

# Brise-glace : Mon objet mystère

De la présentation d'une chose à celle d'une personne

En début d'année, les élèves sont peu loquaces... De plus, ils semblent souvent las de se présenter de cours en cours selon un questionnaire trop "attendu" et peu enthousiasmant pour ceux qui doivent en écouter les réponses... Cet atelier tente donc de libérer la parole tout en éveillant la curiosité de l'auditoire.

L'activité se passe en deux temps. Le premier est annoncé et réalisé dans les premières heures de cours. Le second viendra plus tard après au moins une autre activité (pour ma part, je les lance dans le "[jeu des muets](#)" pour sensibiliser à la coopération).

## DÉROULEMENT :

### PHASE 1

1. Demander aux élèves d'apporter **un objet** (sauf le gsm!) ou **une image** qui, d'une manière ou d'une autre, a **un lien avec eux** (ils aiment, ils détestent, souvenir de vacances, d'enfance, cadeau d'un être cher, un rêve...).
2. Par demi-classe, chacun va **faire deviner son "objet"** en répondant par *oui* ou *non* aux questions des autres membres du groupe.
3. Dans la foulée, lorsque l'objet a été découvert, son propriétaire **explique le lien** qu'il a avec celui-ci à son groupe.

### PHASE 2

En groupe classe ou en sous groupes (ce sera mon cas puisque la classe est toujours disposée en tables-îlots de 4 ou 5 élèves), les élèves tentent d'**associer les "objets" aux personnes**. Attention : il faut s'assurer que des représentants des deux demi-classes sont présents dans ces sous-groupes!

1. Distribuer **la liste des élèves** de la classe à chaque sous-groupes.
2. **Montrer les "objets"** un à un.
3. Les élèves **associent** chaque "objet" à un nom de la liste en écrivant la réponse.
4. **Mise en commun** : l'enseignant appelle les élèves un à un et chacun révèle son objet.