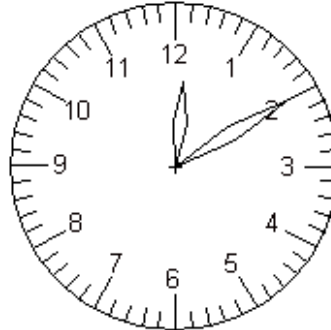


RÉVISIONS : GRANDEURS

- 1. Donne l'heure affichée sur les horloges ci-dessous (avant et après-midi) :**



- 2. Combien de temps s'est écoulé entre les 2 montres dans une même journée ?**
-

- 3. Il est 16h45, dans vingt minutes il sera(Dessine avec précision, l'heure de ta réponse dans l'horloge.)**

$\frac{1}{2}$ h = min

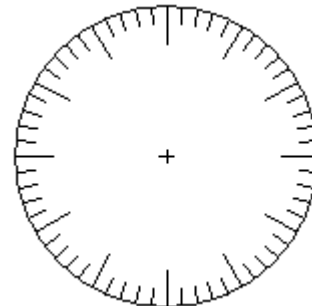
2 min = s

$\frac{1}{4}$ h = min

5 min = s

$\frac{1}{10}$ h = min

1 min 30 = s



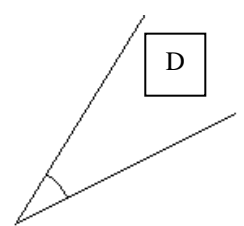
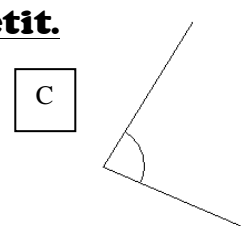
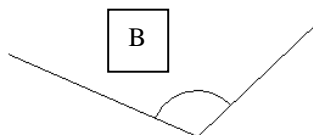
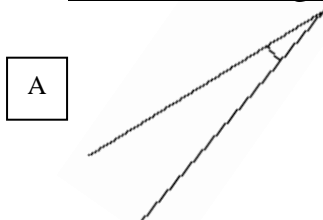
- 4. Complète :**

Un angle droit mesure

Un angle obtus mesure

Un angle aigu mesure

- 5. Classe les angles du plus grand au plus petit.**



.....

6. Donne l'amplitude des angles ci-dessous.

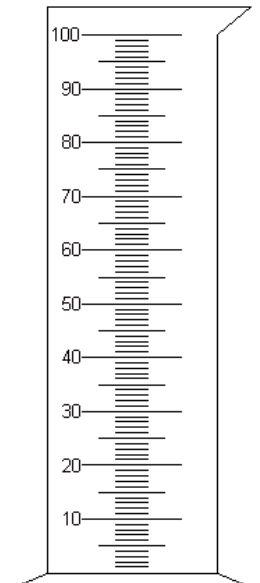


7. Complète l'abaque des capacités puis réalise les conversions demandées.

.....	
							9 l = cl
							50 cl = ml
							0,09 l = dl
							52 hl = m ³
							4 dl = l

8. Voici une éprouvette graduée en ml, par un trait indique à quel endroit correspondent les capacités suivantes :

- a) 9 cl
- b) 15 ml
- c) 1 dl
- d) $\frac{1}{4}$ dl
- e) 65 ml



9. Complète par = ou ≠

10 ml 100 cl

5 l 0,5 dal

$\frac{1}{2}$ l 5 dl

100 cl 1 l

$\frac{1}{2}$ l 15 cl

10. Coche ce qui est correct.

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Un morceau de sucre pèse : | <input type="checkbox"/> 50g | <input type="checkbox"/> 5 g | <input type="checkbox"/> 5dg |
| Une pomme pèse : | <input type="checkbox"/> 500 g | <input type="checkbox"/> 250 kg | <input type="checkbox"/> 160 g |
| Un œuf pèse : | <input type="checkbox"/> 1 g | <input type="checkbox"/> 65 g | <input type="checkbox"/> 120 dg |
| Un crayon d'écriture : | <input type="checkbox"/> 6 g | <input type="checkbox"/> 6 dg | <input type="checkbox"/> 6 dag |
| Un paquet de sucre fin : | <input type="checkbox"/> 1 t | <input type="checkbox"/> 1kg | <input type="checkbox"/> 1000 g |

11. Complète ...

0,75 kg = g

500g = kg

0,5 t = kg

1,5 hg = g

200 kg = t

12. Ecris sous forme de nombre décimaux.

8 m 8 mm = m

96 cm = m

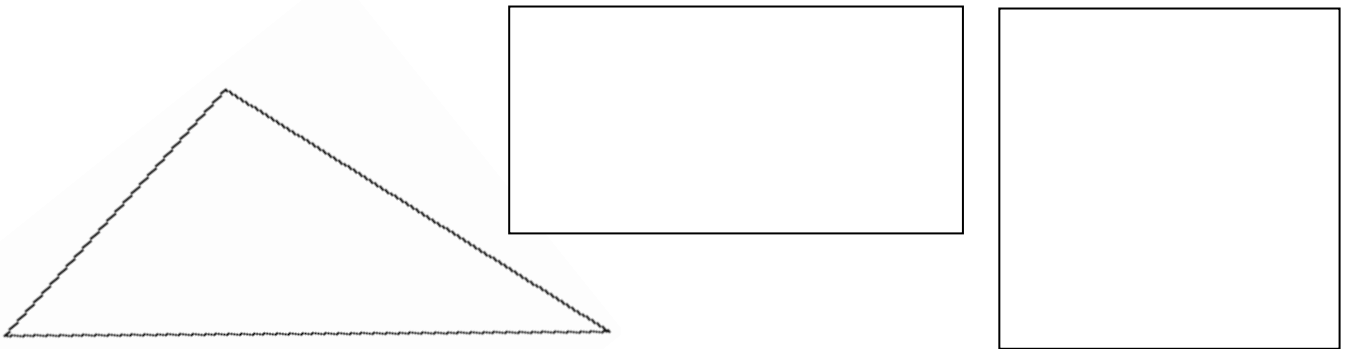
4dm 3cm = m

5 mm = cm

685 m = km

13. Mesure et calcule le périmètre de ces figures.

(Ecris le calcul et la réponse avec l'unité de mesure dans chaque figure.)



14. Dessine les diagonales du losange (3 cm et 4 cm), puis termine la figure. Mesure ensuite son périmètre.

15. Calcule l'aire d'un triangle dont la base mesure 5 cm et la hauteur 12 cm.

.....

16. Calcule l'aire d'un disque dont le rayon mesure 21 cm.

.....

17. **Calcule le volume d'un parallépipède rectangle de dimensions 11 cm, 9 cm et 8 cm.**

.....

18. **Quelle est la longueur d'un côté d'un cube de 64 cm^3 ?**

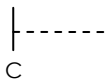
.....

19. **Lucie marche 3 minutes pour se rendre à l'arrêt de bus, elle le prend pendant un quart d'heure puis doit encore marcher 10 min pour arriver à l'école. Si elle veut arriver à 8h10 pile à l'école, à quelle heure doit-elle partir de chez elle ?**

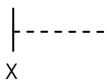
.....

20. **Trace les segments demandés**

$[CD] = 1,05 \text{ dm}$ (= cm)



$[XY] = 250 \text{ mm}$ (= cm)



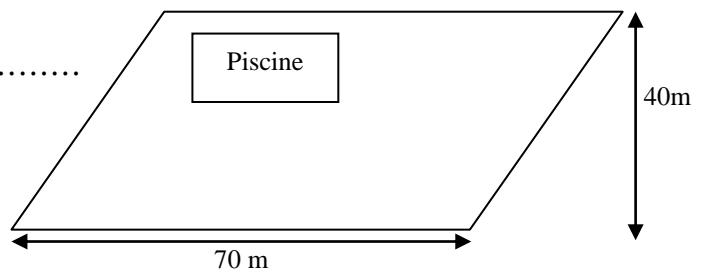
21. **Calcule, en m^2 , l'aire du jardin (sans l'aire de jeux).**



.....
.....

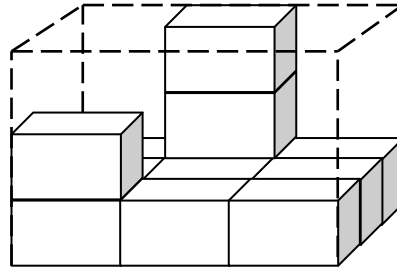
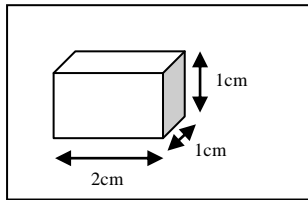
22. **Quelle est l'aire de ce parallélogramme (en m^2)**

.....
.....



23. **Si la pelouse occupe 2480 m^2 , quelle est l'aire de la piscine ?**

.....



24. Calcule, en cm^3 , le volume d'UNE brique.

.....

25. Quel est le nombre de briques dans la construction ci-dessus ?

.....

26. Quel serait le nombre de briques si la construction était complète ?

.....