

# RÉVISIONS : GRAMMAIRE

**1. Quelle est la nature des mots soulignés ?**

Maman est allée au magasin ; elle y a acheté des fraises... Elles étaient délicieuses.  
Elles ont toutes été mangées par ma sœur.

Maman : .....

au : .....

Magasin : .....

elle : .....

Des : .....

fraises : .....

Étaient : .....

délicieuses : .....

Ma : .....

sœur : .....

**2. Michel mange une pomme.**



Ajoute :

a. un complément de lieu

.....

b. un complément de cause

.....

c. un complément de temps

.....

**3. Note la fonction de ce qui est souligné.**

Le voleur a été arrêté hier

.....

Maman est malade.

.....

Elle travaille dans sa chambre afin d'être tranquille.

.....

Je relève les cahiers à la récréation.

.....

**4. Analyse avec précision :**

Les appartements **spacieux** sont très appréciés par les acheteurs.

Spacieux → Nature : .....

Genre et nombre : .....

Fonction : .....

**5. Analyse complètement cette phrase.**

Dans le village, les enfants ont organisé une grande brocante pour récolter de l'argent.

.....

**6. Dans ce texte relève les mots demandés :**



Dans une semaine, les vacances d'été seront là ! Les élèves vont pouvoir se reposer et penser à autre chose qu'à leurs devoirs et à leurs contrôles. Certains partiront à l'étranger. D'autres resteront en Belgique mais tous profiteront au maximum de leur tranquillité.

Un nom commun au masculin sing.: \_\_\_\_\_

Un déterminant possessif : \_\_\_\_\_

Un verbe à l'infinitif : \_\_\_\_\_

Un pronom : \_\_\_\_\_

Un nom propre : \_\_\_\_\_

Un verbe conjugué au futur simple : \_\_\_\_\_

Une conjonction de coordination : \_\_\_\_\_

Un nom commun au masculin pluriel : \_\_\_\_\_

**7. Dans les phrases suivantes, retrouve le GCD puis note sa nature.**

- Demain, tu recevras un très beau cadeau. → .....
- J'aime lire quand je suis seul. → .....
- Tu penses que je vais gagner ce pari ? → .....
- Ce que tu lui as dit, il l'a bien compris ! → .....

**8. Ecris une phrase avec un GCD et entoure-le.**



.....

**9. Ecris une phrase avec un GCI et entoure-le.**



.....

**10. Note s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative ou exclamative.**

Range un peu ta chambre ! .....

Ce matin, j'ai pris le train : .....

Quand tu reviendras, sera-t-il déjà parti ? .....

Ne t'énerve pas si vite ! .....

**11. Accorde si nécessaire.**

La jeune fille est arrivé.....  
Lola est venu.... avec nous.  
Ma sœur a fait.... Un accident.

Tu as acheté.... deux beau.... vêtements.  
Ce matin, la pluie est tombé....  
Nous étions devenu..... de bon.... élèves.

**12. Fais varier comme demandé.**

Qu'il est mignon ce petit chien !

Qu'elles ..... ces .....

Les élèves aiment beaucoup leur école. C'est un endroit rempli de joie.

Luca ..... beaucoup ..... village. C'est une vallée ..... de joie.

**13. Entoure le bon homonyme.**

Les enfants on / ont beaucoup de chance d'être partis à / a Forestia. Là-bas, ils se sont/ son beaucoup amusés ! À midi, ils avaient le choix du casse-croute : un repas composé / composer de nuggets et de frites ou leur / leur tartines.

C'est / ces à présent le moment de se plonger dans ses / ces cahiers pour espérer avoir de forts beaux résultats prochainement.

**14. Invente une phrase de avec la structure suivante :**



V + S + GCCM : .....

GCCT + GS + V + GCD : .....

**15. Recopie la phrase en remplaçant le groupe souligné par un pronom personnel.**

Le chien de ma meilleure amie ressemble à celui de Lilou.

.....

L'institutrice explique la leçon à son élève.

.....

**16. Recopie la phrase en remplaçant le groupe souligné par un pronom possessif.**

Le chien de nos voisins a attaqué la petite sœur de Cathy.

.....

La petite sœur de Cathy a toujours eu peur des animaux trop grands.

.....

**17. Complète en utilisant l'un de ces mots : qui, que, quoi, dont, où.**

Le film ..... tu m'as parlé la semaine dernière est le préféré de mes parents.

Les casseroles ..... ma maman utilise appartenait à notre grand-mère.

La gare ..... tu prendras le train me paraît sécurisant.

**18. Invente une phrase dans laquelle « fantastique » est :**



▶ attribut du sujet : .....

▶ épithète du nom : .....

**19. Invente une phrase dans laquelle « élève » est :**



▶ centre du GS : .....

▶ centre du GCD : .....

**20. Relie**

- |                |                       |                       |                                                     |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| Adverbe        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Est une petite phrase.                              |
| Adjectif qual. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Est irrégulier et fait varier le sens d'une phrase. |
| Proposition    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Donne une précision au nom auquel il se rapporte.   |
| Pronom         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Remplace un nom.                                    |