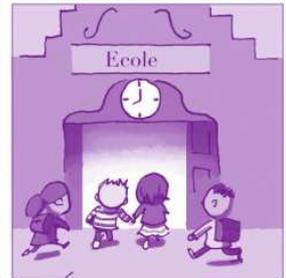
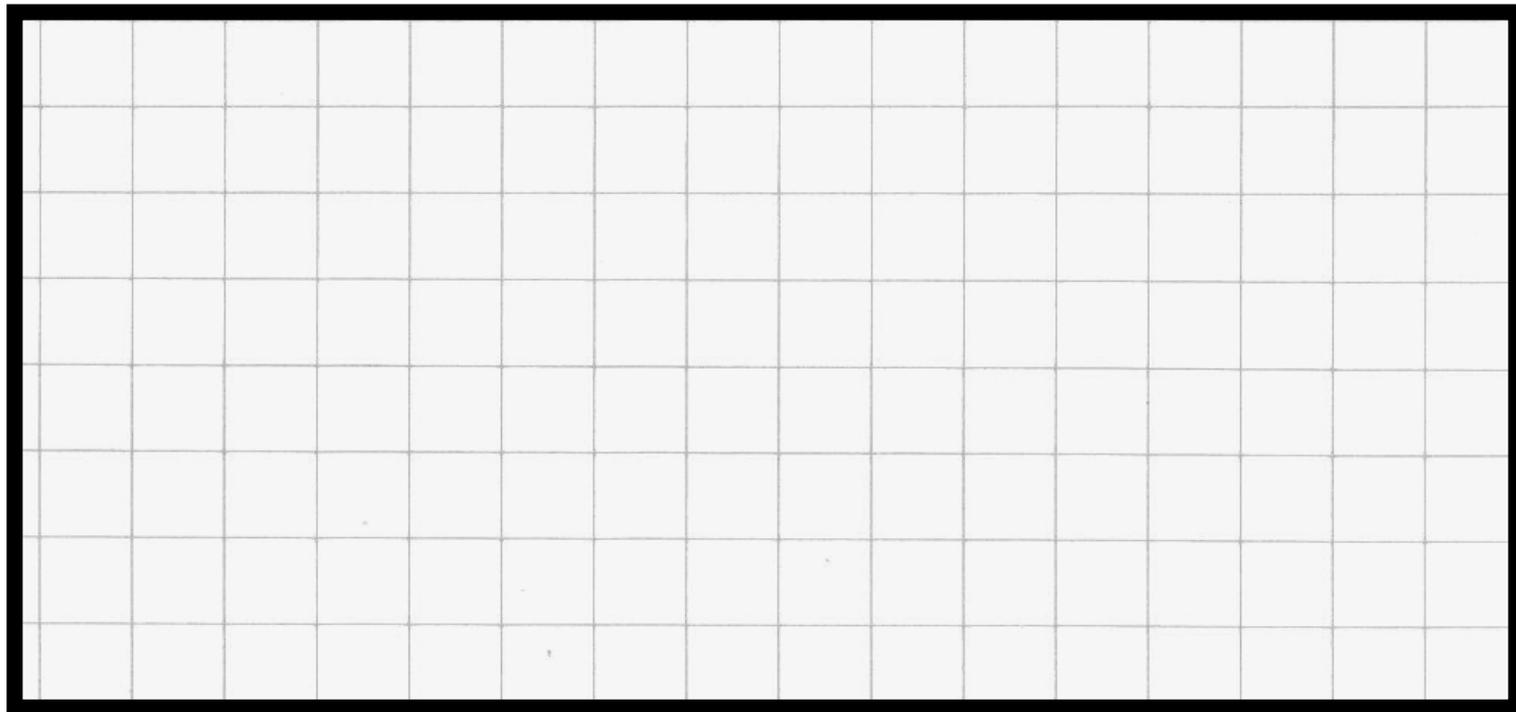
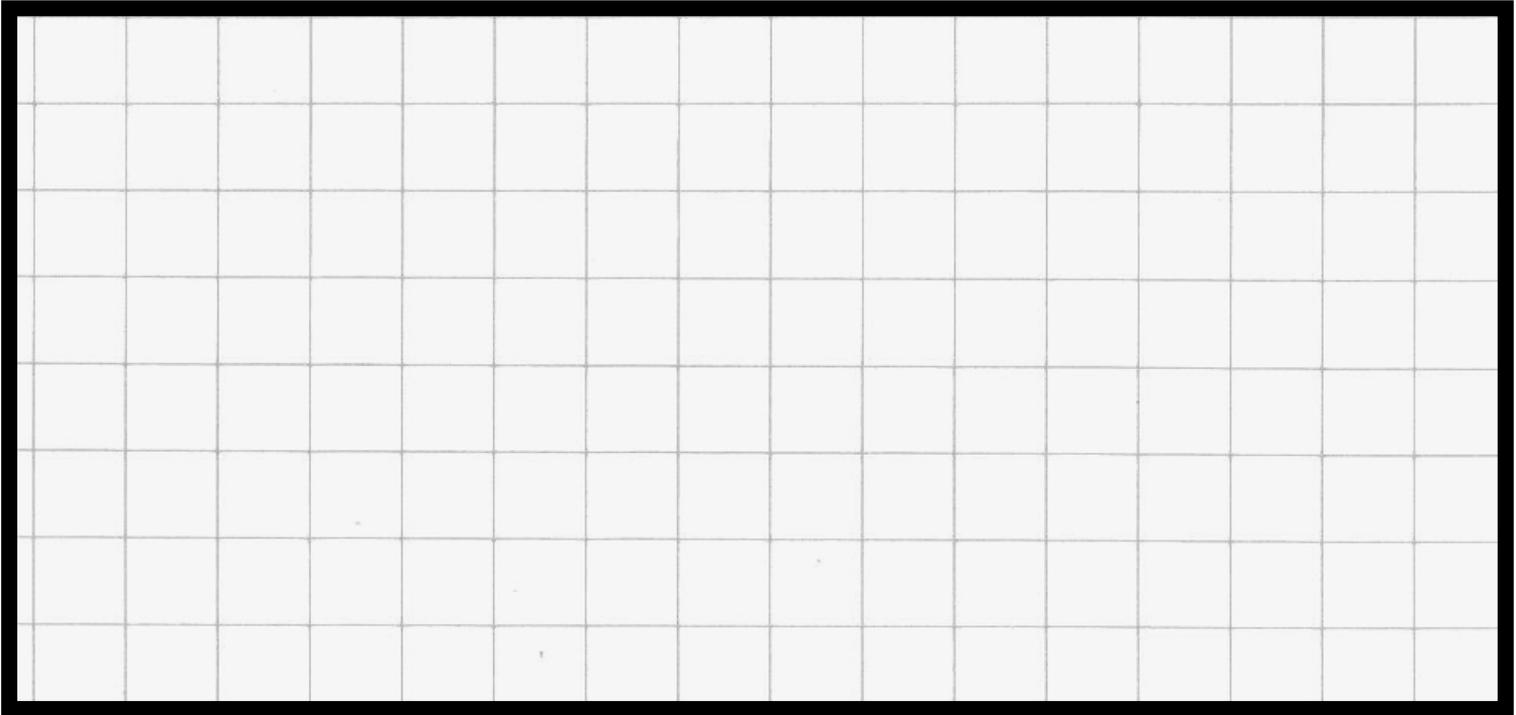


# Journal de classe



A large rounded rectangular box with a thick black border, containing five horizontal dotted lines for writing.

# Notes personnelles



# Année 2013-2014

Références personnelles : Nom : ..... Prénom : .....

Ecole Notre Dame de la Consolation

Adresse de l'école : rue du Bourdon 27, 1180 Bruxelles

Tél/Fax : 02/376.19.70

Classe ou cycle : .....

**Horaire de l'école :** Matin de 8h30 à 12.05 avec une récréation de 10h10 à 10h25

Après-midi de 13.30 à 15h15

## Période fixe dans l'horaire

(éducation physique, néerlandais, conseil de classe, cours philosophique,...)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30					
9h20					
10h10	Récréation				
10h25					
11h15					
12h05	Temps de midi				
13h35					
14h25					

### → Savoir parler

- Orienter sa parole en tenant compte de la situation de communication.
- Mobiliser ses connaissances et savoir-faire pour élaborer des contenus.
- Assurer l'organisation générale de l'énoncé selon le genre utilisé.
- Etablir la cohérence entre phrases et groupes de phrases.
- Associer les unités lexicales et grammaticales au sein des phrases.
- Veiller à la présentation phonique du message.
- Être attentif à la dimension non verbale de la communication.

### → Savoir écouter

- Orienter son écoute en tenant compte de la situation de communication.
- Elaborer des significations.
- Dégager l'organisation générale du message entendu.
- Percevoir la cohérence entre phrases et groupes de phrases.
- Interpréter les unités lexicales et grammaticales.
- Être attentif au niveau phonique du message.
- Percevoir la dimension non verbale de la communication.

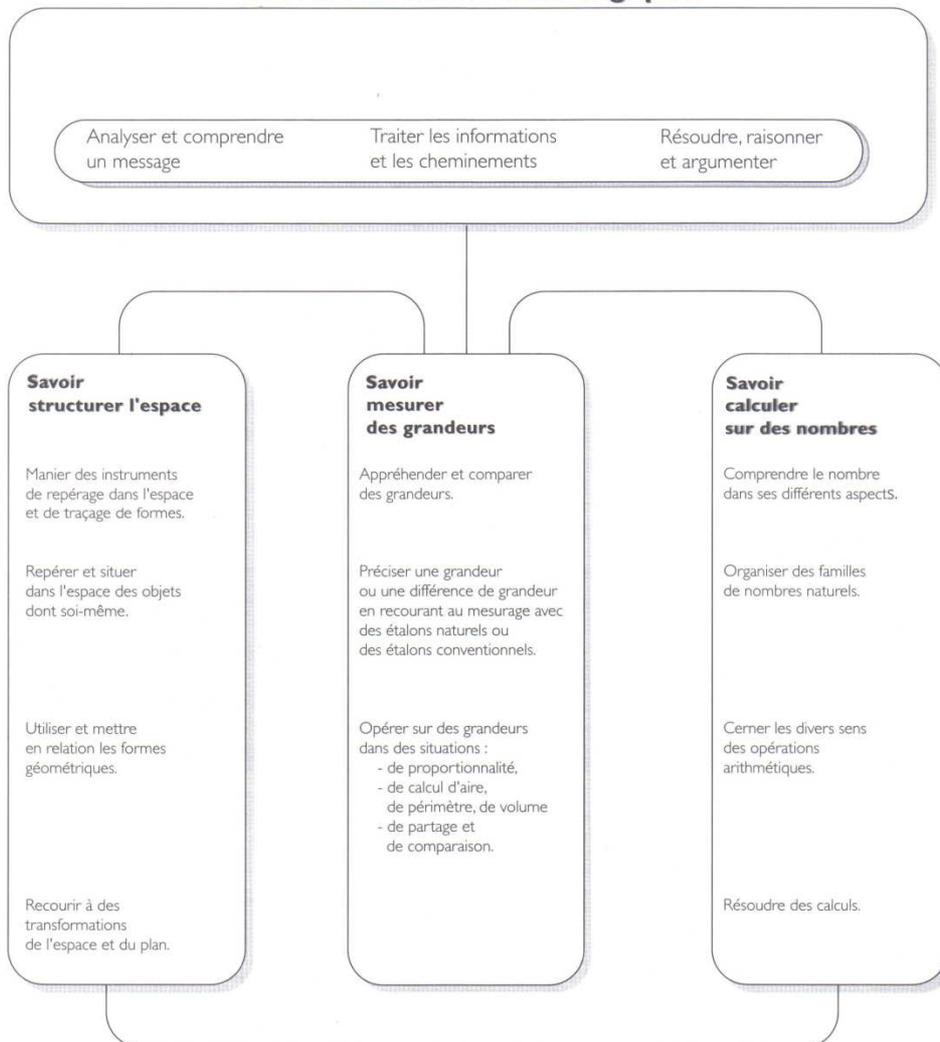
### → Savoir écrire

- Orienter son écrit en tenant compte de la situation de communication.
- Mobiliser ses connaissances et savoir-faire pour élaborer des contenus.
- Assurer l'organisation générale de l'énoncé selon le genre utilisé.
- Etablir la cohérence entre phrases et groupes de phrases.
- Associer les unités lexicales et grammaticales au sein des phrases.
- Veiller à la présentation graphique et orthographique du message.
- Être attentif à la dimension non verbale du texte.

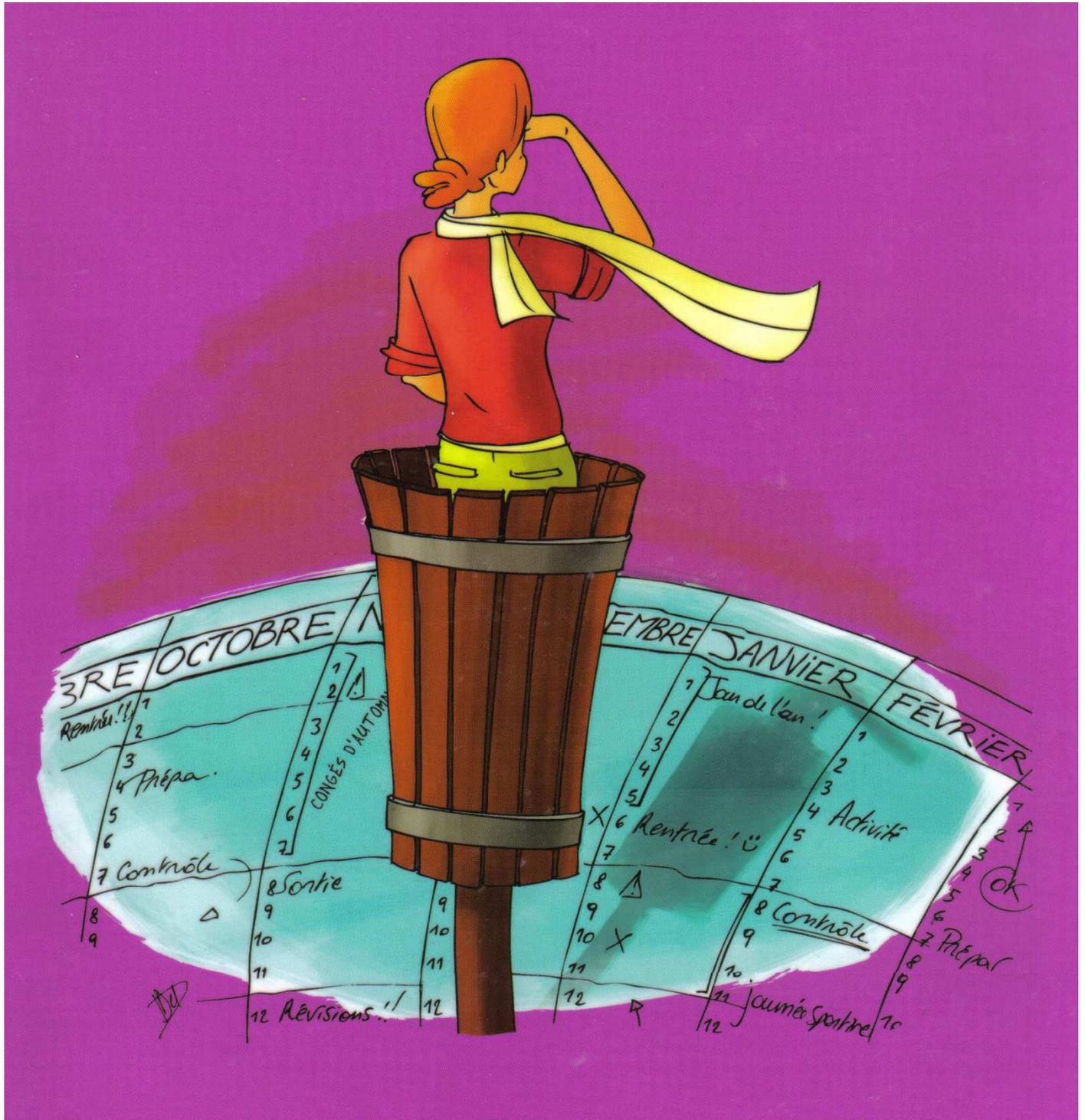
### → Savoir lire

- Orienter sa lecture en tenant compte de la situation de communication.
- Elaborer des significations.
- Dégager l'organisation générale du texte lu.
- Percevoir la cohérence entre phrases et groupes de phrases.
- Interpréter les unités lexicales et grammaticales.
- Interpréter les indices graphiques et orthographiques.
- Percevoir la dimension non verbale du texte.

## Savoir établir des liens logiques



# Calendrier annuel



Septembre 2013			Octobre 2013		
D	1		M	1	
L	2	Rentrée !	M	2	
M	3		J	3	L Raphaël
M	4		V	4	
J	5		S	5	
V	6		D	6	
S	7		L	7	
D	8		M	8	
L	9		M	9	
M	10		J	10	
M	11		V	11	
J	12		S	12	
V	13		D	13	
S	14		L	14	
D	15		M	15	
L	16		M	16	
M	17		J	17	
M	18		V	18	
J	19		S	19	L Pierre
V	20		D	20	L Isa
S	21		L	21	
D	22		M	22	
L	23		M	23	
M	24		J	24	
M	25		V	25	
J	26		S	26	
V	27	Fête de la Communauté française	D	27	
S	28		L	28	
D	29		M	29	
L	30		M	30	
			J	31	

Novembre 2013			Décembre 2013		
V	1		D	1	
S	2		L	2	
D	3	<b>L</b> Julie D.	M	3	
L	4		M	4	
M	5		J	5	
M	6		V	6	Saint Nicolas
J	7		S	7	
V	8		D	8	
S	9		L	9	
D	10		M	10	
L	11	Armistice 1918	M	11	
M	12		J	12	
M	13		V	13	
J	14		S	14	
V	15	Fête du Roi	D	15	
S	16		L	16	
D	17		M	17	
L	18		M	18	<b>L</b> Cécile
M	19		J	19	
M	20		V	20	
J	21		S	21	
V	22		D	22	<b>L</b> Véro V.
S	23		L	23	
D	24		M	24	
L	25		M	25	
M	26		J	26	
M	27		V	27	
J	28		S	28	
V	29		D	29	
S	30		L	30	
			M	31	

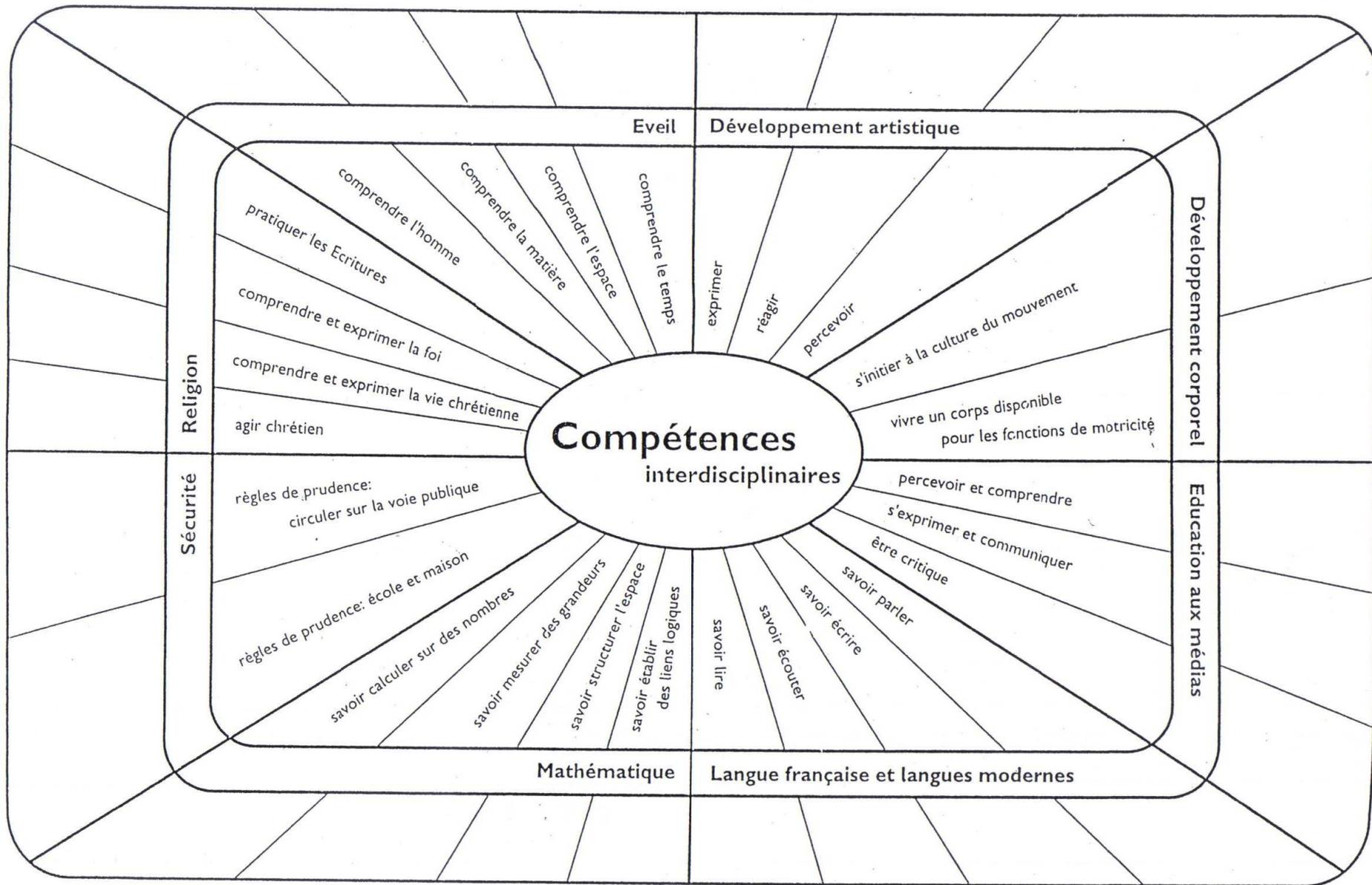
Janvier 2014			Février 2014		
M	1		S	1	
J	2		D	2	Chandeleur
V	3		L	3	
S	4		M	4	
D	5		M	5	
L	6	Épiphanie	J	6	
M	7		V	7	L Pascale B.
M	8		S	8	
J	9		D	9	
V	10	L Martine	L	10	
S	11		M	11	
D	12	L Valérie D.	M	12	
L	13		J	13	
M	14		V	14	
M	15		S	15	
J	16		D	16	
V	17		L	17	
S	18		M	18	
D	19	L France	M	19	
L	20		J	20	
M	21		V	21	
M	22		S	22	L Séverine
J	23		D	23	
V	24		L	24	
S	25		M	25	
D	26		M	26	
L	27		J	27	
M	28		V	28	
M	29				L Thomas
J	30	L Alitia			
V	31				

Mars 2014			Avril 2014		
S	1		M	1	
D	2		M	2	
L	3		J	3	
M	4		V	4	
M	5		S	5	
J	6		D	6	
V	7		L	7	
S	8		M	8	
D	9		M	9	
L	10		J	10	
M	11		V	11	
M	12		S	12	L Françoise
J	13		D	13	
V	14		L	14	
S	15		M	15	
D	16		M	16	
L	17		J	17	
M	18		V	18	
M	19	L Fabienne	S	19	
J	20		D	20	
V	21		L	21	Lundi de Pâques
S	22		M	22	
D	23	L Céline	M	23	
L	24		J	24	
M	25		V	25	
M	26		S	26	
J	27		D	27	
V	28		L	28	
S	29		M	29	
D	30		M	30	
L	31				

Mai 2014			Juin 2014		
J	1	<i>Fête du travail</i>	D	1	
V	2		L	2	
S	3		M	3	
D	4		M	4	
L	5		J	5	<b>L</b> Aurore
M	6		V	6	
M	7		S	7	
J	8		D	8	
V	9		L	9	<i>Pentecôte</i>
S	10		M	10	
D	11		M	11	
L	12	<b>L</b> Donatienne	J	12	
M	13		V	13	
M	14		S	14	
J	15		D	15	
V	16		L	16	
S	17		M	17	
D	18		M	18	
L	19		J	19	
M	20		V	20	
M	21		S	21	<b>L</b> Pascale D.
J	22		D	22	
V	23		L	23	
S	24		M	24	
D	25		M	25	<b>L</b> Yannick - Martin
L	26		J	26	
M	27		V	27	
M	28		S	28	
J	29	<i>Ascension</i>	D	29	
V	30		L	30	
S	31				

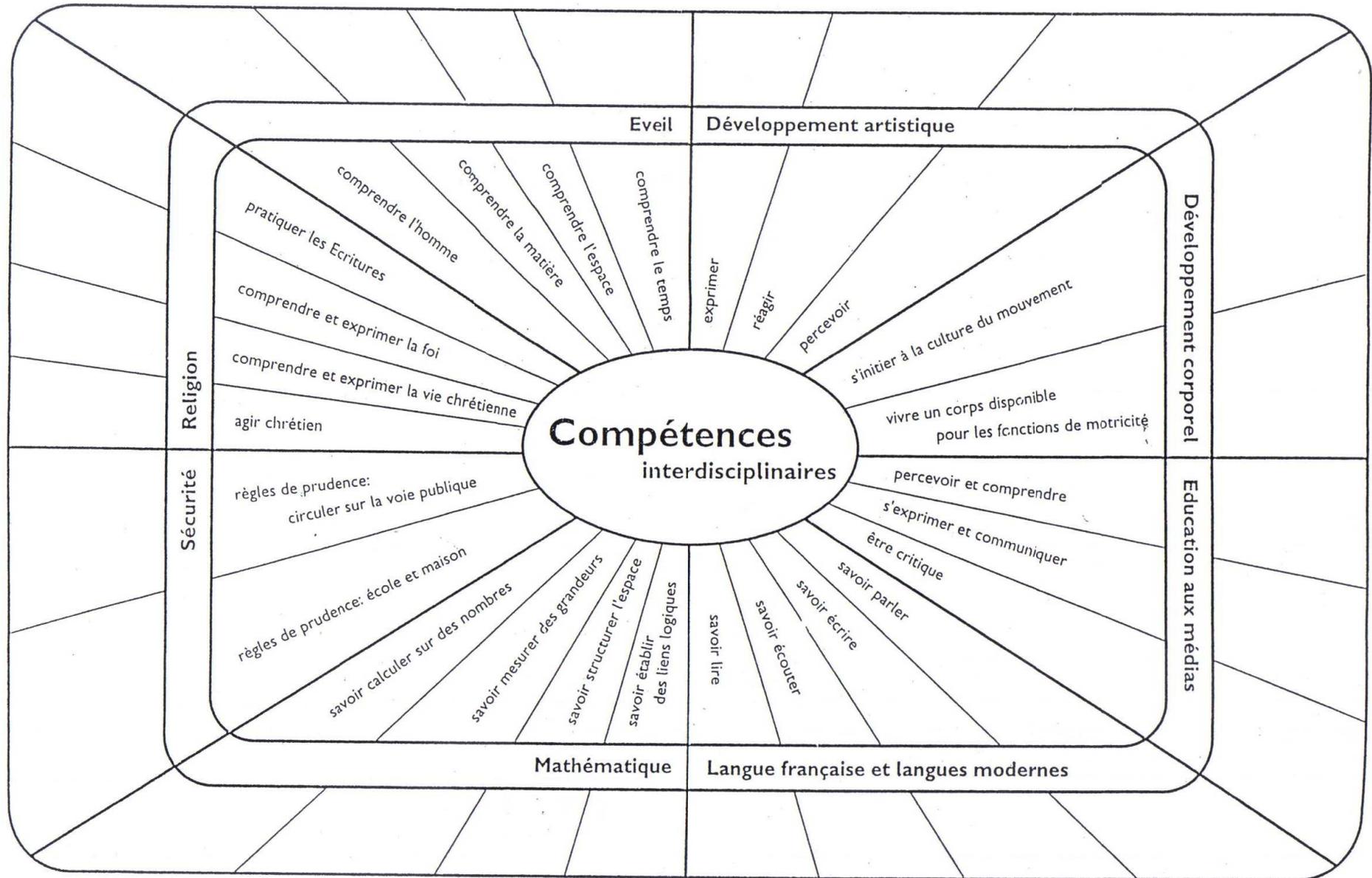
# Septembre 2013

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	<hr/> <hr/> <hr/>			



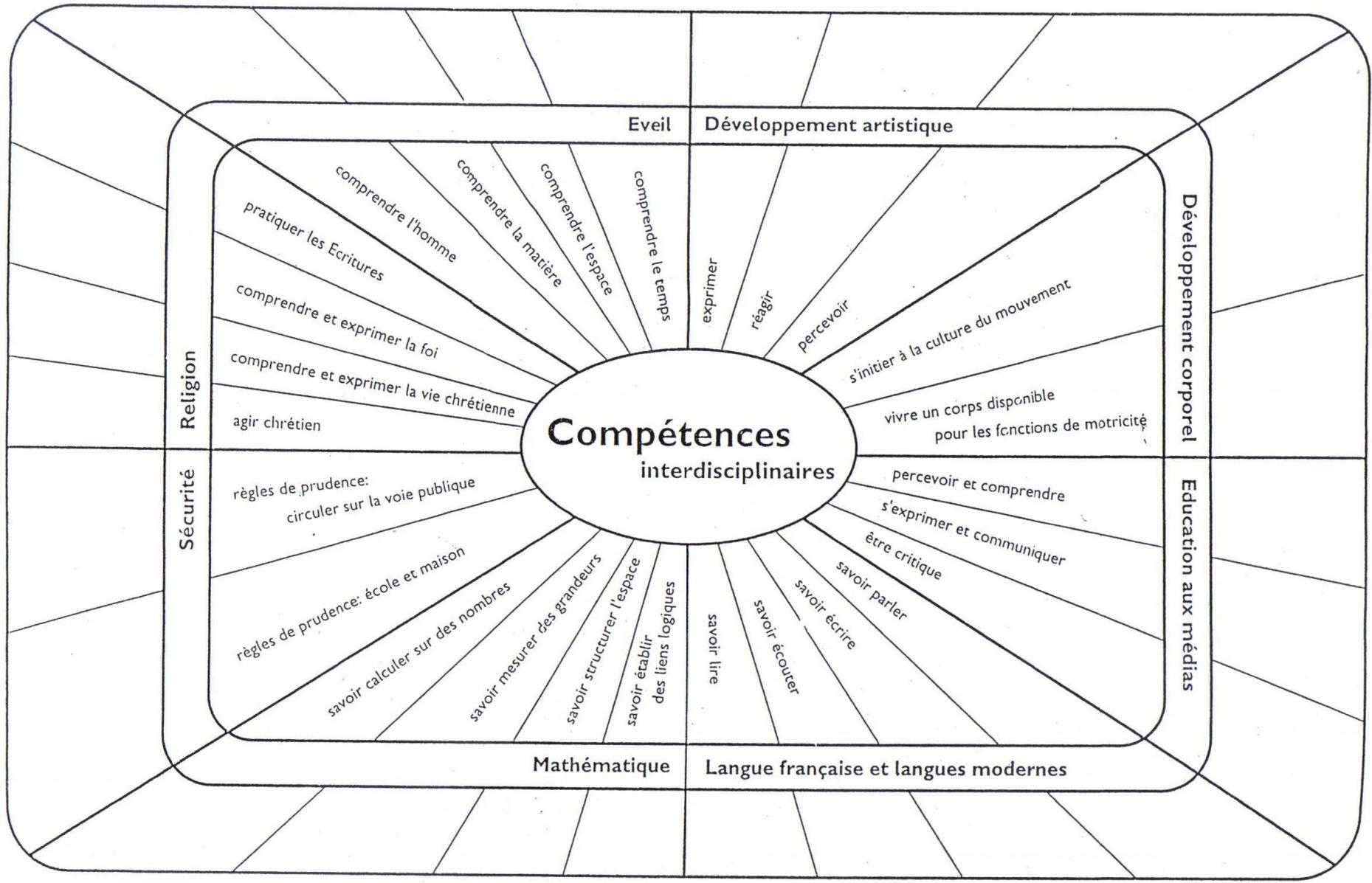
# Octobre 2013

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	



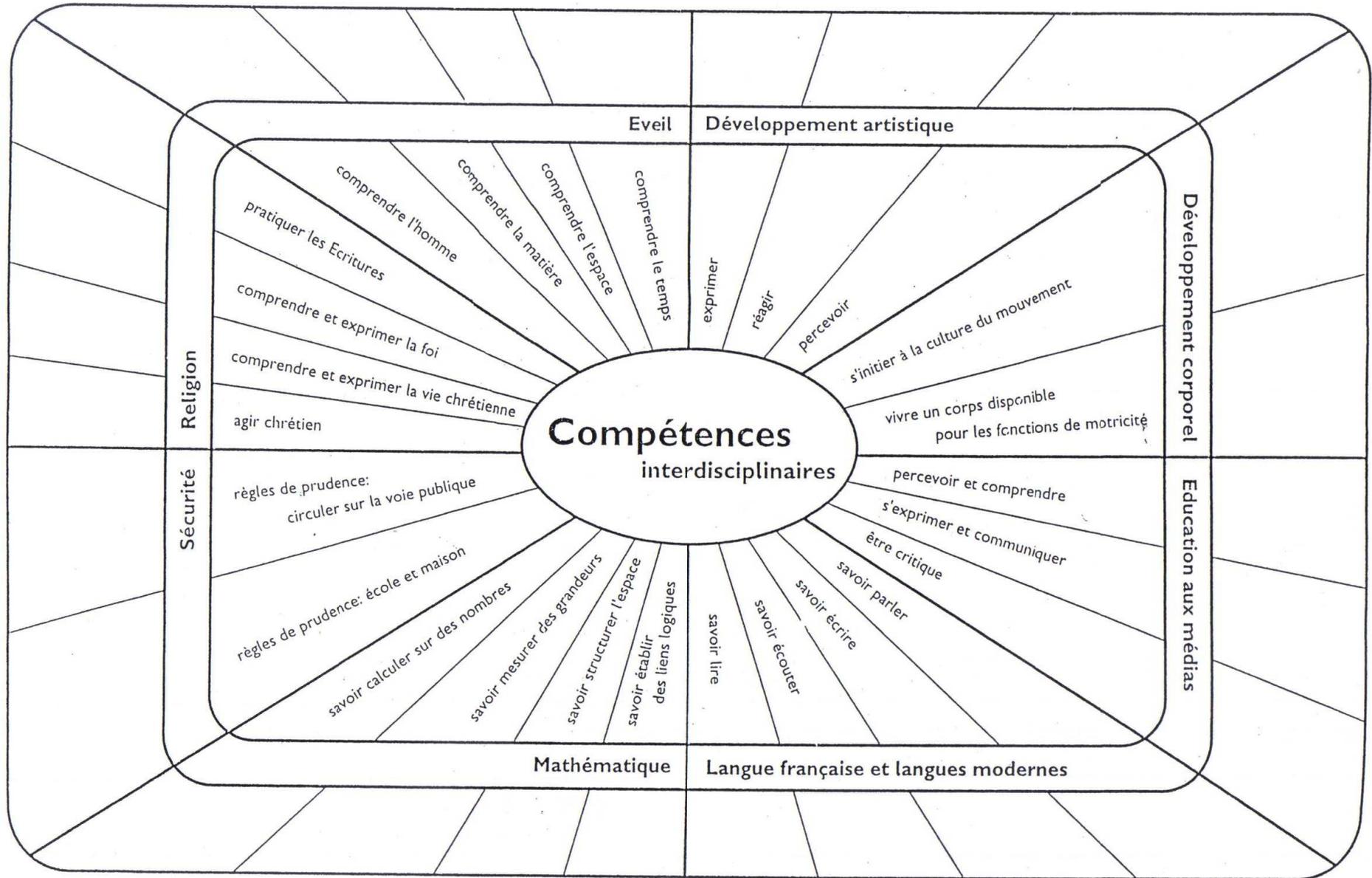
# Novembre 2013

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
				1
4	5	6	7	8
11 Armistice	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29



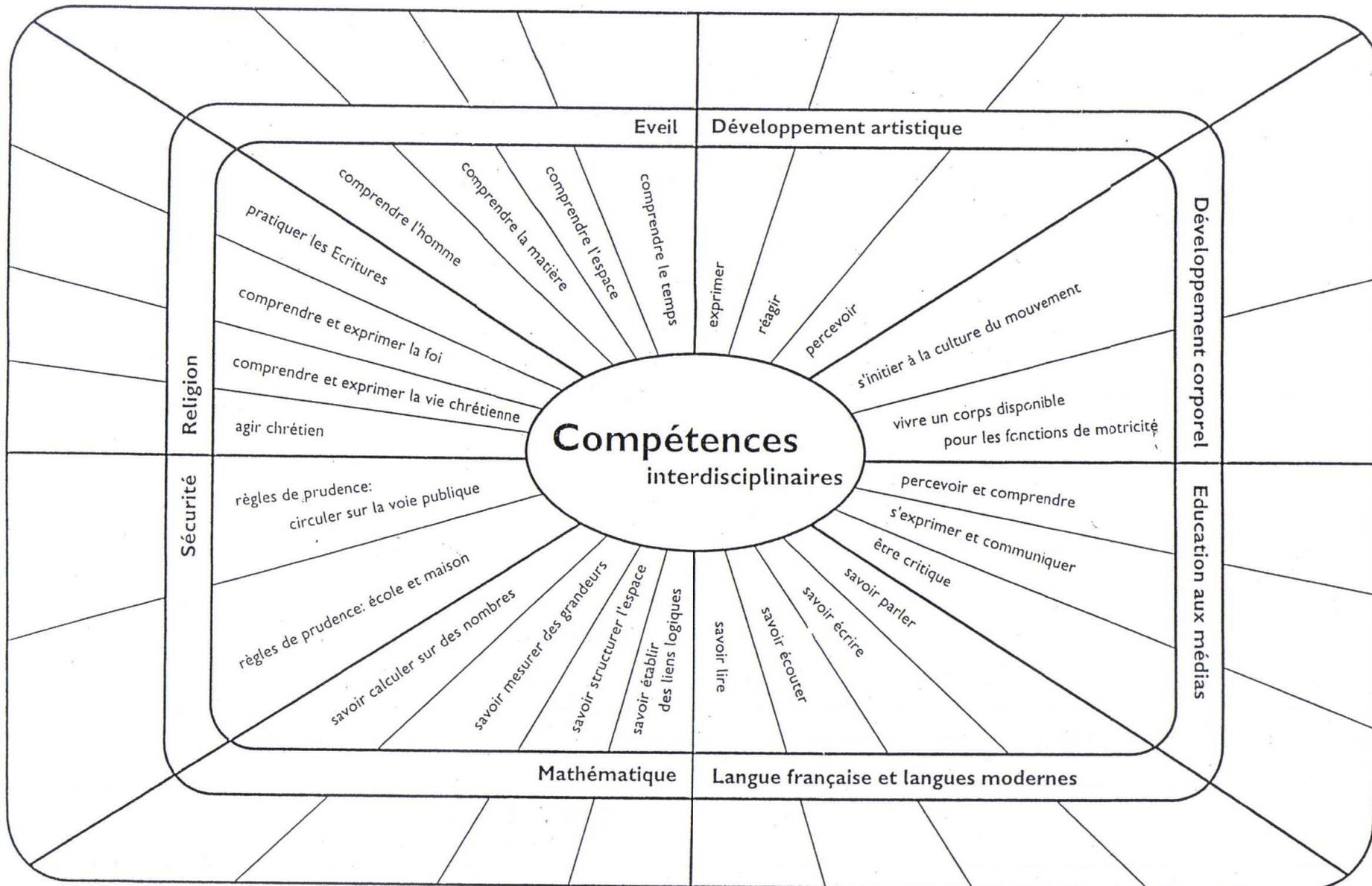
# Décembre 2013

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31	<hr/> <hr/> <hr/>		



# Janvier 2014

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		1	2	3
6 Épiphanie	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31



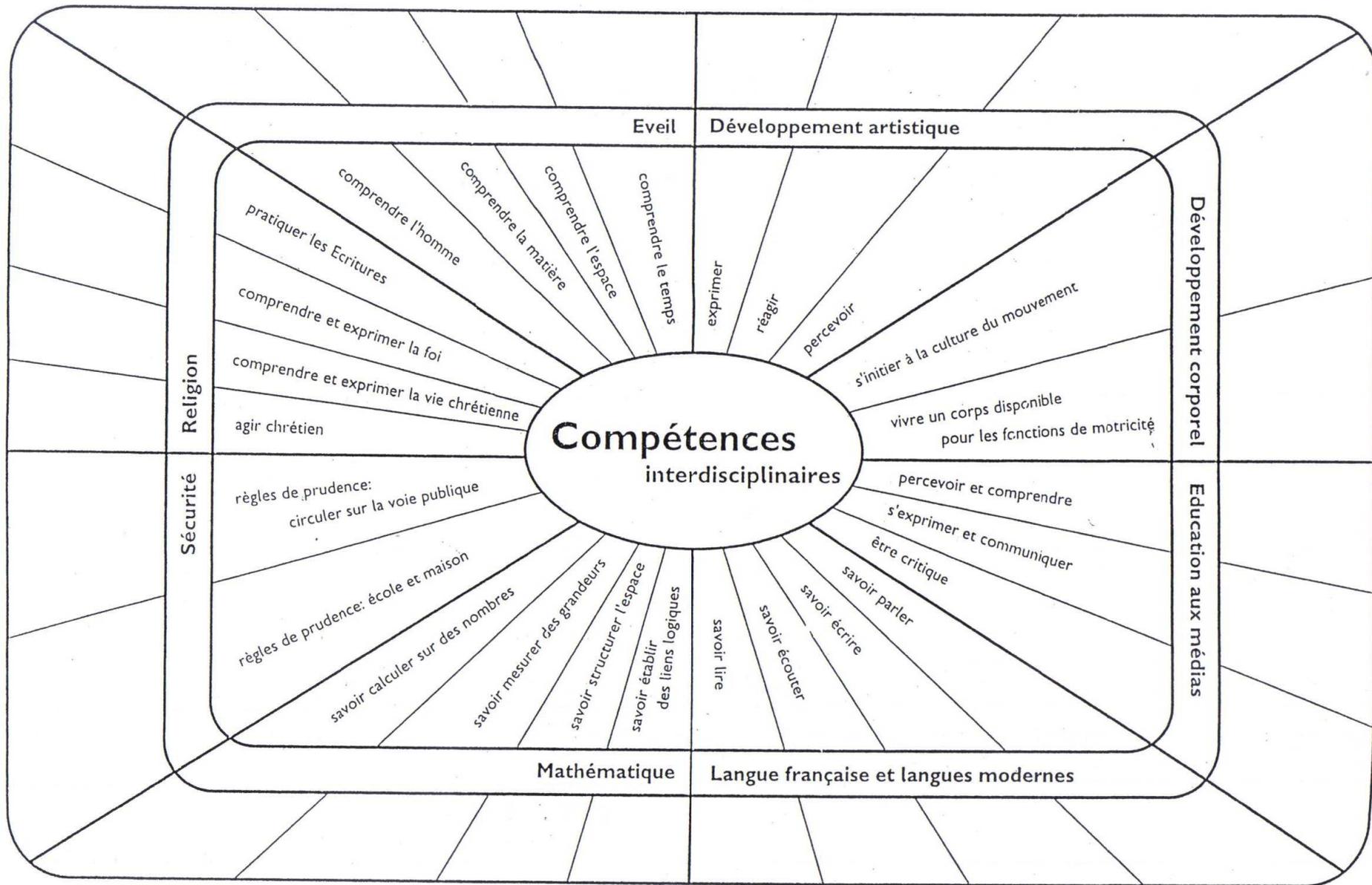
# Février 2014

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

---

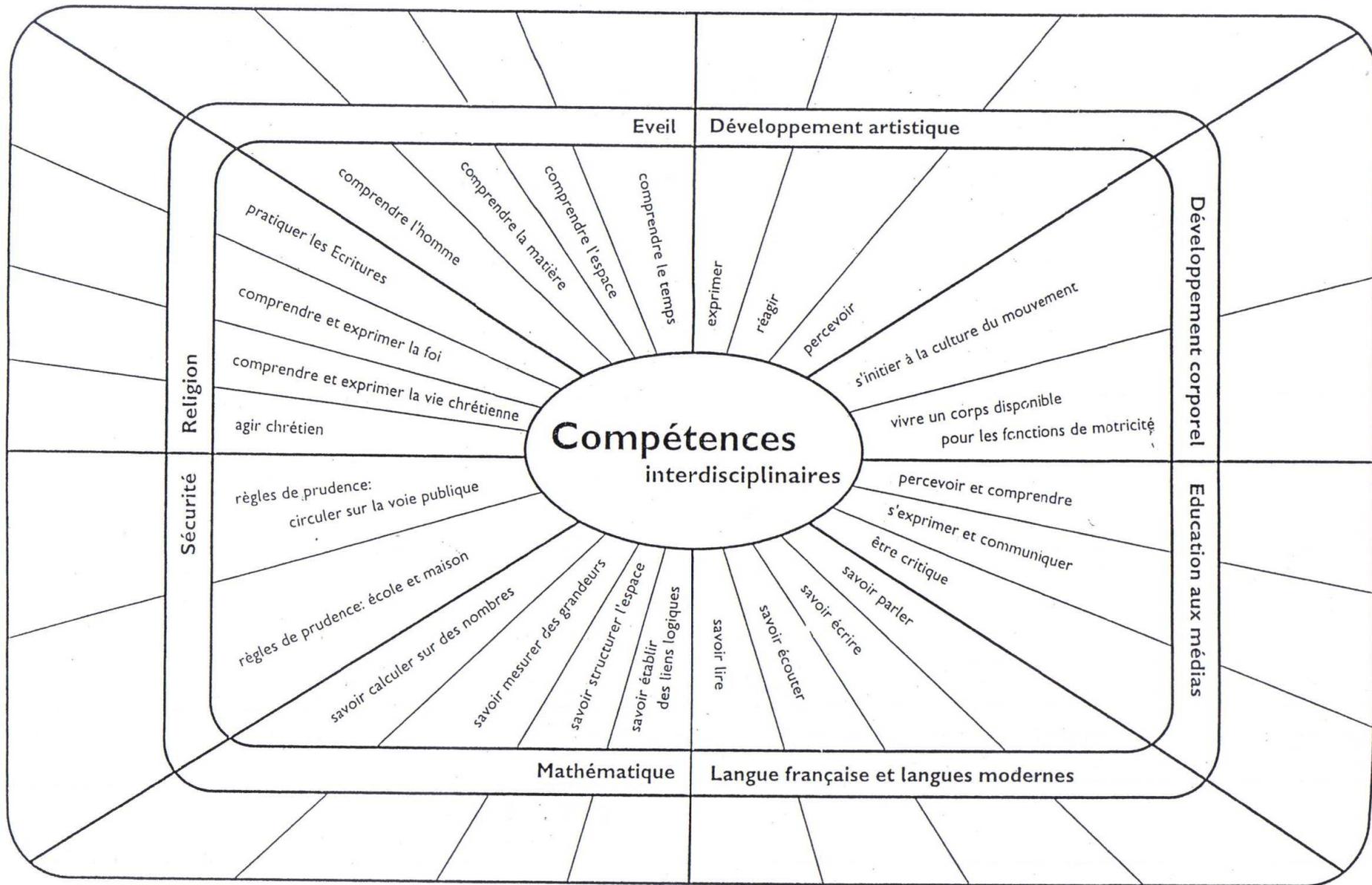
---

---



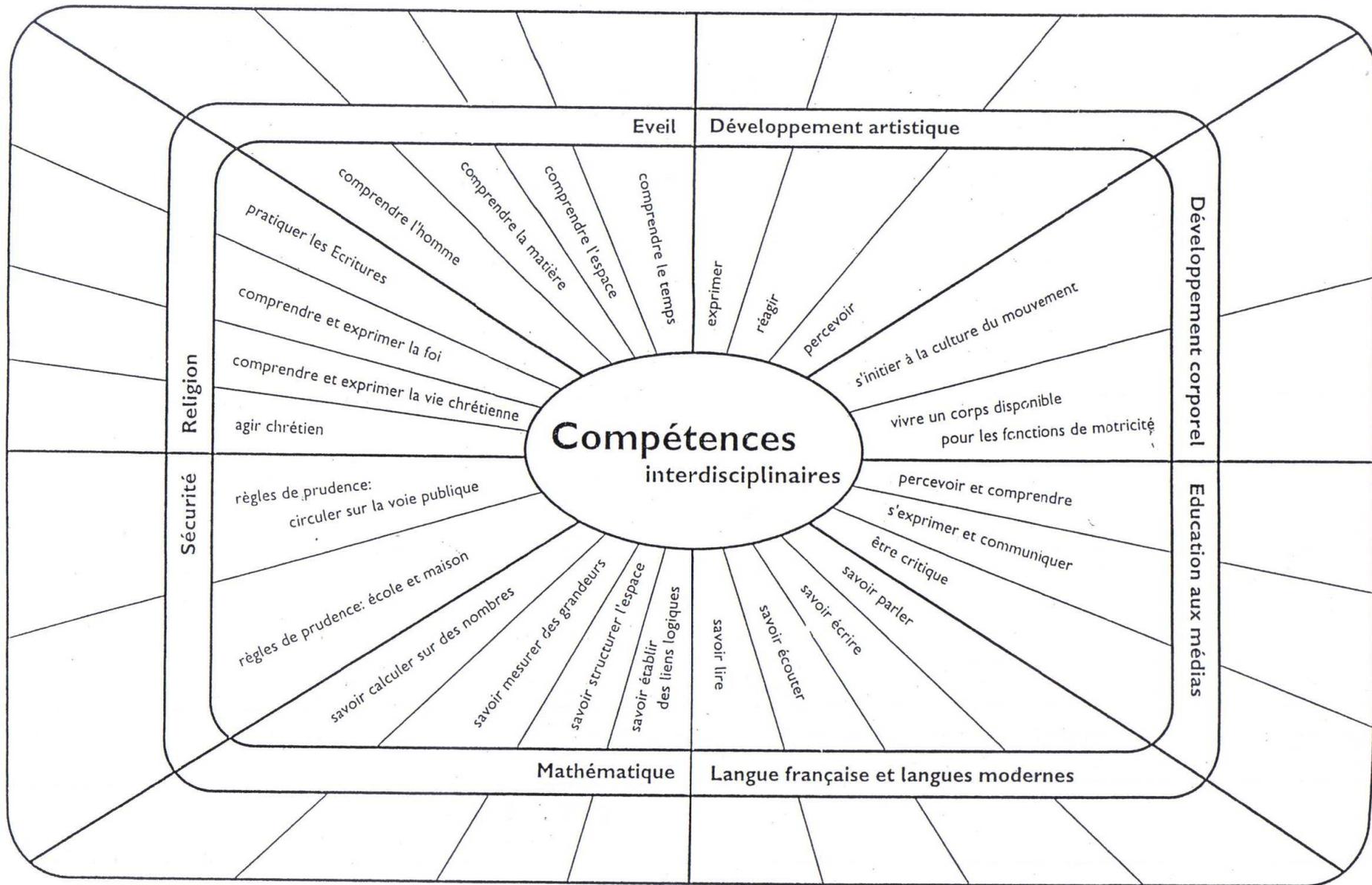
# Mars 2014

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			



# Avril 2014

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21 <i>Lundi de Pâques</i>	22	23	24	25
28	29	30	<hr/> <hr/> <hr/>	



# Mai 2014

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

1 *fête du travail* 2

5

6

7

8

9

12

13

14

15

16

19

20

21

22

23

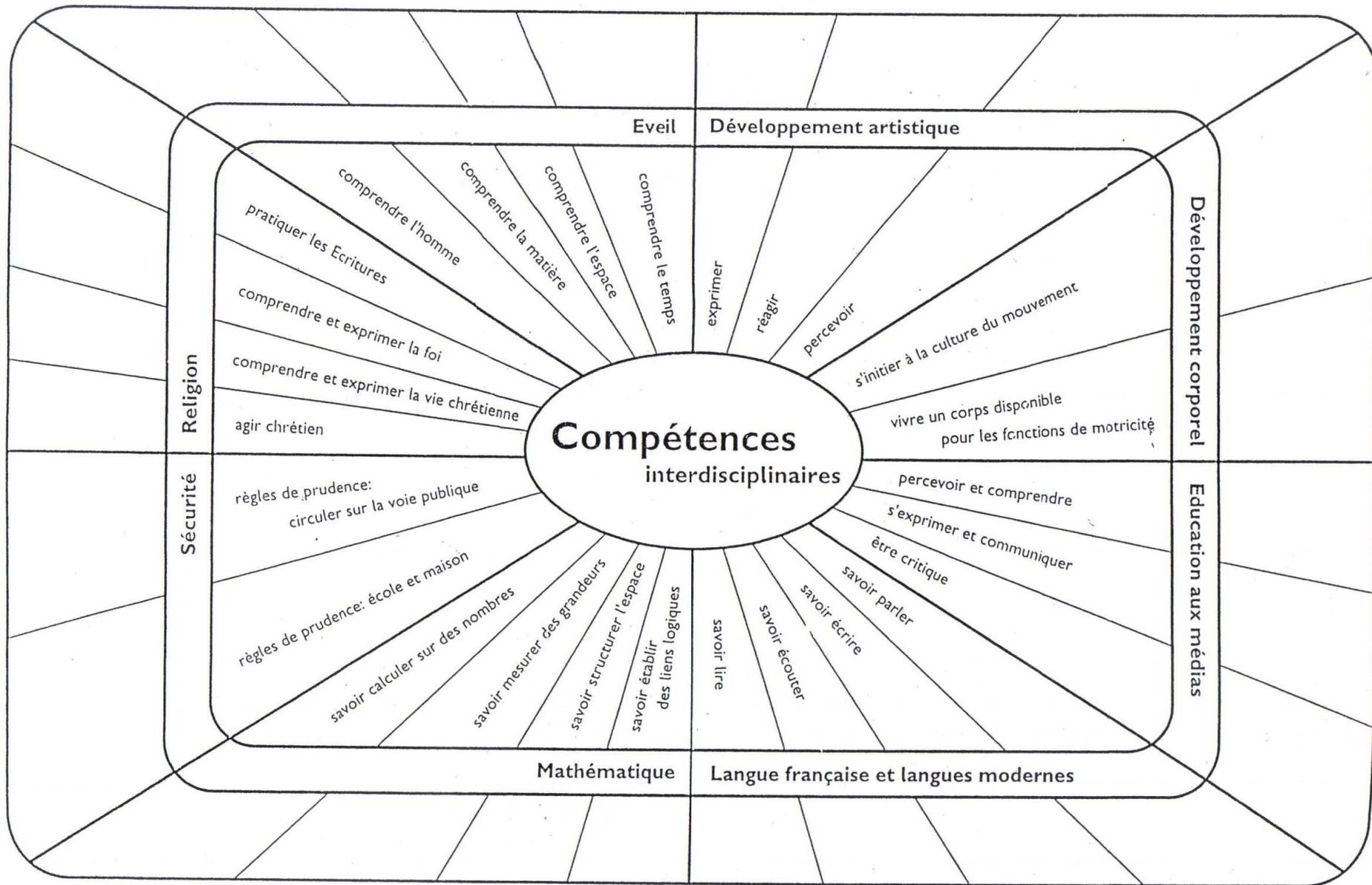
26

27

28

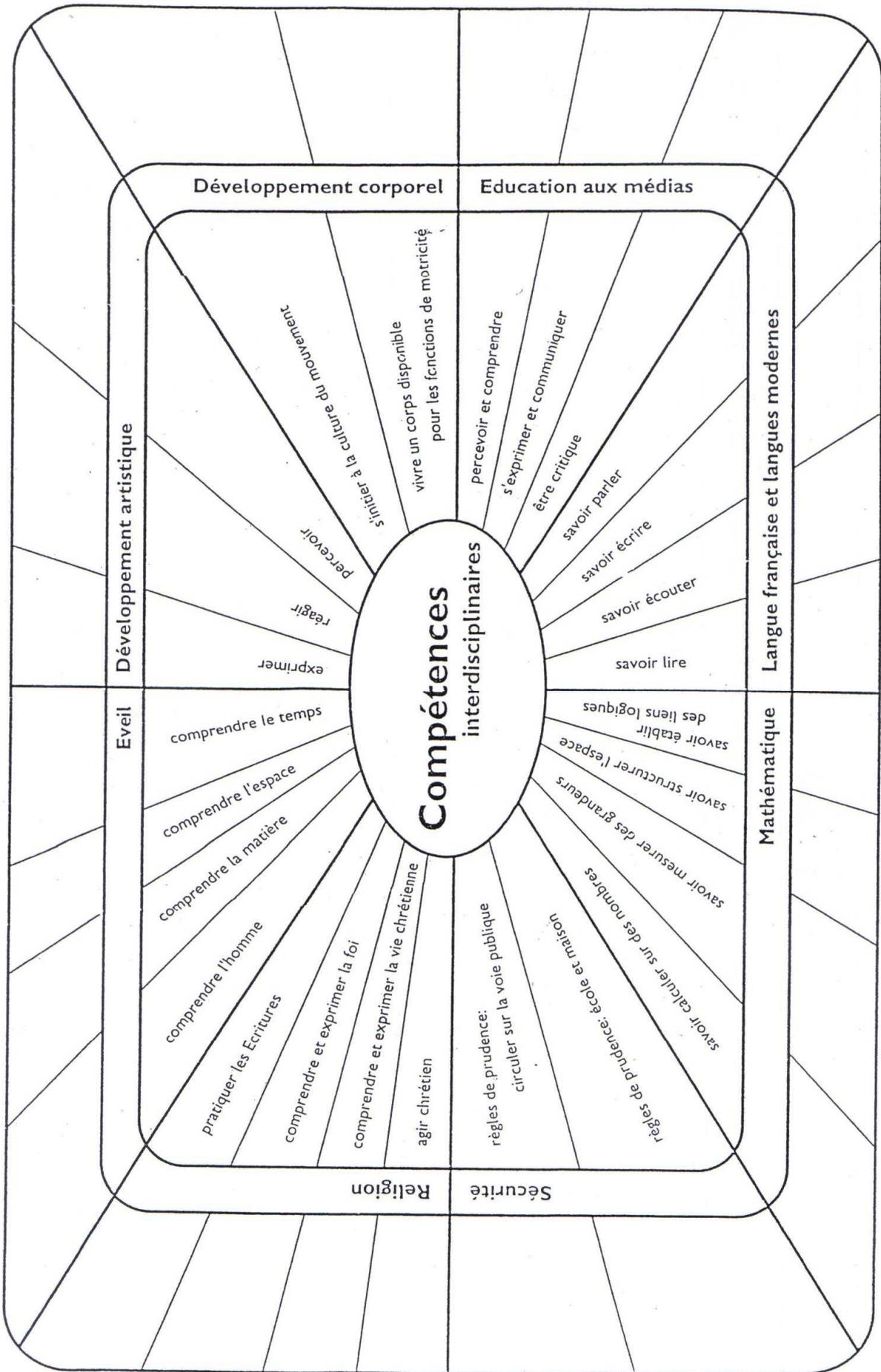
29 *Ascension*

30



# Juin 2013

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2	3	4	5	6
9 Pentecôte	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	Bonnes vacances !			

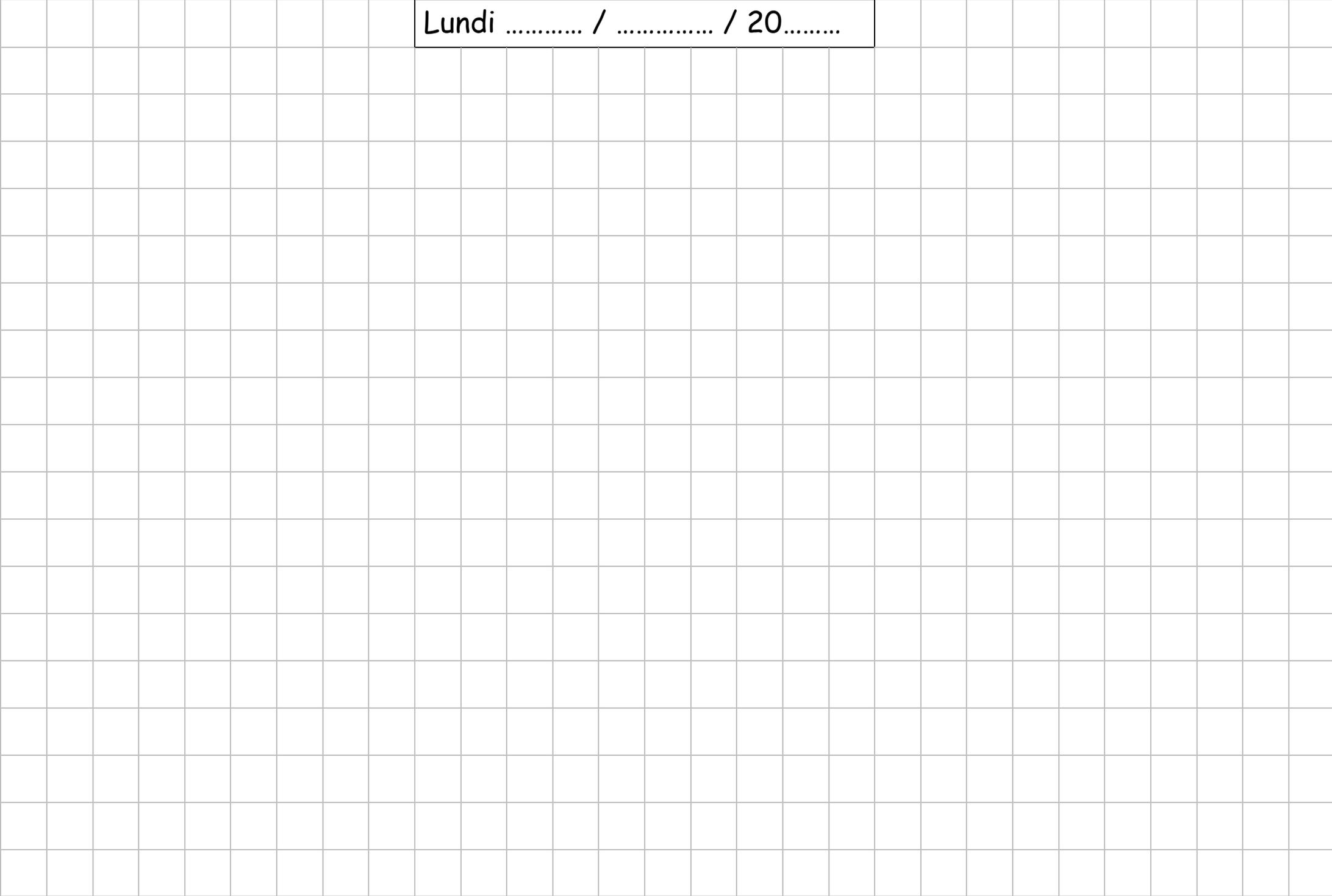


Semaine du ..... / ..... au ..... / .....

	Lundi ..... / .....	Mardi ..... / .....	Mercredi ..... / .....	Jeudi ..... / .....	Vendredi ..... / .....
8h30					
9h20					
10h10	Récréation				
10h25					
11h15					
12h05	Temps de midi				
13h35					
14h25					

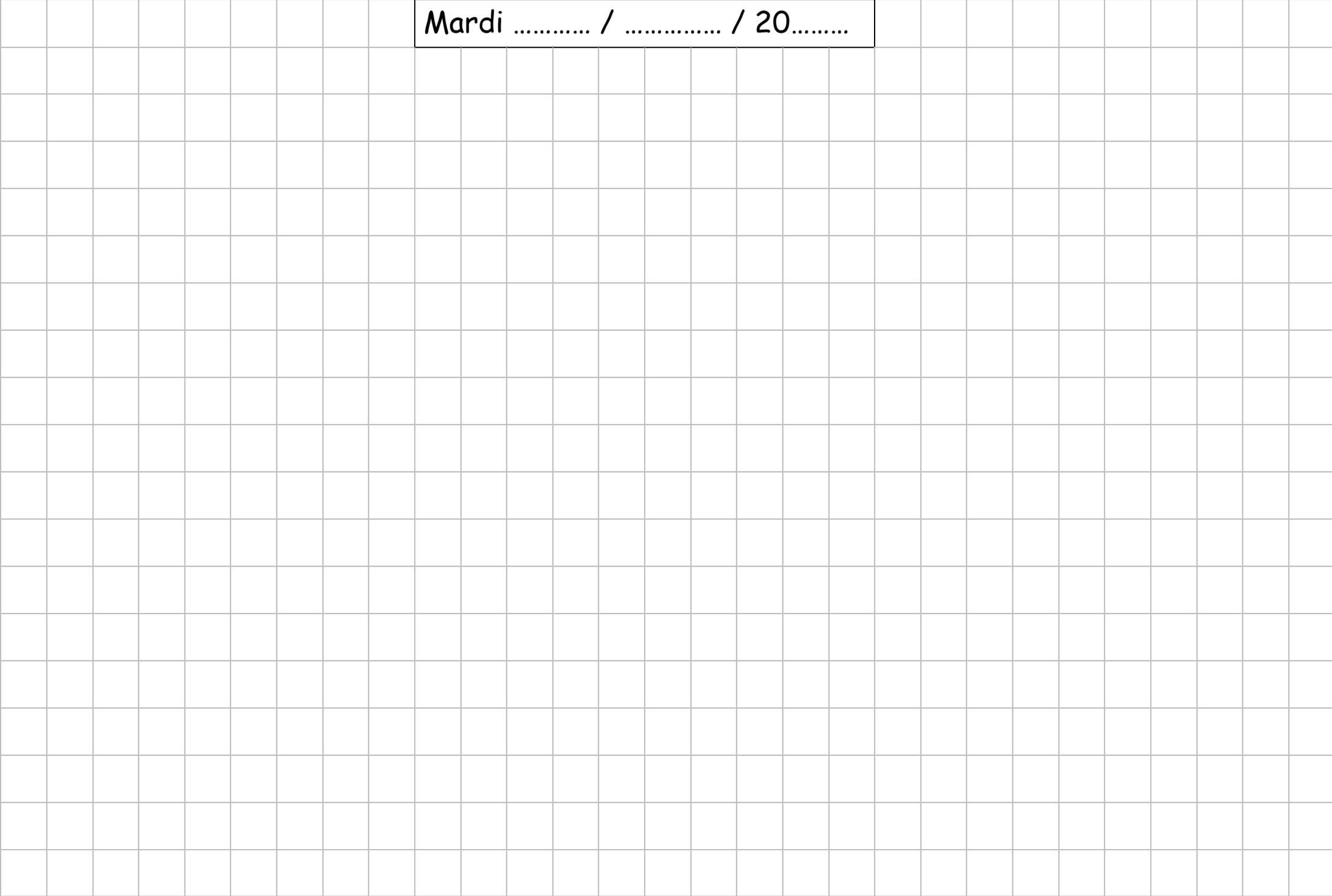


Lundi ..... / ..... / 20.....



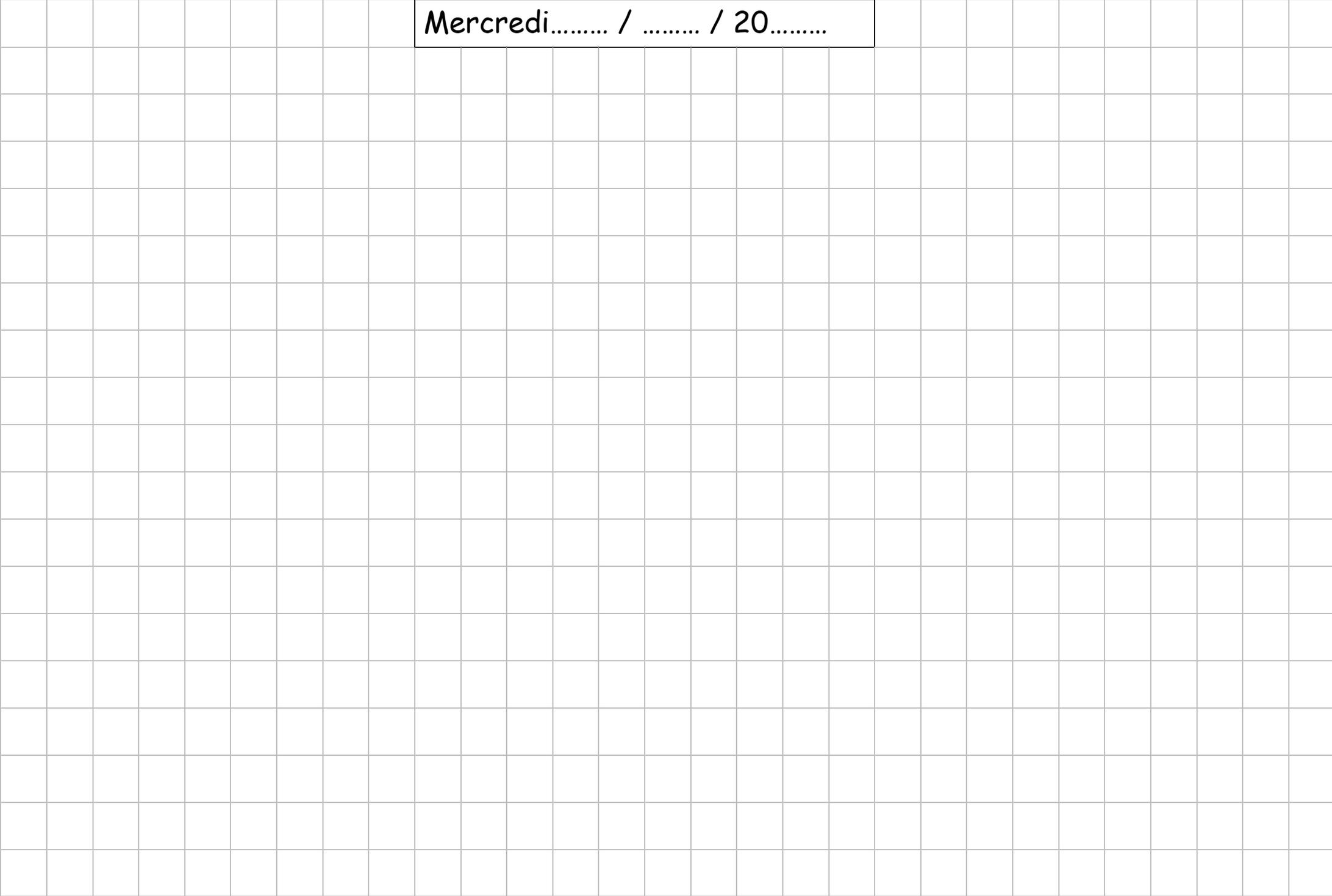
Ne pas oublier :


Mardi ..... / ..... / 20.....



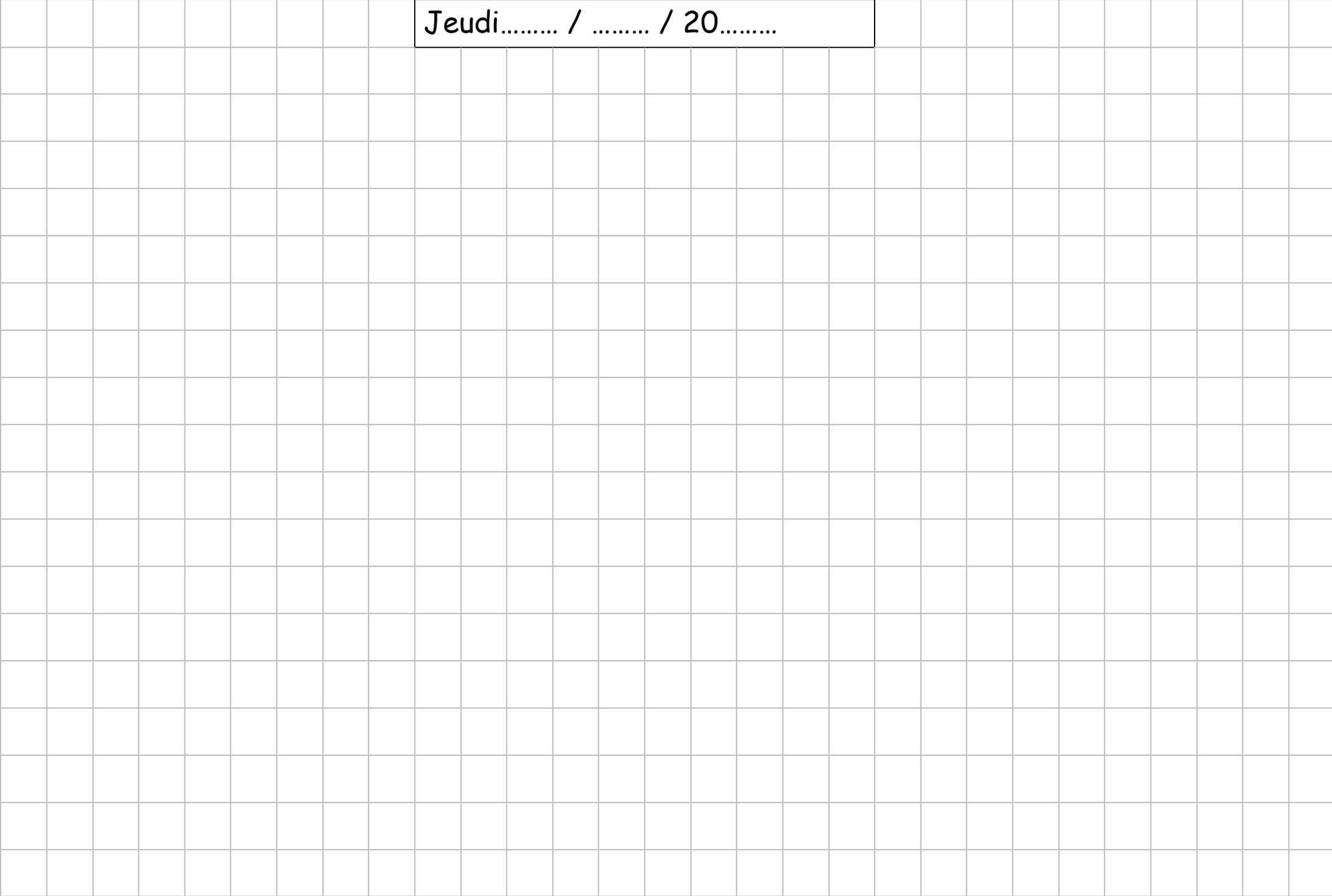
Ne pas oublier :


Mercredi..... / ..... / 20.....



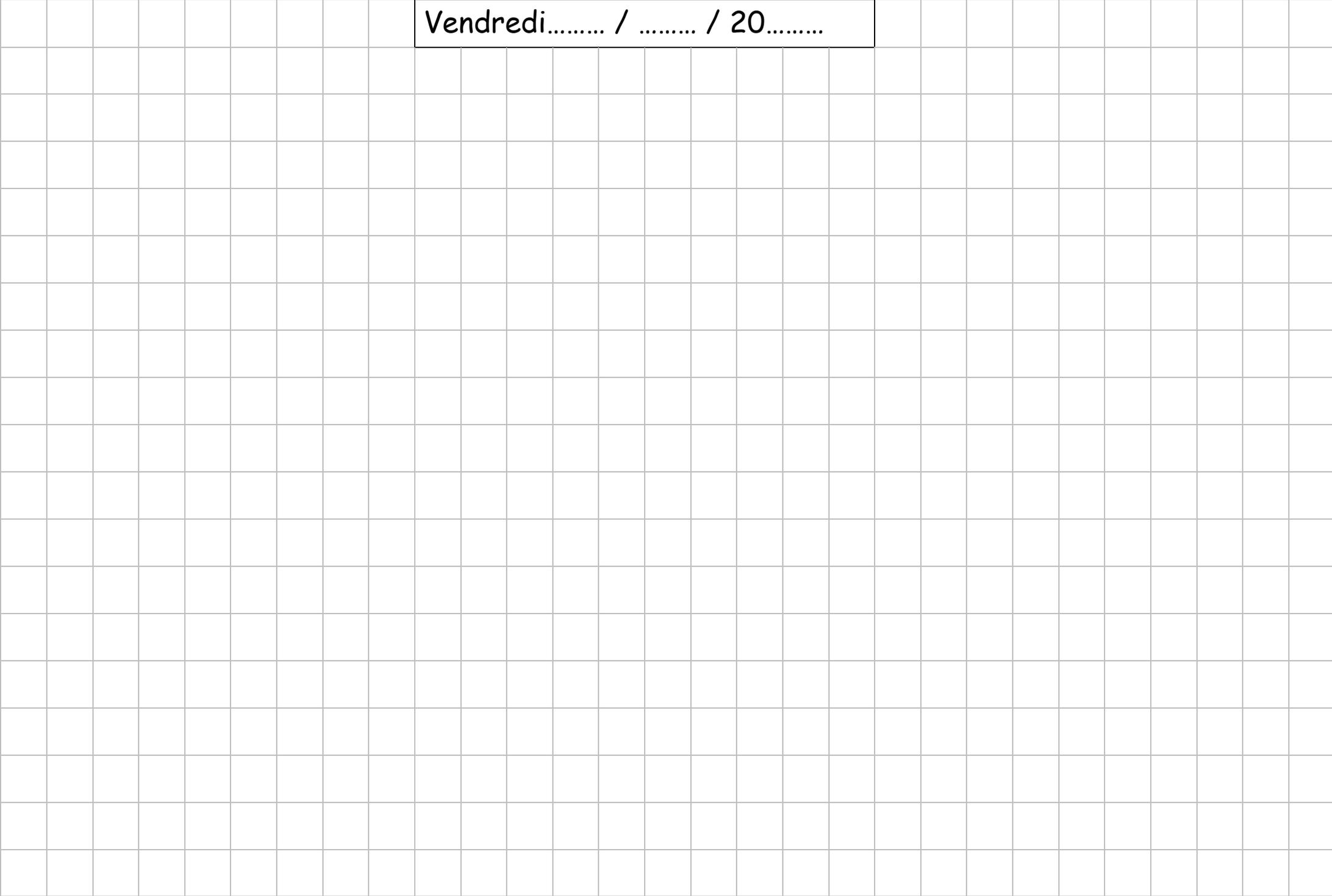
Ne pas oublier :


Jeudi..... / ..... / 20.....



Ne pas oublier :


Vendredi..... / ..... / 20.....



Ne pas oublier :


Concertation de cycle :

