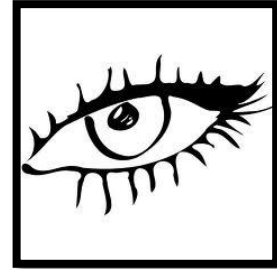
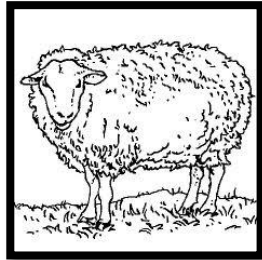


eil - eille / eil - eille

un réveil



1- je mets une croix sous le dessin quand j'entends [eil].



2- je lis et je souligne les mots où j'entends [eil].

- nadine accueille ses amies.
- le soir, bruno a le sommeil. elle dot.
- c'est le printemps, le soleil brille.

3- je lis les syllabes

reil - seil - veille - leil - teil - leille

4- je lis les mots.

un orteil - le sommeil - le soleil - le réveil

5- je barre l'intrus

le soleil
le sommeil
le miel
le réveil

marseille
une feuille
une oreille
une treille

6- je lis les phrases et j'entoure les mots où j'entends [eil].

- le soleil joue à cache-cache avec les nuages.

- nous avons cinq orteils dans chaque pied.

6- j'écris.

eil

le soleil

le soleil brille dans le ciel.

8- je relie par une flèche les syllabes pour former des mots.

or * * leil —————> le

al * * eille —————> une

so * * teil —————> un

9- je complète les phrases avec les mots de l'exercice 8

– l'..... est les papillons sont des insectes.

– on appelle les doigts des pieds des

– l'..... sert à entendre.

10- je regarde le dessin et j'écris une phrase.



.....

.....