

Nom :

Prénom :

Classe : 2C

N° :

Dossier de révisions à faire régulièrement (à domicile, à l'étude, en remédiation, etc.)

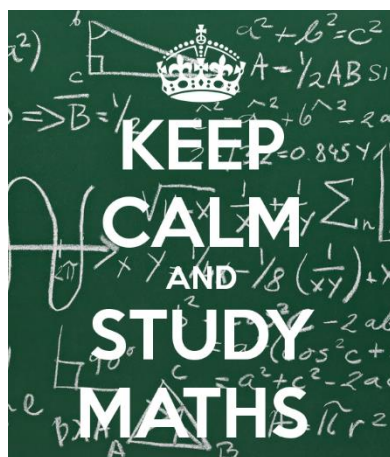


Limite-toi à une page par jour, cela est suffisant.

Fais ça de ton mieux et n'hésite pas à utiliser tous les outils à ta disposition.

Un logo te permettra de reconnaître les énoncés où tu peux te servir d'une calculatrice.

Dernier conseil :



QUESTION

4

- RELIE chaque expression à sa traduction mathématique si n est un nombre naturel.

La somme de deux nombres naturels consécutifs •

Le double d'un nombre naturel •

La somme de deux nombres naturels pairs consécutifs •

- $2n + (2n + 2)$

- n^2

- $n + (n + 1)$

- $2n$

QUESTION

2

Pour une activité, un enseignant répartit 132 filles et 84 garçons en formant le plus grand nombre de groupes mixtes.

Tous les élèves participent. Chaque élève appartient à un seul groupe.

Le nombre de filles est le même dans chaque groupe.

Le nombre de garçons est le même dans chaque groupe.

- DÉTERMINE le plus grand nombre de groupes mixtes formés.
- DÉTERMINE le nombre de filles dans chaque groupe.
- DÉTERMINE le nombre de garçons dans chaque groupe.
- ÉCRIS tout ton raisonnement et tous tes calculs.

Nombre de groupes mixtes : _____

Nombre de filles dans chaque groupe : _____

Nombre de garçons dans chaque groupe : _____

► **COMPLÈTE** les suites de nombres.

5	12	_____	26	33	40
---	----	-------	----	----	----

1	4	9	16	_____	36
---	---	---	----	-------	----

2	_____	11	23	47	95
---	-------	----	----	----	----

C'est la saison des châtaignes, Maxime en ramasse un grand panier.
Il estime avoir entre 150 et 200 châtaignes.
S'il les compte par 3, par 4 ou par 5, il n'en reste aucune.

► **RECHERCHE** le nombre exact de châtaignes que Maxime a ramassées.
ÉCRIS tout ton raisonnement et tous tes calculs.

Nombre de châtaignes ramassées : _____

ÉCRIS une expression littérale dans laquelle n représente un nombre entier

- d'un nombre impair : _____
- de trois nombres entiers consécutifs : _____
- d'un multiple de 5 augmenté de 7 : _____
- du triple du carré d'un nombre entier : _____

CALCULE le PGCD de 56 et 96.

ÉCRIS tous tes calculs.

PGCD (56 ; 96) = _____

Trois GSM sonnent à intervalles réguliers pour signaler que leur batterie est presque déchargée.

Le premier sonne toutes les 4 minutes, le deuxième toutes les 6 minutes, le troisième toutes les 9 minutes.

À 10h40, les trois GSM sonnent en même temps.

DÉTERMINE l'heure à laquelle ils sonneront à nouveau ensemble.

ÉCRIS ton raisonnement et tous tes calculs.

DÉCOMPOSE 1960 en facteurs premiers.

ÉCRIS ta réponse sous forme d'un produit de puissances de nombres premiers.

$$1\ 960 = \underline{\hspace{2cm}}$$

► **JUSTIFIE** que 3 n'est pas un diviseur de 1 403.

Question **30**

Est-il possible de trouver trois nombres entiers consécutifs dont la somme est 451 ?

▪ **ENTOURE :** Oui Non

▪ **JUSTIFIE** ta réponse.

.....

.....

QUESTION **21**

/3

Dans une école, il y a entre 260 et 270 élèves au premier degré.
On organise un tournoi de football auquel tous les élèves participent.
Chaque équipe comprend 11 élèves.
Un même élève ne peut pas jouer dans deux équipes.

CALCULE le nombre d'équipes que l'on peut former.
CALCULE le nombre d'élèves au premier degré.
ÉCRIS ton raisonnement et tous tes calculs.

Nombre d'équipes que l'on peut former : _____

Nombre d'élèves au premier degré : _____

COMPLÈTE les suites de nombres.

22	24	28	34	42	_____
43	26	9	_____	-25	-42
10	_____	40	-80	160	-320

COMPLÈTE le produit suivant pour obtenir une décomposition en facteurs premiers.

$$2^2 \times 3^2 \times \text{_____} = 900$$

ÉCRIS une expression littérale (dans laquelle n représente un nombre entier)

- d'un multiple de 8 :

- de l'opposé du carré d'un nombre :

► **ÉCRIS** une expression littérale (dans laquelle n représente un nombre entier)

• d'un multiple de 9 : _____

• d'un nombre impair : _____

Question

4

Caroline commence la réalisation d'une affiche carrée avec des images mises bord à bord et assemblées comme ci-contre. Le format de chaque image est de 8 cm sur 14 cm.



- **RECHERCHE** le côté de la plus petite affiche carrée qu'elle pourra réaliser.
ÉCRIS tout ton raisonnement et tous tes calculs.

- **EXPRIME** ta réponse par une phrase.

JUSTIFIE que 3 286 n'est pas multiple de 4.

► **ÉCRIS** une expression littérale (dans laquelle n représente un nombre entier)

• d'un multiple de 9 : _____

• d'un nombre impair : _____