

Synthèse des temps du présent

FORMATION

	Simple present	Present continuous
+	I/you/we/they work He/she/it works	I am , you are etc working
?	Do I/you/we/they work? Does he/she/it work?	Am I, are you etc working?
x	I/you/we/they do not work He/she/it does not work.	I am not , you are not etc working.

*You **live** in North London, don't you?*
*No thanks. I **don't smoke**.*
*Chetford Castle **stands** on a hill outside the town.*
*Alice **works** for an insurance company.*
*What **do** frogs **eat**?*
*I **play** tennis every Wednesday.*
*The sun **rises** in the east.*

*My sister's **living** with me just now.*
*Look- Ann's **smoking** a cigar.*
*Why **is** that girl **standing** on the table?*
*Phil's **working** in Japan at the moment.*
*Hurry up! We're **waiting** for you.*
*"What **are** you **doing**?" "I'm **writing** letters."*
*Why **are** you **crying**? What's wrong?*

UTILISATIONS

Pour les actions qui se répètent au moment où l'on parle on utilise le **présent continu**.

*Why is he **hitting** the dog?* (On observe l'action en ce moment)

*Jake is **calling** me every morning these days.* (Ce n'est pas habituel)

Pour les actions qui **ne** se répètent **pas** au moment où l'on parle on utilise le **présent simple**.

*I **go** to the mountains about twice a year.* (Habitude)

*Water **boils** at 100°C Celsius.* (vérité générale)

On utilise souvent le présent pour les récits dans un style informel.

On utilise le présent simple pour les choses/événements qui se succèdent (qui arrivent les unes après les autres).

On utilise le présent continu pour décrire un contexte – des choses qui se déroulent déjà quand l'histoire démarre, ou qui continuent à travers le récit.

*There's this Scotsman, you see, and he's **walking** through the jungle when he **meets** a gorilla. And the gorilla's **eating** a snake sandwich. So the Scotsman **goes** up to the gorilla and **says**...*

On utilise également le présent simple pour demander ou donner des instructions ainsi que pour décrire des événements qui se succèdent dans des commentaires ou explications.

*Calvin **passes** to Peters, Peters to O'Malley. Lucas **intercepts**, Lucas to Higgins, Higgins **shoots** - and it's a goal!* (commentaires sportifs)

Synthèse des temps du présent

First **I put** a lump of butter into the frying pan and **light** the gas; then while the butter's melting **I break** three eggs into a bowl... (Explications culinaires)

“How **do I get** to the station?” “You **go** straight on for half a mile, then you **come** to a garage, you **turn** left and then you **take** the first right.” (Instructions pour trouver son chemin)

On utilise le présent continu pour les situations qui changent et évoluent.

The climate **is getting** warmer. (PAS ~~The climate gets warmer~~)

That child's **growing** bigger every day.

The Universe **is expanding**, and has been since its beginning.

Certains verbes ne sont normalement pas utilisés à la forme continue.

Believe – belong – contain – forget – hate – like – love – matter – need – own – prefer – realise – remember – suppose – understand – want

On ne peut normalement pas “être en train de faire” ces actions.

Certains verbes ont une signification à la forme continue mais pas la même à une autre forme.

Les verbes suivants **ne** pourront **pas** être utilisés à la forme continue :

Have (= posséder) ; **appear** (= avoir l'air) ; **look** (= avoir l'air) ; **see** (= comprendre) ; **think** (= avoir l'opinion que) ; **feel** (= avoir l'opinion que)

ORTHOGRAPHE du présent simple.

Do it yourself

1. Regarde les exemples de la troisième personne du singulier (he/she/it ...) et réponds aux questions.

*catches cooks does eats enjoys fixes lies goes lives makes misses passes plays pushes reads replies says shops smokes speaks
stands teaches thinks tries waits washes works*

a) Comment forme-t-on en générale la 3ème personne du singulier?

.....

b) Que se passe-t-il avec les verbes se terminant par **voyelle+y** ?

.....

c) Que se passe-t-il avec les verbes se terminant par **consonne+y** ?

.....

d) Après quelles consonnes et groupe de consonnes ajoute-t-on **-es** ?

.....

e) Quels sont les 2 autres verbes courants où l'on ajoute **-es** ?

.....

2. Ecris la 3^{ème} personne du singulier des verbes suivants.

Fix brush buy complete cry defend deny destroy excite expect
fry guess look pray reach receive rush receive rush
spend want watch