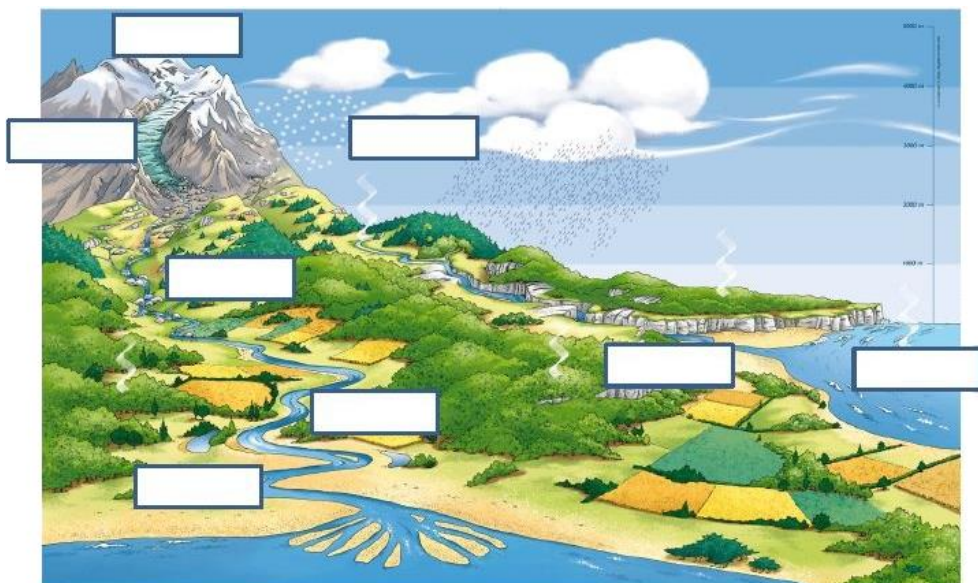


## A retenir...

Maintenant que tu as découvert le cycle de l'eau, que penses-tu qu'il faille en retenir ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Le cycle de l'eau

*Découverte et expérimentations*

Mon carnet « guide »  
des recherches

# D'où vient l'eau ?

Notre Terre est recouverte à 70% d'eau, mais qu'en sait-on ?

**Lis et réponds** aux questions suivantes avec tes mots.

**Echange** ensuite avec ton voisin.

**D'où** vient l'eau des océans ? **D'où** vient la pluie ? **D'où** vient la neige ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Où va-t-elle après ? **Que** devient-elle ? La recycle-t-on ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aurons-nous de l'eau indéfiniment ? **Pourquoi** est-ce si important d'en avoir ?

.....

.....

# Et l'eau du robinet ?

En Belgique, l'accès à l'eau est facile, chaque ménage peut en bénéficier directement au robinet. Nous en utilisons énormément mais dans d'autres pays, notamment en Afrique, il faut parfois marcher des kilomètres avant d'avoir de l'eau.

**D'où** vient l'eau qui coule dans notre robinet ?

.....

.....

Où va-t-elle après qu'on l'ait utilisée ?

.....

.....

Est-elle recyclée, **explique** !

.....

.....

.....

.....

Et dans les pays qui n'ont pas facilement accès à l'eau, **que** met-on en place pour aider la population ?

.....

.....

.....

# Les nappes phréatiques

D'où vient notre eau potable ? Qui la filtre ? Comment ?

Qu'est-ce qu'une nappe phréatique ? Explique avec tes mots ?

.....

.....

.....

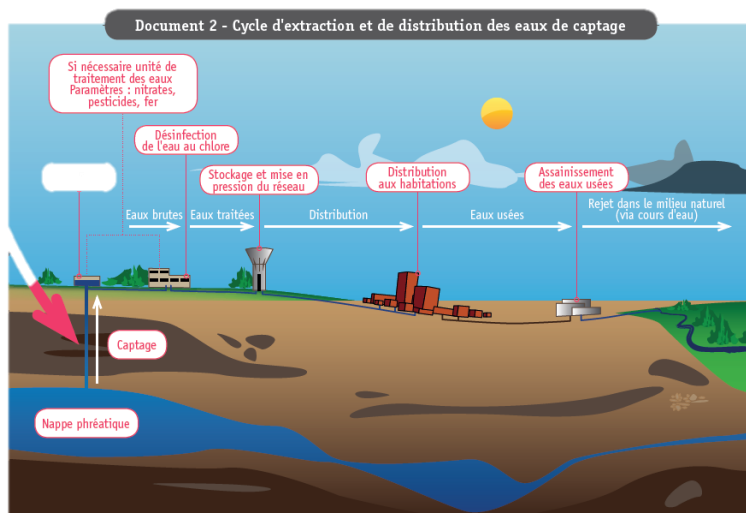
D'où vient l'eau qui se trouve dans les nappes phréatiques ?

.....

Utilise-t-on l'eau des nappes phréatiques ? Pour en faire quoi ?

.....

.....



# L'évaporation

Tu sais déjà que l'eau peut se trouver dans différents états (solide, liquide ou gazeux) et surtout, se transformer de l'un à l'autre. Il en est de même dans la nature...

Observe les expériences suivantes. Aide-toi du matériel en 3 dimensions.

Voici un gobelet que l'on a rempli d'eau il y a quelques jours. On a ensuite tracé une marque là où l'eau arrivait dans le gobelet.

Qu'observes-tu maintenant ?

Dessine ce qui s'est passé puis explique en quelques mots.



→ **marque** qui indique où arrivait l'eau

.....

.....

.....

.....

.....

Voici un dispositif créé par des élèves pour mieux comprendre les facteurs d'évaporation de l'eau. Ils ont versé 50 cl dans chacune des deux bouteilles. Ils ont ensuite tracé une marque là où l'eau arrivait dans les bouteilles. Depuis, 24 heures ont passé...

Qu'observes-tu maintenant ?

**Dessine** ce qui s'est passé puis explique en quelques mots.



bouteille A



bouteille B

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Quels** sont les facteurs qui influencent l'évaporation de l'eau ?

**D'où** l'eau s'évapore-t-elle dans la nature ?

.....

.....

.....

.....

# L'infiltration

*Lorsqu'il pleut, où va la pluie ?*

*Que se passe-t-il lorsqu'elle tombe sur le sol ?*

*Et dans l'océan ?*

**Observe** l'expérience suivante et **réponds** aux questions.

Voici deux bouteilles dans le fond desquelles on trouve une matière représentant certains types de sol comme la terre ou le sable par exemple. Verse de l'eau dedans et observe.

Que s'est-il passé ? **Dessine** puis explique avec tes mots.



**A ton avis, où va cette eau dans la nature ? Qu' en fait-on ?**

.....

.....

.....

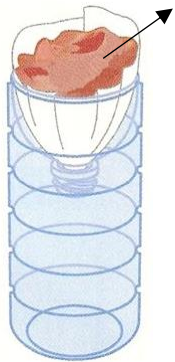
# Le ruissèlement

*Lorsqu'il pleut, où va la pluie ?  
Que se passe-t-il lorsqu'elle tombe sur le sol ?  
Et dans l'océan ?*

**Observe** l'expérience suivante et **réponds** aux questions.

Voici une bouteille dans le fond de laquelle on trouve une matière représentant certains types de sol comme le béton par exemple. Verse de l'eau dedans et observe.

Que s'est-il passé ? **Dessine** puis explique avec tes mots.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**A ton avis, pourquoi** l'eau se met-elle à cet endroit ?  
**Comment** cela se passe-t-il dans la nature ?

.....  
.....  
.....

# L'évapotranspiration

*Tu penses peut-être que l'eau s'évapore uniquement des  
flaques, des océans ou des mers mais c'est faux !  
L'eau peut également s'évaporer autre part...*

**Observe** l'expérience suivante et **réponds** aux questions.

Voici plusieurs plantes vertes, on a emballé une partie de celles-ci dans un sac en plastique transparent pendant plusieurs jours.

Que s'est-il passé ? **Dessine** puis explique avec tes mots.



.....  
.....  
.....

**A ton avis, d'où** vient cette eau ? **Comment** est-elle apparue ?

.....  
.....  
.....

# La condensation

Nous rencontrons régulièrement de la condensation dans la vie de tous les jours, mais où-ça ?

**Réalise** les expériences suivantes et **réponds** aux questions.

Dans le congélateur, prends un gobelet vide. Ensuite pose-le sur ton banc. Observe-le après 5 minutes.

Que s'est-il passé ? **Dessine** puis explique avec tes mots.



.....  
.....  
.....

Place-toi devant la fenêtre et souffle dessus. Tu y envoies de l'air chaud.

Que se passe-t-il ? **Dessine** puis explique avec tes mots.



.....  
.....  
.....  
.....

A ton avis, d'où vient cette eau ? Comment est-elle apparue ?

.....  
.....

# Les précipitations

Parfois, il pleut, il neige, il grêle, ... mais d'où tout cela vient-il ?

**Réalise** l'expérience suivante et **réponds** aux questions.

**Prépare** le matériel suivant puis **suis** les étapes :

- un pot en verre
- de l'eau
- une assiette
- des glaçons

1. **Fais** bouillir l'eau.
2. **Remplis** un tiers du pot en verre avec l'eau bouillante.
3. **Place** l'assiette sur le pot en verre de manière à le fermer.
4. **Pose** des glaçons sur l'assiette.

Que se passe-t-il ? **Dessine** puis explique avec tes mots.



.....  
.....  
.....  
.....

A ton avis, d'où vient cette eau ? Comment est-elle apparue ?

.....  
.....