

Atelier de renforcement

L'accord des partícípes passés

Nom, prénom :

Classe :

Date :

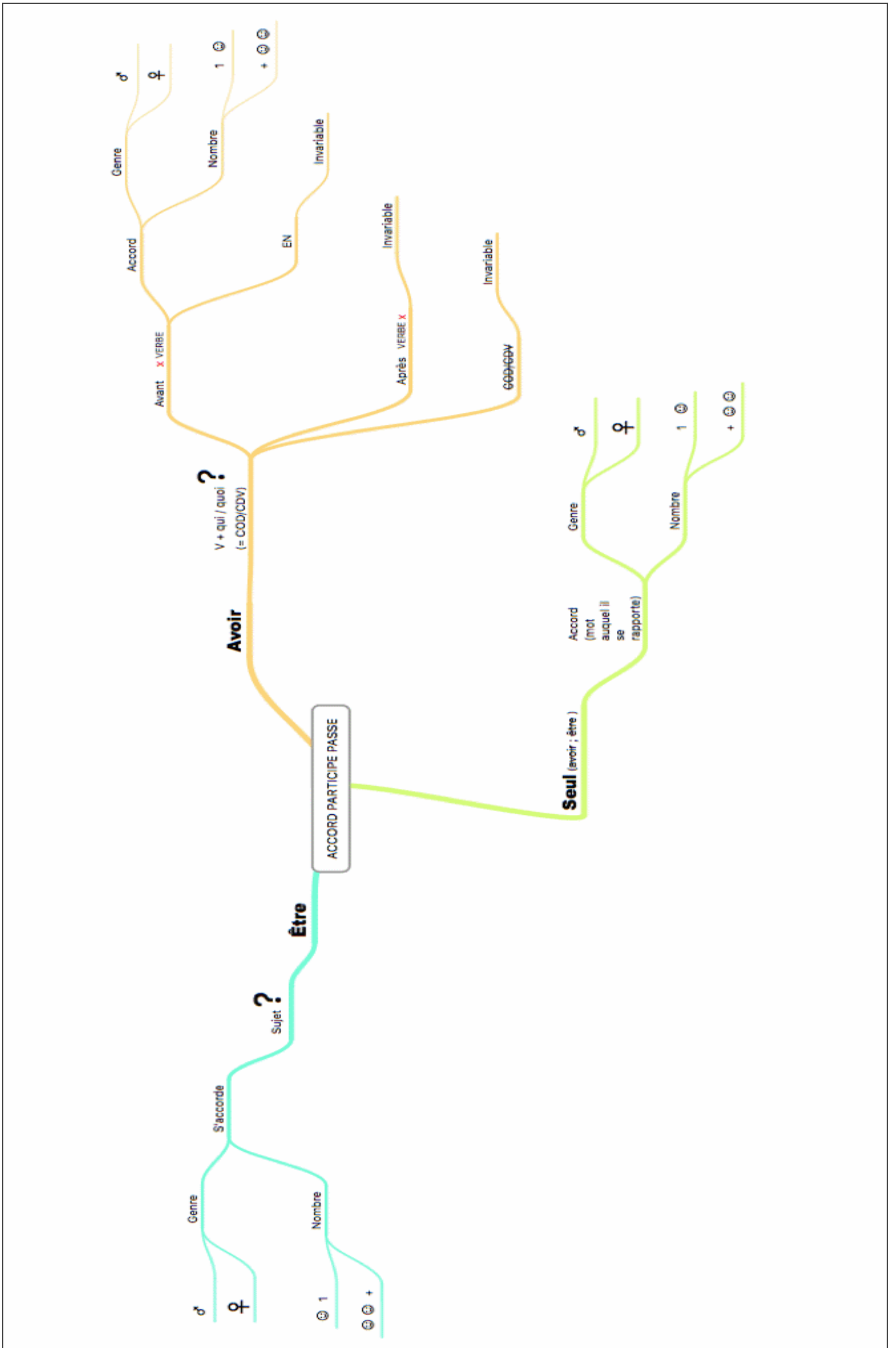
Durée approximative de l'atelier : 2x50' + 15' d'évaluation



1. Comme tu le sais déjà, tous les participes passés ne sont pas égaux devant les règles d'accord ! Tu trouveras un schéma qui te permettra de survivre au fin fond de la jungle grammaticale à la page 3 !

Pour être certain de l'avoir compris, retranscris dans ce tableau les différents processus.

| SEUL | ETRE | AVOIR |
|------|------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |



2. Si ce n'est toujours pas clair pour toi, lis ceci. Sinon, passe directement au point 3 !

Comment puis-je reconnaître le participe passé ?

C'est une forme verbale : je peux le transformer en verbe.

Ex : les allées bordées je borde mon lit.

Il peut être accompagné d'un auxiliaire conjugué (être ou avoir).

Ex : je suis arrivé.

Tu as avalé ton bonbon.

Règles pour l'accord :

Le participe passé employé seul s'accorde en genre¹ et en nombre² avec le mot auquel il se rapporte.

Ex : un chien perdu.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet³ du verbe.

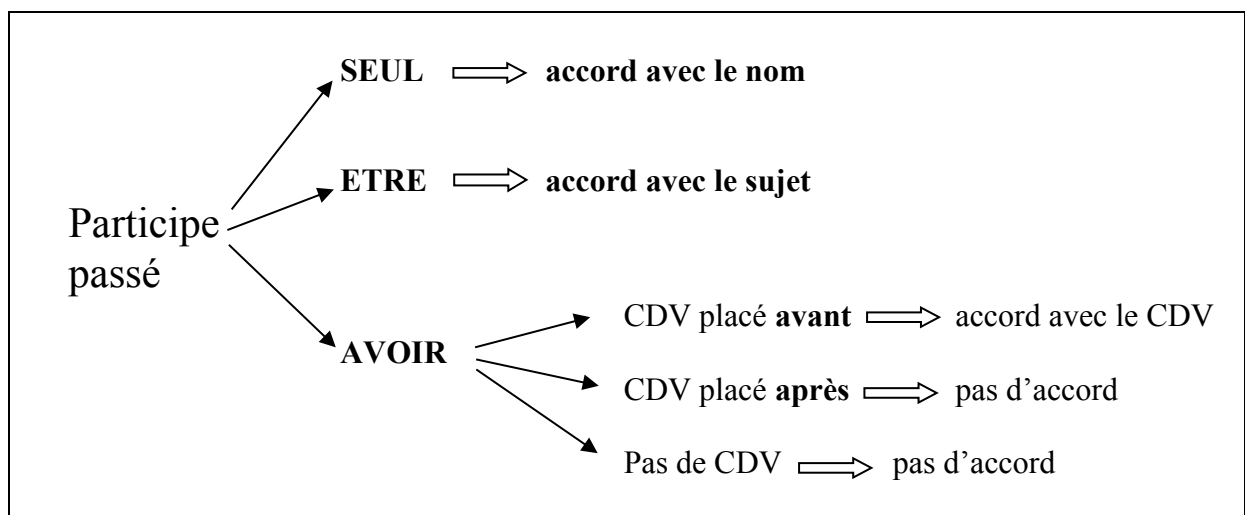
Ex : Marine est fatiguée.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir, s'accorde en genre et en nombre avec le complément direct de verbe⁴ s'il est placé avant le verbe. S'il n'y a pas de CDV ou s'il est placé après le verbe, il faut laisser le participe passé invariable.

Ex : j'ai lavé les chaussettes de papa.

Les chaussettes de papa, je les ai lavées.

Autrement dit :



¹ Genre : masculin ou féminin.

² Nombre : singulier ou pluriel

³ Comment le trouver ? Je pose la question « *qui est-ce qui ?* » avant le verbe.

⁴ Comment le trouver ? Je pose la question « *qui ?* » ou « *quoi ?* » après le verbe.

3. A présent, passons aux entraînements !

A. Donne le participe passé masculin singulier des verbes suivants:

| | |
|--------------|-------------|
| Apprendre : | Prendre : |
| Découvrir : | Corriger : |
| Croire : | Partager : |
| Devenir : | Produire : |
| Dire : | Mourir : |
| Connaitre : | Cuire : |
| Conduire : | Inclure : |
| Dormir : | Entendre : |
| Construire : | Agir : |
| Mettre : | Soumettre : |
| Savoir : | Partir : |

B. Accorde ces participes passés employés SEULS.

- Seule, elle se rappelait ces étroits chemins tant de fois parcouru.....
- Disparu..... depuis ce matin, notre chienne est rentrée tout à l'heure.
- Le bruit de la forêt, porté..... par un vent léger, parvenait jusqu'à nous.
- Les témoins interrogé..... n'ont pu répondre.
- Sa jambe et son bras cassé..... l'obligent à rester chez lui.

C. Accorde ces participes passés utilisés avec l'auxiliaire ETRE.

- La porte n'est pas fermé..... à clé.
- Il est très préoccupé..... par cette situation.
- Ses parents avaient été accueilli..... Très chaleureusement.
- Ils sortirent dès que la toilette des enfants fut terminé.....
- Les affaires de ton oncle furent réglé..... dès mon retour.
- As-tu vu ma grand-mère lorsqu'elle est (arriver)..... ?
- En apprenant la nouvelle, elle est (partir).....immédiatement voir si Pauline était déjà (rentrer).....
- La mauvaise nouvelle était (arriver).....par le courrier du matin. C'était (finir)....., sa copine était (partir).....à l'étranger. Elle était

(engager)..... par un nouveau laboratoire médical.

- i) Tous les chiens sont (sortir).....de l'enclos. Tous sont (venir)vers l'éleveur pour chercher leur repas.

C. Accorde ces participes passés utilisés avec l'auxiliaire AVOIR.

- a) Avez-vous loué..... votre place ?
b) Je vous ai tous invité..... pour mon anniversaire.
c) Elle a étonné..... ses parents.
d) Les enfants que nous avons dirigé..... ont suivi.....nos conseils.
e) Voici les outils qu'il m'a donné.....
f) Voici les dernières lettres que Victor Hugo ait (écrire)..... !
g) Il a (dire)..... : « Je ne veux plus le voir ! ». Ce sont les termes qu'il a (utiliser).....
h) As-tu (offrir).....un cadeau à ta sœur pour son anniversaire ? Y as-tu (penser)..... ?
i) Ce sont toutes les fautes de frappe qu'il a (corriger).....dans ce texte.
j) Avez-vous (étudier).....toutes les données du problème ? Oui, nous les avons (étudier).....
k) La solution ? Mais il ne l'a pas (trouver).....
l) Lui as-tu (envoyer)..... des roses ? Oui, je lui en ai (envoyer).....

D. Dans ces phrases accorde les participes passés des verbes entre parenthèses.

- a) Les glaces sont de sucre, de lait, et de chocolat! (faire)
b) Les spectateurs sont des sketches qui leur ont été (repartir, enchanter, jouer)
c) Les stars ont été très par les fleurs qu'elles ont reçues. (toucher)
d) Qui est au spectacle par Gad Elmaleh ? (aller, jouer)
e) Je ne suis pas sûre d'être à cette nouvelle situation. (confronter)
f) La jeune fille est dans la forêt par hasard. (arriver)
g) Demain, la souris sera par le chat. (manger)
h) Nous nous sommes au Louvres. (connaître)
i) Ce grand jeune homme est , c'est une certitude! (finir)
j) Tu n'es pas, n'est-ce pas Félicia? (venir)
k) Regarde! La vieille dame est de la maison de repos. (sortir)
l) Je ne suis pas pour responsable de ces faits-là. (tenir)
m) Qui sont ces enfants sur le trottoir? (laisser)

E. Souligne les CDV puis, pour chaque participe passé, entoure la bonne orthographe et justifie l'accord dans la parenthèses.

- a) Innocent, j'avais *menti/mentis* (.....)
en inventant les détails des fautes que je n'avais pas *commis / commises*
(.....).
- b) Les mains de Soledad avaient *descendues / descendu* (.....
.....) et avaient *découvert/ découverts*
(.....) ses yeux *remplis /*
remplis (.....) de larmes. Un instant, elle
avait *pressée / pressé* (.....) sur son visage
la grappe de jasmin; puis d'un geste vif et doux à la fois, elle l'avait *portée / porté* (.....
.....) contre sa bouche.

F. Souligne le CDV et accorde correctement les participes passés des verbes mis entre parenthèses.

- a) Il a (mettre) le café dans la tasse.
- b) Il a (boire) le café au lait.
- c) Sa cigarette, il l'a (allumer)
- d) Elle a (décider) de porter la cape que sa mère lui a
(recoudre)
- e) Elle est (aller) se promener dehors, tandis que, moi, j'ai
(étudier) mon cours de français.
- f) Désolé de ne pas être (venir), mais j'ai (avoir)
un empêchement.
- g) Mange, s'il te plait, le gâteau que ta maman a (préparer) avec amour!
- h) Les efforts que j'ai (faire) n'ont (servir) à rien.
- i) Les dangers qu'ils ont (courir) étaient grands.
- j) Je n'ai pas compris ce qu'ils nous ont (demander)
- k) Vous la leur avez (prêter) votre bicyclette? Ne vous l'ont-ils pas
(abîmer)?
- l) Quelles solutions avez-vous (proposer)?
- m) Cette tempête, la météo l'avait (annoncer)

G. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps demandé.

1. Mes amies (venir, ind. P.C.) cet après-midi et mon chien les (mordre, ind. P.C.) à 18h!

2. Philippe et Sophie (tomber, ind. P.C.) par terre, les ayant (entendre, participe passé), je les (aider, ind. P.C.) à se relever.

3. Les cerises (cueillir, ind. P.C.) par les enfants, encourager (participe passé) par leur mère.

4. La décision (prendre, ind. P.C.) par le jury qui (délibérer, ind. P.C.) pendant 4 heures.

5. Hier, les mauvaises herbes (arracher, ind. P.C.) par ma maman.

6. Jocelyne, je (regretter, ind. P.C.) maintes fois votre départ précipiter (participe passé).

7. C'est une vedette de cinéma qu'elle (rencontrer, ind. P.C.)! Je (étonner, ind. P.C.), je (croire, ind. P.C.) qu'elle était en vacances (prolonger, participe passé).

8. Ces bruits, tu les (entendre, ind. P.C.)? Ils (réveiller, ind. P.C.) les enfants.

H. Relie par des flèches l'antécédent, le pronom relatif, le participe passé. Accorde le participe passé

1. La carte que les pirates avaient réalis..... a permis de trouver le trésor.

2. Les idées qu'elle a propos..... ont été approuvées.

3. Avez-vous reconnu les personnes que je vous ai décr..... ?

4. La tempête que le navire a essuy..... était effroyable.

5. Demain, les enfants, qui ont jou..... Au badminton, partiront en vacance.

6. Un bonjour qui n'a rien coût..... .

I. Récris ce texte en conjuguant tous les verbes au passé composé:

Pomme s'approcha. Créature ne recula pas. Quand elle fut à sa hauteur, elle ne chercha pas à le prendre. Il ne chercha pas à s'enfuir. Elle tomba assise sur le bord du trottoir. Il baissa la tête et la regarda en-dessous. Plus rien ne se passa pendant quelques minutes. Le petit animal fut pris d'hésitation. Pomme le fixa sans bouger, puis cligna des yeux.... L'animal disparut.

J. Il y a, dans ce texte, cinq erreurs d'accord du participe passé. Retrouve-les et corrige-les. Justifie l'accord.

Ils ont compris très rapidement que ça n'avait jamais eu de sens. En effet, dans une usine, Pierre et Maude ont travaillés pendant dix ans, de 7h à 20h tous les jours, pour devenir riche. Ils ont sus regardé en face le directeur et lui ont dit: "Biloute, nous sommes réduis nuit et jour dans une boite fermée. Tu comprends ça? On est occupé toute la journée à mettre des petites Boites dans des grosses boites entassés les unes sur les autres!"

Comme le patron ne répondit rien, ils prirent leur C4 et partirent rejoindre, au bout de dix ans, leurs enfants chéris.

K. Accorde les verbes entre parenthèses au participe passé.

Frédéric avait (mettre)..... un point final à son travail à la fin de l'avant-midi. (Asseoir)..... dans son bureau (baigner) par les chauds rayons du soleil de juillet, le quadragénaire avait soudainement (décider)..... qu'une si belle journée était tout (indiquer) pour une randonnée en moto. Cette moto de petite cylindrée, il l'avait (acheter)..... quelques années auparavant pour réaliser un rêve de jeunesse. C'était un jouet qu'il avait peu à peu (apprivoiser)..... Après avoir (avertir)..... son épouse de son intention, il sortit l'engin du garage où il était (entreposer)..... et, (casquer)....., il s'engagea à vitesse (réduire) sur la route qui conduisait à Louvain-la-Neuve. Au premier croisement, il avait (tourner)..... à gauche. Cette décision, il l'avait (prendre)..... parce qu'il

connaissait bien cette petite route non (paver)..... qui s'enfonçait à l'intérieur des terres. Il l'avait déjà (emprunter)..... et il avait (apprécier)..... le fait qu'elle était peu (fréquenter)..... Sa moto avait (couvrir)..... la moitié de la distance qui le séparait du village voisin lorsqu'il vit subitement devant lui un virage (serrer)..... qu'il avait totalement (oublier)..... Il ralentit, même si sa vitesse était peu (élever)..... Le gravier dont on avait (couvrir)..... la route rendait la chaussée assez dangereuse. Frédéric avait à peine (commencer)..... à négocier le virage qu'il sentit que la roue arrière de son engin avait (quitter)..... la route. (Déséquilibrer)....., le motocycliste ne parvint pas à redresser à temps et il alla s'écraser avec sa moto au milieu de la voie.

Dans sa chute, l'homme avait (lâcher)..... le guidon de son véhicule hors de contrôle. Ce dernier l'avait (percuter)..... de plein fouet. Tout (étourdir)....., le conducteur se releva péniblement. Son casque avait (rouler)..... sur le bord du chemin. Ses vêtements étaient (déchirer)..... et du sang coulait de son visage. Le pire était son bras gauche: il lui causait des douleurs insupportables. Au moment où le quadragénaire venait de constater son incapacité à relever seul sa moto au milieu de la route, une voiture (conduire)..... par une jeune dame s'arrêta sur la scène de l'accident. Immédiatement, l'inconnue lui avait (proposer)..... son aide et l'avait (aider)..... à ranger l'engin sur le bord de la chaussée. L'état du conducteur l'inquiéta au point de lui suggérer de le transporter à l'hôpital d'Ottignies. À son arrivée à l'hôpital, Frédéric l'avait chaudement (remercier)..... tout en priant que les blessures (subir)..... ne soient pas graves. Une infirmière l'avait immédiatement (entraîner)..... à la salle d'urgence. Des radiographies furent (prendre)..... et ses blessures au front et aux genoux furent (panse)..... Cependant, les paroles que le médecin avait (prononcer)..... en regardant les radiographies l'avaient totalement (terrasser)..... Son bras et son épaule avaient (subir)..... six fractures telles qu'une intervention chirurgicale majeure serait nécessaire. En plus, le praticien n'avait pas (écarter)..... la possibilité qu'une prothèse soit insérée.

L. Souligne les participes passés et accorde-les.

Les restes et les traces d'animaux ou de plantes qui ont disparu depuis fort longtemps sont appelés fossiles. Souvent, les fossiles sont constitués des parties les plus dures des animaux ; parfois, ils sont formés par une empreinte que les os ou les coquilles ont laissée dans la pierre. En règle générale, on peut dire que les fossiles ont été formés lorsque le corps de l'animal a été rapidement enseveli.

On peut trouver des fossiles au fond des mers. Les animaux ont été recouverts de sédiments, les parties molles sont décomposées et l'eau a rempli alors les minuscules interstices des os et des coquilles.

M. Fais l'exercice suivant d'après le modèle: *livrer le charbon* → *le charbon livré*.

- a) saisir le papillon →
- b) omettre un détail →
- c) balayer la cuisine →
- d) choisir la cravate →
- e) remettre une lettre →
- f) hacher le persil →
- g) rendre le salut →
- h) atteindre le sommet →
- i) verrouiller la porte →
- j) battre la carpe →
- k) peindre l'étagère →
- l) charger les chariots →
- m) réussir les exercices →
- n) ouvrir les bras →
- o) arracher les herbes →
- p) polir les casseroles →
- q) éteindre les lanternes →
- r) seller les chevaux →
- s) blanchir les draps →

N. Écris le participe passé à la place du verbe en italique.

- a) Le ciel se colore d'un vert très pâle *piquer* des premières étoiles.
- b) L'homme, *enserrer* dans son étroite cabine, *sangler* ,
ligoter et prisonnier de sa machine, éprouve un indicible sentiment d'exaltation.

- c) Le boulanger, *vêtir* d'une longue chemise de molleton, enfournait les miches.
- d) Le goujon tourne autour de la bouteille, cherche l'entrée et le voilà *prendre*
- e) Voilà que je découvrais au long des allées un homme bien *éveiller* , de plus en plus confiant, *animer* , *épanouir* par la grâce d'une passion pour les arbres et les fleurs.

O. Écris le participe passé à la place du verbe en italique.

- a) Sur la table carrée, je vis un cahier *couvrir* d'un parchemin *jaunir*
- b) L'enfant piquait le flanc des bœufs avec une gaule longue et légère, *armer* d'un aiguillon peu acéré. La grand-mère entrouvre les tiroirs d'une commode d'autrefois, une commode pleine de bibelots étranges : un sou *percer* comme tous les sous *percer* , une crécelle, un citron sec et *noircir* , *ceindre* d'une faveur *déteindre* , un petit papier *remplir* de cailloux.
- c) Les leçons *savoir* , l'enfant aidait aux menus travaux.
- d) L'homme s'ennuie du plaisir *recevoir* et préfère de bien loin le plaisir *conquérir*
- e) Ce ne sont plus des coquilles *abandonner* par les eaux que je cherche, ni même cette fontaine profonde et *tarir* *couvrir* d'un grillage *enfouir* sous tant d'herbes folles.

P. Écris le participe passé à la place du verbe en italique.

UN CHEMINOT. — Une casquette à visière de cuir, *rabattre* , cachait en partie son visage *brûler* par le soleil et par le hâle. Sa chemise de grosse toile jaune, *rattacher* au col par une petite ancre d'argent, laissait voir sa poitrine velue. Il avait une cravate *tordre* , un pantalon de coutil bleu, *user* et *râper* , blanc à un genou, *trouer* à l'autre, une vieille blouse grise en haillons *rapiécer* d'un morceau de drap vert, à la main un énorme bâton noueux, les pieds sans bas dans des souliers *percer* , la tête *tondre* et la barbe longue.

Q. Accorde les participes passés des verbes en italique.

Nous sommes *choyer* par nos parents — Les arbres étaient *dépouiller* , les rivières étaient *geler* , la terre était *durcir* — La prairie est *attaquer* par les faneurs, les foins sont *couper* , *étaler* , *retourner* ; dans quelques jours ils seront *entasser* , puis *charger* dans les charrettes et *engranger* — Les citernes ont été *vider* afin d'être *nettoyer* — Les galettes ont été *réussir* , elles ont été *déguster* par les invités.

— Nous sommes *partir* à l'heure, nous sommes *arriver* à temps à la gare. — Les bœufs avaient été *conduire* au labour, ils étaient *envelopper* de mouches La campagne était *ensevelir* sous la neige, les maisons étaient *encapuchonner* de blanc. — Les pétales de la rose sont tomber.

R. Accorde les participes passés en italique.

- a) A l'arrivée, nous étions *attendu* sur la route, au pont de la rivière, par nos cousins.
- b) Nous n'avons pas été *créé* ... pour le bureau, pour l'usine, pour le métro, pour l'autobus.— D'un seul coup, nous fûmes *soulevé* *entraîné* , *roulé*
- c) — Les faux avaient été *aiguisé* longtemps à l'avance. Y avait de la soupe d'épeautre. Elle était très bien *fait* ... , les grains ayant été soigneusement *trié* ... et *froissé* ... — En un instant les promeneurs furent *enveloppé* ... par l'ouragan, *affolé* ... par les éclairs, *assourdi* ... par le tonnerre, *trem pé* ... des pieds à la tête.

S. Accorde les participes passés des verbes en italique

Les gelées ont *griller*..... les dernières feuilles. — Les arbres que les oiseaux ont *piller* ployaient sous le poids des fruits. — Les enfants que nous avons *diriger* ont *suivre* nos conseils. — Nous avons *escalader* des pentes escarpées. — Nous avons *courir* , nous avons *sauter* , nous avons *chanter* , nous avons *passer* une bonne journée. — Les musées qu'ils avaient *visiter* contenaient des tableaux de grande valeur. — Elles ont *rapporter* de la campagne des brassées de fleurs. - Je vous rends les documents que vous m'aviez *prêter*

T. Accordez les participes passés en italique.

Il faisait beau temps et déjà les vendanges étaient *commencé* ...- Les appuis des balcons furent bientôt *garni* ... d'un long cordon de têtes noires — Les pierres ont été tellement *écorné* ..., *usé* ..., *morcelé* ... par le temps qu'elles sont entièrement *disjoint* ... - Les haricots et les pois étaient *rasé* ... au pied, les salades *tranché* ..., *haché* ... Les menues branches, les fruits étaient *coupé* ... comme avec des couteaux La récolte était *perdu* ... - Les gabiers étaient *aveuglé* ..., *cinglé* ..., *brûlé* ... par les gerbes d'écume *lancé* ... par la mer. — Toutes les pommes aigres sont *cueilli* ..., toutes les noisettes *cassé* ... — Nous sommes *arrivé* ... en nage chez Céleste.

U. Accordez les participes passés en italique.

Dans ce quartier, toutes les portes étaient *fermé* ... et les persiennes *clos* Les raisins musqués étaient *dévoré* ... par des légions de mouches ou d'abeilles. — Nous sommes *environné* ... d'hirondelles. — Nous nous assîmes au pied d'un châtaignier et là nous fûmes *attaqué* ... par les canards.— Une belle alouette huppée était *arrivé* ... d'un vol au bord de la mare. — Les groseilles sont *pressé* ... et le jus se met à bouillir dans les bassines. L'été incendiait la plaine. Tout était *brûlé* ...

V. A présent, demandez et réalisez l'évaluation sur l'accord des participes passés.

