graphique sur l'habitat humain en fonction de l'altitude) ;
- **Travailler à partir d'un ensemble de documents** pour trouver des informations.