

Les compléments du nom : exercices de remédiation.



Petit rappel !

Lis-le attentivement avant de commencer les exercices !

Dans notre famille de compléments du nom, nous en comptons **4** :

- Le premier était l'**adjectif qualificatif épithète** : c'est un mot, souvent seul, qui dit « comment est le nom » dont il parle.

Ex : La Ferrari **rouge** de mon voisin est toute griffée. Rouge est ici adjectif qualificatif épithète du nom Ferrari.

- Le second est un **groupe nominal prépositionnel** : c'est un groupe de mots dont le principal est un NOM. Prépositionnel car si la préposition (ce petit mot qui suit directement le nom) n'était pas là, ça n'aurait aucun sens !

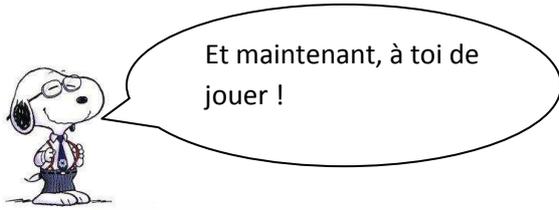
Ex : La voiture **de mon père** est toute griffée ! Si tu enlèves la préposition, cela donne : La voiture **mon père** est toute griffée. Tu vois ? ça n'a aucun sens ;-)

- Le troisième est **la proposition enchâssée relative**. Piou ! Complicé ce nom à dormir dehors ! On parle de proposition car elle contient **OBLIGATOIREMENT un verbe conjugué**. On dit enchâssée car c'est une phrase **DANS** la phrase. On dit relative car elle est toujours **reliée** à un nom, **relative**, en **rapport avec** un nom (celui qu'elle suit directement d'ailleurs !). Elle est introduite par un pronom relatif.

Ex : La voiture **qui était toute griffée** a été repeinte par le carrossier.

- Et pour finir, le **groupe infinitif prépositionnel**. Groupe car il est toujours composé d'un verbe à l'INFINITIF et d'une préposition. Comme pour le groupe nominal, sans ce petit mot (la préposition), la phrase perdrait tout son sens.

Ex : J'ai un livre **à lire** pour demain / J'ai un livre lire pour demain. Tu vois ? Bizarre !



L'adjectif qualificatif

1- Souligne les adjectifs dans les groupes nominaux suivants :

Une jolie veste à carreaux

Un temps pluvieux

Une matinée ensoleillée

Un énorme monstre vert

La merveilleuse histoire racontée aux enfants sages

2- Avec chacun des noms, écris un GN avec deux adjectifs et fais une phrase.

Cartable ▶

.....

Chien ▶

.....

Fille ▶

.....

3- Souligne les adjectifs qualificatifs épithètes

- Bastien a l'air désolé par sa modeste performance.
- Cette corde est légère, mais permet de franchir des passages vertigineux.
- Ma gourde isotherme conserve facilement les boissons chaudes et froides.
- Ce curieux fruit exotique est vraiment délicieux !

- J'aime écouter mon vieux grand-père raconter les histoires émouvantes de sa jeunesse pauvre . Il nous explique qu'il a dû quitter son village natal pour fuir des hommes politiques dangereux qui n'avaient pas les mêmes idées que lui . Il a choisi de vivre libre mais il a sacrifié sa vie familiale . Il a laissé ses vieux parents et ses amis pour s'installer en France . Peu à peu , il a reconstruit sa vie et a épousé une jolie femme , ma grand-mère . Ils sont toujours heureux .
- Dans la campagne ensoleillée , les oiseaux se cachaient dans les buissons épais ou se perchaient sur une branche ombragée . Il faisait très chaud , personne n'avait vraiment envie de sortir . La chaleur était étouffante . Pourtant , quelques baigneurs excités criaient dans l'eau à peine fraîche de la cascade voisine de chez moi . Ces enfants insouciants rentreront bientôt chez eux , joyeux mais fatigués .

Le groupe nominal prépositionnel

4- Pour chaque groupe nominal, trouve une expansion sous forme de GNP.

(Attention, aucune répétition et aucun nom propre !)

1. Le cheval.....
2. Le chien.....
3. L'ordinateur.....
4. Le tapis.....
5. La voiture.....
6. La bouteille.....
7. Le cadeau.....
8. La viande.....
9. Le tiramisu.....
10. La croquette.....

5- Dans les groupes nominaux suivants, entoure la préposition et souligne le complément du nom

- Une tranche de pain
- Une bouffée d'air pur
- Du fil à coudre
- Des histoires à dormir debout
- Des chaussures en cuir

6- Souligne le complément du nom et donne sa nature (nom ou verbe à l'infinitif)

Une corbeille de fruit

-.....

une machine à écrire

-.....

une boîte à lettres

-

Une pince à linge

-.....

une corde à sauter

-

7- Ajoute la bonne préposition dans les groupes nominaux suivants

- L'arbitre touche
- La machine laver
- des traces Pas
- Le conseilministres.
- Une sciemétaux

– une voiture course.

8- Dans les phrases suivantes entoure le groupe nominal puis souligne le complément du nom et mets une croix sous la préposition

- a. Je regarde une émission de télévision.
- b. Il faut faire un grand nombre de prisonniers.
- c. Iris ne mange pas la jardinière de légumes.
- d. Jacques a préparé un lapin à la moutarde

9- Dans les groupes nominaux suivants, je remplace l'adjectif qualificatif par un complément du nom

Une idée géniale

◇.....

Un temps printanier

◇.....

Un câble métallique

◇.....

La lumière solaire

◇.....

10 - Entoure les groupes nominaux puis souligne le complément du nom et mets une

croix sous la préposition

- a. Ce plateau à fromages convient à ma mère.
- b. La pièce de théâtre m'a plu.
- c. Les remparts de ce château sont solides.
- d. Le train de nuit a des couchettes.

e. La rue de cette ville est déserte.

11- Remplace les compléments du nom par un autre de ton choix

a. Un gâteau à la vanille

◇.....

b. Une tarte aux fraises

◇.....

c. Un bonnet de ski

◇.....

d. Un jouet en plastique

◇.....

12- Ajoute une préposition

- Un manteaucuir

-Le bruit oiseaux Un bateau..... vapeur

- L'abolement chien

13- Réécris ce texte en supprimant les compléments du nom

La voiture du mon père est tombée en panne devant la boulangerie du village. Le garagiste de la ville est venu très vite. Mon père a poussé des cris de colère car nous ne pouvions plus aller au stade voir le match.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

14- Indique sur le mot souligné est un adjectif qualificatif ou si c'est un complément du nom

Elle pose son fer sur la table du jardin.

◇ C'est un

Il mange une assiette de soupe.

◇ C'est un

Ces jeunes enfants entrent à l'école.

◇ C'est un

La vieille dame monte les escaliers.

C'est un

La proposition enchâssée relative

15- Dans les phrases suivantes, mettez le pronom relatif qui convient.

a) À présent passait par cette fente un peu de lumière _____ me permettait de me guider. (Adapté d'André Gide)

b) Ses cheveux blonds, _____ ne se sont jamais décidés à blanchir, tombaient en boucles sur le cou. (E. About)

c) Il s'arrêta devant la cheminée, _____ le feu de chêne brûlait en dégageant une odeur de clairière d'automne. (Marie Le Franc)

d) Un jour, dans le chemin à peine praticable aux voitures, et _____ j'avais moi-même tracé à la hache la plus grande partie, nous rencontrâmes, ma mère et moi, un bel ours noir _____ mangeait des framboises. (M. Constantin-Weyer)

e) Une vieille dame polonaise habitait, en Autriche, un domaine forestier _____ l'on trouvait encore des loups et des ours. (Colette)

e) Une vieille dame polonaise habitait, en Autriche, un domaine forestier _____ l'on trouvait encore des loups et des ours. (Colette)

f) Pas une ride ne plissait la surface immobile de l'océan _____ le soleil à son coucher versait sa lumière d'or. (G. Flaubert)

g) Une voiture passa, découverte, basse et charmante, traînée au grand trot par deux minces chevaux blancs _____ la crinière et la queue voltigeaient. (Guy de Maupassant)

h) Il hésita encore, et la question _____ il allait poser changea sur ses lèvres. (Louis Hémon)

i) Catherine marchait vite, vite ; elle faisait claquer le plus fort possible les sabots _____ Lui avait donné la patronne. (G.E. Clancier)

j) Au ciel d'un étrange bleu pur, des nuages fuyaient, masses tourmentées _____ brillait une lune froide. (Maxence Van der Meersch)

k) Le mal _____ j'ai souffert s'est enfui comme un rêve. (A. de Musset)

l) Dans son rêve, _____ il oublia plus tard, il se trouvait dans la décharge municipale de son enfance, en train de passer au crible une montagne de détrit. (Paul Auster)

m) Le père et le fils s'étaient arrêtés près du bassin _____ s'ébattaient les deux cygnes. (V. Hugo)

n) Il y a des gens très tristes et très pauvres aussi, des vieux perdus _____ cherchent avec angoisse le quai d' _____ part leur train, des femmes _____ ont trop d'enfants et _____ clopinent avec leur cargaison le long des wagons trop hauts. Il y a tous ceux _____ la pauvreté a conduits ici. (Le Clézio)

16- Enchâsez la deuxième phrase dans le GN de la première phrase, de façon à former une phrase matrice qui contient une subordonnée relative.

a) Le professeur explique les cours. Les élèves doivent réviser ces cours.

b) Cet enfant raconte des anecdotes. Celles-ci amusent tous les invités.

c) Il faut surveiller la chambre. Tous les petits enfants dorment dans cette chambre.

d) Ce sont des choses futiles. Personne n'attache d'importance à ces choses.

e) Voici le public. Le chanteur doit affronter ce public.

F) Il coupa un grand tissu noir. Il fit une belle cape avec ce tissu.

g) Ces projets sont utopiques. Ils ne se réaliseront jamais.

h) Ce chien a été abattu. Il vous faisait peur.

i) Ce client est revenu. J'ai oublié le nom de ce client.

j) Ce film est très comique. Vous m'avez parlé de ce film.

k) Dans cette forêt, il y a des écureuils. Ces écureuils se cachent dans les arbres.

l) Les renforts n'arrivèrent pas. Il comptait sur ces renforts.

m) Je remarque ce grand arbre. La tête de cet arbre dépasse les toits.

n) J'aime ces fruits. Je savoure le jus de ces fruits.

o) Cet instrument est indispensable. Je l'ai fabriqué moi-même. Je me sers souvent de cet instrument.

p) Ces villages sont complètement inondés. Je voudrais secourir ces villages.

q) Ces études sont difficiles. Cet étudiant s'intéresse à ces études. Il espère approfondir le mystère de ces études.

r) Ce parc fleuri est magnifique. Nous nous promenons tous les soirs dans ce parc. Il est réservé aux convalescents.

s) Cette pluie est bienfaisante. Nous n'attendions plus cette pluie. Elle a atténué les incendies.

t) Cet itinérant demande l'aumône. Les habits de cet itinérant sont déchirés.

u) Je me suis abonné à ce journal. Je lis ce journal tous les jours.

v) Le tunnel paraît interminable. Le rapide s'est engagé dans ce tunnel.

17- Invente des propositions enchâssées relatives

Le petit garçon _____ avait été puni par sa maman : il avait mangé tout le gâteau _____. Alors que sa grande sœur l'avait pourtant bien prévenu, il eut une grosse indigestion _____ pour les trois jours qui suivirent.

Le groupe infinitif prépositionnel

18- Trouve le groupe infinitif qui convient suivant les définitions.

1. Maman l'utilise pour changer la couche de ma petite sœur. Je suis une table _____
2. Le cowboy garde souvent une chique de tabac dans sa bouche. Je suis du tabac _____
3. Les dames m'utilisent pour se faire de jolis sourcils. Je suis une pince _____
4. On nous utilise pour jouer à la belotte. Nous sommes des cartes _____
5. On nous utilise pour enlever le maquillage du visage ; Nous sommes des disques _____