

## **Contenu d'enseignement qui va faire l'objet de l'apprentissage ?**

**Savoir écouter : Les Trietoubiens à la rescousse de la planète terre.**

### **Références au programme**

#### **Compétence d'intégration :**

Français : ECO Savoir écouter

#### **Compétences spécifiques visées :**

Eco 2 : Elaborer des significations.

Eco 3 : Dégager l'organisation générale du message entendu.

#### **Compétences sollicitées :**

Eco 1 : Orienter son écoute en tenant compte de la situation de communication.

Etre attentif, se concentrer

PAR.2. : Élaborer des significations.

### **Objectif de la séquence :**

- Développer la notion de chronologie par la remise en ordre des images et le raconter.
- Vérifier l'attention et la compréhension de l'histoire.

### **Matériel :**

Histoire des Trietoubiens., illustrations à classer/2 élèves, illustration en grand pour le TN.

Questionnaire élève + Illustrations des propositions format TN

## **L'histoire : Les Trietoubiens à la rescousse de la planète Terre**

La planète « Trietou » se situe très très loin de chez nous. Plus loin que la lune et plus loin que les étoiles que nous voyons dans le ciel les soirs d'été. « Trietou » est une planète magnifique. Les prairies sont bien vertes et les forêts sont immenses. Des milliers de fleurs multicolores répandent leur parfum dans la nature. Les oiseaux sautent de branche en branche et lancent un chant joyeux que le vent emporte jusqu'à l'océan vert émeraude. Il y a aussi des rivières et des poissons bien vivants : des petits, des gros, des transparents, des rayés... qui font des bonds dans l'eau tellement ils sont gais et heureux. La planète entière ressemble par l'odeur à un magasin de fleurs. Les habitants de la planète s'appellent les « Trietoubiens ». Ils sont très heureux, car il fait bon vivre sur une planète aussi belle et tellement propre que même les avions rejettent des bulles de savon. Sur « Trietou » il y a aussi de drôles de bestioles qui mangent les déchets. Elles mangent tout ce que les habitants n'utilisent plus. Certaines se nourrissent uniquement de bouteilles en plastique, de canettes et de berlingots. D'autres ne mangent que du papier et du carton. D'autres sont plus exigeantes et ne mangent que du verre. Et puis, il y a les « Avaletout » qui dévorent tout ce que les autres ne mangent pas ou presque. Le célèbre roi Savonius Ier règne sur la planète. C'est un bon roi, un peu rêveur mais très curieux. Un jour, il décide de faire construire une soucoupe volante pour partir à la découverte d'autres planètes. Quatre bestioles, costaudes et intelligentes sont sélectionnées pour le voyage dans l'espace : Péhemcé, Papycarto, Avaletout et Bubulovéra. Tous les Trietoubiens sont réunis pour assister au départ. Ils sont fiers et impatients mais aussi un peu inquiets, car qui sait si les bestioles reviendront ? 5, 4, 3, 2, 1, 0... feu !! La soucoupe décolle lentement et

disparaît dans le ciel ne laissant derrière elle qu'un petit vent tiède. Le voyage est long, très long... Les bestioles ne découvrent que des planètes désertes. Elles sont découragées... Des jours et des mois s'écoulent. - « Encore un jour de recherche et si on ne trouve rien, on rentre ! » décident-elles à l'unanimité. Un matin, elles aperçoivent une étoile et puis enfin toute une série de planètes... Une rouge et encore une autre... Une bleue, éblouissante qui tourne majestueusement sur elle-même : c'est la Terre. Les antennes des bestioles émettent des sons bizarres et clignotent à tout rompre. Quelle chance ! C'est une planète remplie de déchets. Elles décident d'atterrir, les yeux brillants de gourmandise. La soucoupe vole de plus en plus bas à la recherche d'un endroit où se poser. Après maintes recherches, elle se pose lentement au milieu d'une grande cour entourée de bâtiments... C'est la cour d'une école. Les enfants s'approchent de la soucoupe, les yeux grands ouverts, pleins de peur mais aussi de curiosité. Les bestioles comprennent très vite le langage des enfants. Elles expliquent aux enfants qu'elles sont affamées et avides de déchets. Les enfants comprennent très vite le message des bestioles et partent à la recherche de déchets : des bouteilles de toutes sortes, vides bien sûr, des canettes, des papiers de friandises, des feuilles de papier usagées, une pantoufle de gymnastique trouée, une pomme pourrie, des coquilles d'oeufs... Les bestioles raffolent de tous ces déchets ! Quel régal, quel festin ! La journée de classe se termine. Il n'y a plus un seul déchet dans l'école. Les bestioles, bien repues, ne tardent pas à s'endormir. Les enfants partent sur la pointe des pieds pour ne pas les réveiller. La nuit tombe... Non loin de la soucoupe, on entend des bruits sourds et on aperçoit des flashes jusque bien tard... Figurez-vous que ce sont nos bestioles qui digèrent... Leur estomac est une véritable petite usine qui transforme les déchets. Lorsque le travail est terminé, les bestioles se réveillent et pondent de gros oeufs. Le lendemain matin, en arrivant à l'école, les enfants sont très étonnés, car les extraterrestres ont disparu. Dommage, ils avaient apporté toutes sortes de déchets pour les nourrir. La soucoupe aussi a disparu. Au milieu de la cour, les enfants découvrent un gros tas d'oeufs tout brillants. Que peuvent-ils bien contenir ? Des bébés bestioles ? Non ! A l'intérieur des oeufs de Péhemcé, les enfants trouvent une boîte à conserve, une canette vide, un pull en polar. Dans les oeufs de Bubulovéra, il y a des bouteilles, des flacons et des bocaux en verre ; ils sont tout neufs. Que de surprises dans les oeufs de Papycarto : un sac en papier gris, un cahier de brouillon et même un rouleau de papier hygiénique. Etrange ! Les oeufs d'Avaletout contiennent des cendres... En dessous des oeufs, les bestioles ont déposé une grande enveloppe. Elle contient une lettre destinée aux enfants. Les bestioles sont réparties sur « Trietou ». Le roi Savonius Ier organise une grande fête à l'occasion de leur retour. Tous les Trietoubiens sont présents pour féliciter et applaudir les héros de l'espace. Le roi écoute avec beaucoup d'attention l'histoire de la Terre, cette planète étrange où beaucoup de choses restent encore à faire pour réduire la quantité de déchets et protéger la nature... Fin

[http://www.intradel.be/media/pdf/323\\_lestrietoutbiens.pdf](http://www.intradel.be/media/pdf/323_lestrietoutbiens.pdf)

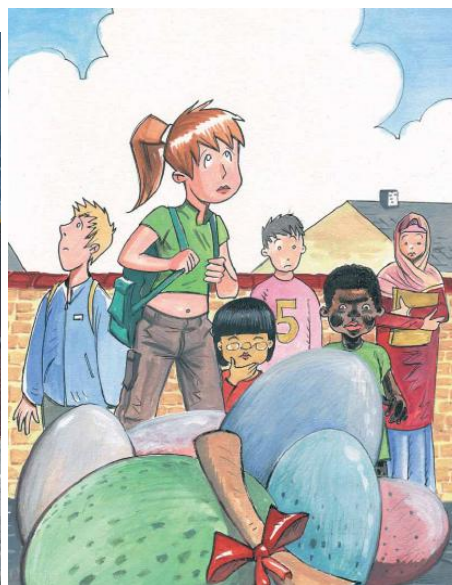
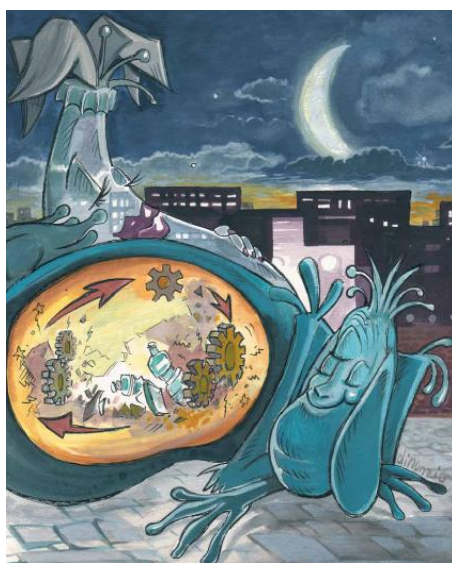
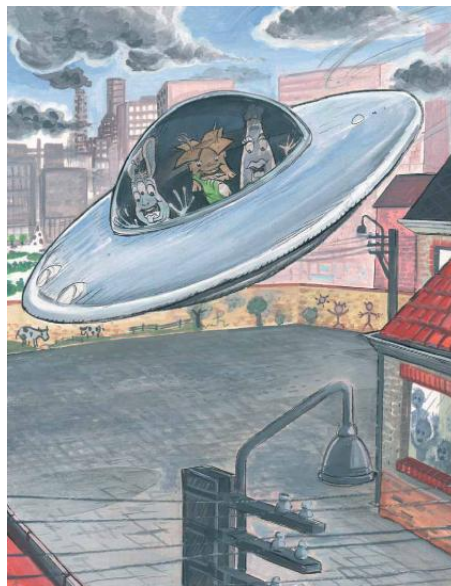
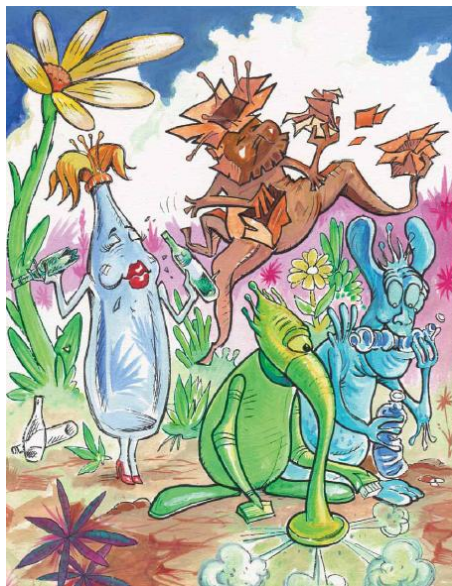
## Déroulement et consignes

Étapes de l'apprentissage	Organisation du travail	Rôle de l'enseignant en lien avec l'activité des enfants	Outils d'apprentissage
<p><b>Séance 1</b></p> <p><b>Présentation de l'objectif</b></p> <p><b>Lecture de l'histoire</b></p> <p><b>Raconter l'histoire entendue</b></p> <p><b>Chronologie</b></p>	<p>TC 10 min</p> <p>TI 10 à 15 min</p> <p>TC 10 min</p> <p>TG (2) 10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Je vais vous raconter une histoire, il va falloir bien écouter, car ensuite il faudra être capable de me la raconter. »</li> <li>Je lis l'histoire, les es écoutent.</li> <li>J'affiche au TN une partie des illustrations de l'histoire. Je demande aux es de me raconter l'histoire à l'aide des images. Si les es bloquent ils peuvent d'abord décrire l'image (ainsi, ils l'observeront avec plus d'attention et pourront plus facilement l'associer à l'histoire entendue.)</li> <li>Je reprends les images de l'histoire, je les mélange et les affiche au TN.</li> <li>Nous replaçons ensemble les images en racontant l'histoire. Je demande à un E de me raconter la 1<sup>ière</sup> image, puis à un autre de venir me placer la deuxième image et de la raconter ...</li> <li>Consignes : " Vous allez par équipe de 2 recevoir une partie des illustrations de l'histoire, il va falloir les mettre dans l'ordre où elles sont apparues dans l'histoire. Pour vous aider, je vais afficher au TN la première image et la dernière. Une fois que vous pensez avoir placé les images dans le bon ordre, vous racontez l'histoire à votre partenaire en suivant les images. »</li> </ul>	<p>Histoire des Trietoubiens</p> <p>Images grand format</p> <p>Images à classer</p> <p>Histoire des Trietoubiens /élève</p>
<p><b>Séance 2</b></p> <p><b>Rappel de l'histoire</b></p>	<p>TC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je distribue aux es les illustrations de l'histoire des Trietoubiens</li> </ul>	<p>Image grand format</p>

<b>Questionnaire</b>	5 à 10 min  TC 10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Vous souvenez-vous de cette histoire ? Nous allons vérifier si vous êtes encore capable de me la raconter ... »</li> </ul> <p>Nous répondons collectivement aux questions.</p>	Illustrations des propositions format TN  Feuille élève.
	TI 10 min  TC 10 min	<p>Je relis les questions et les enfants répondent individuellement sur leur feuille.</p> <p>« Qu'est ce que cette histoire vous a appris ? Qu'allez-vous retenir ? »</p>	



# Les Trietoubiens à la rescousse de la planète terre.



**Chers Amis!**

« Votre Terre est une planète pleine de vie.  
Si vous voulez la préserver, il faudra en prendre soin.  
Il faudra le faire pour vous mais aussi pour tous les  
êtres vivants qui peuplent la Terre c'est-à-dire les  
animaux, les fleurs, les plantes, les arbres. Ils ont  
autant que vous le droit de vivre. Ils ne pourront le  
faire que dans une nature très propre.  
C'est à vous d'agir.  
Nous vous y aiderons car nous reviendrons.  
Sur votre « Terre », il n'y a pas de bestioles qui  
mangent les déchets : il y a mieux encore : des poubelles.  
Si vous triez bien vos déchets, on pourra les envoyer  
dans des usines pour les transformer, les recycler.  
Votre planète sera plus belle, plus propre et  
ressemblera à Trietou.

*BIBULONERA  
SAN CARLO  
AVANT  
TOUS LES  
COLLÈGES*



Prénom: .....

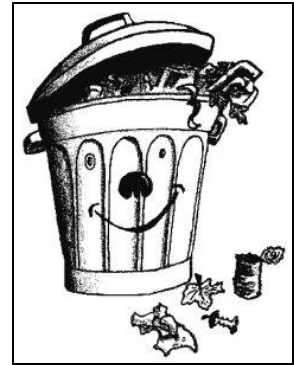
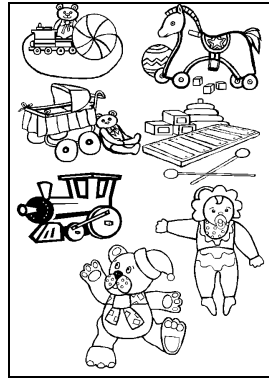
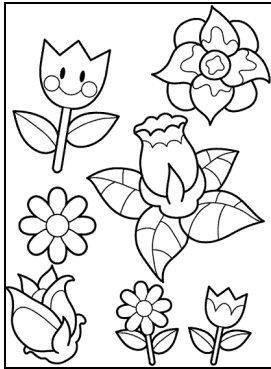
## Écouter pour le plaisir :

Les Trietoubiens à la rescousse de la planète terre.

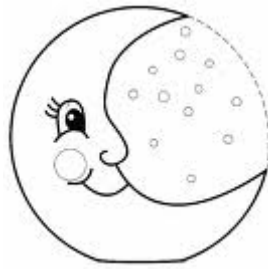
### 1. Colorie la bonne réponse :



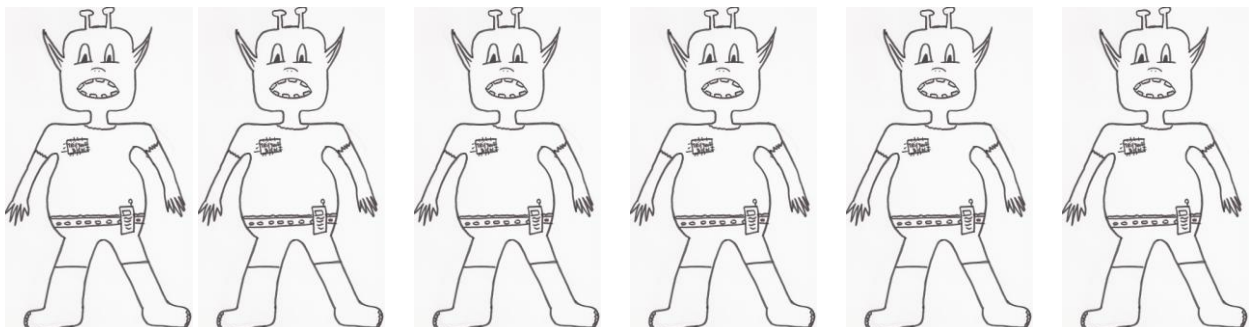
1. Que mangent les Trietoubiens ?



2. Où vont les Trietoubiens ?



3. Combien sont-ils à partir ?



## B. Vrai ou faux

1. Les Trietoubiens ont mangé tous les déchets de l'école.  Vrai  Faux

2. Des poules géantes ont pondu des œufs.  Vrai  Faux

3. Les Trietoubiens ont laissé une lettre avant de partir.  Vrai  Faux

## C. Dessine :

Dessine la planète des Trietoubiens :



D. Colorie : - Papycarto en brun

- Pehemcé en bleu

- Aualetout en vert

- Bubulovéra en blanc

