

Dossier pédagogique : le journal d'Anne Frank (1^{ère} partie)

La première page de couverture

1) *Que voit-on sur l'illustration ?*

2) *A quelle époque se situe cette histoire ?*

Introduction (page 5) du livre qui est un extrait du journal d'Anne Frank

1) *Combien d'années nous séparent de la date du début de l'histoire (lundi soir, 8 novembre 1943) ?*

2) *Qu'est-ce qu'un journal intime ?*

3) *Comment ce journal a-t-il pu être publié ?*

4) *Reprends la lecture en détails :*

a) Combien y a-t-il de personnes ? _____

b) Où se trouvent-ils ? _____

c) Quel sentiment ont-elles au début de l'extrait ? _____

d) Que se passe-t-il à la fin ? Sont-elles toujours en sécurité ?

e) Quand elle parle de l'anneau, que veut-elle dire ?

5) Donne ton avis sur les évènements qui sont décrits dans cet extrait.

6) Dessine ce que tu ressens quand tu lis : « je nous vois tous les huit ... comme si nous étions un morceau de ciel bleu entouré de gros nuages noirs, si noirs. »



Dossier pédagogique : le journal d'Anne Frank (2^{ème} partie)

Du début du récit (page 6) à la page 13 : en Allemagne

Pages 6 et 7

- 1) a) *Observe la double page (pages 6 et 7). Quelles différences peux-tu voir avec la couverture ?*

- b) *Quelles différences peux-tu voir entre les pages 6 et 7 et l'extrait de la page 5 ?*

- c) *Quelle est la situation qui te semble la plus normale dans ces images ?*

Pages 8 et 9

- 1) *Que peux-tu voir sur l'affiche que les soldats placent sur le mur ?*

- 2) *Comment sont les enfants ?*

Page 10

- 1) *Comment appelle-t-on ce pas que les enfants imitent ?*

- 2) *A quoi cela servait-il ?*



Page 11

1) *Que se passe-t-il entre ces enfants ? Est-ce une entrevue amicale ?*

Pages 12 et 13

1) *Que se passait-il dans le monde des adultes ?*

2) *Qu'on fait les Juifs pour échapper à cela ?*

3) *Le papa d'Anne Frank a-t-il fait la même chose ?*

4) *Où était Anne ? Quand rejoignit-t-elle sa famille ?*

Dossier pédagogique : le journal d'Anne Frank (3^{ième} partie)

De la page 14 à 19 : à Amsterdam

Les illustrations

1) a) 2 images paraissent « normales » dans les illustrations de ces 6 pages.
Lesquelles ?

b) 2 autres indiquent l'angoisse et le danger.

Les personnages

2) a) Quel nouveau personnage apparaît à partir de ces pages ?

b) Que dit-on d'elle ?

c) Donne ton avis sur ce qu'elle va faire pour la famille Frank.

3) a) Où s'étaient réfugiés les nombreux Juifs allemands ?

b) De quoi parlaient les récits ?

Prénom : _____ Date : _____ le _____ 20__

Les évènements

1) *Quels pays déclarèrent la guerre à l'Allemagne ?*

2) a) *Que devait porter les Juifs de plus de 6 ans ?*

b) *Pour quelle raison ?*

3) *Qu'est-ce qui était interdit pour les enfants ?*

4) *Crée un dessin qui résume les 6 pages que l'on vient de lire.*



Dossier pédagogique : le journal d'Anne Frank (4^{ième} partie)

De la page 20 à 29 : l'annexe

Pages 21 et 22

1) a) *Que fait Anne sur l'image de la page 21 ?*

b) *Et sur celle de la page 22 ?*

2) *Depuis combien de temps les Frank habitaient-ils à Amsterdam ?*

Page 23

1) *Pourquoi un Juif portant une valise était-il suspect ?*

2) *Pourquoi fallait-il induire les voisins en erreur ?*

3) *Quelle impression les Frank voulaient-ils donner en laissant ces indices derrière eux ?*

Dossier pédagogique : le journal d'Anne Frank (5^{ème} partie)

De la page 30 à 33 : l'arrestation et la publication du journal d'Anne

Page 30

- 1) *Quel sentiment peux-tu percevoir sur le visage d'Anne ?*

Page 31

- 1) *Que se passa-t-il le 4 août 1944 ?*

- 2) *Que signifie la phrase « dans le fol espoir que la famille reviendrait » ?*

Pages 32 et 33

- 1) *Qui est le personnage qui reçoit le journal des mains de Miep ?*

- 2) *Qu'est-il arrivé à la femme de monsieur Frank ?*

- 3) *Qu'est-il arrivé à ses filles Anne et Margot ?*

- 4) *Que signifie la phrase : « Mais son histoire ne faisait que commencer » ?*
