

Les grands nombres : évaluation formative
Abaque autorisé

/ 28

1. Ecris en chiffres.

- a) $4 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 2 \text{ D} + 3 \text{ U} = \dots\dots\dots$
- b) $2 \text{ CM} + 5 \text{ UM} + 2 \text{ D} + 8 \text{ U} = \dots\dots\dots$
- c) $4 \text{ DMo} + 5 \text{ UMo} + 1 \text{ DM} = \dots\dots\dots$
- d) Un million trois-cent-quarante-mille = $\dots\dots\dots$
- e) Douze millions six-cent-mille = $\dots\dots\dots$
- f) Trois millions trente-trois-mille-trois-unités = $\dots\dots\dots$

/ 6

2. Complète par <, > ou = .

- | | | | | | |
|---------|-------|---------|------------|-------|-----------|
| 47 878 | | 47 856 | 102 789 | | 102 790 |
| 105 870 | | 105 087 | 2 547 254 | | 2 754 254 |
| 478 399 | | 478 399 | 24 578 029 | | 2 457 802 |

/ 3

3. Extrais des nombres ce qui t'est demandé. Recopie.

- a) 7 654 025 : la classe des mille =>
- b) 4 502 918 : la classe des millions =>
- c) 9 723 402 : la classe des unités simples =>

/ 3

4. Quel rang est représenté par le chiffre donné ? Complète.

Dans 18 624 397, le chiffre 6 représente

le chiffre 1 représente

le chiffre 9 représente

/ 3

5. Classe ces nombres par ordre croissant.

245 500 - 240 500 - 245 005 - 245 000 - 254 505

..... <..... <..... <..... <.....

/ 2

6. **Classe** ces nombres par ordre **décroissant**.

1 670 700 - 1 677 700 - 1 767 700 - 1 760 700 - 1 777 700

..... > > > >

/ 2

7. En utilisant chaque chiffre ci-dessous une et une seule fois,

2 - 3 - 4 - 5 - 7 - 8

écris :

a) **Le plus petit** nombre entier :

b) **Le plus grand** nombre entier :

c) **Le plus petit** nombre entier **qui ait 3 unités de mille** :

/ 3

8. Ecris quatre nombres entiers situés entre...

➤ 280 000 et 280 500 :,,,

➤ 280 000 et 280 050 :,,,

/ 4

9. Avec les chiffres ci-dessous, forme 24 nombres entiers différents.

Pour chacun d'eux, tu ne peux utiliser qu'une seule fois les quatre chiffres.

/ 2

3 - 7 - 8 - 4

BONUS - BONUS - BONUS - BONUS - BONUS - BONUS - BONUS - BONUS

Devinettes

Ecris en chiffres le nombre dont il s'agit.

✓ Je suis un nombre à 5 chiffres. J'ai 32 unités de mille. Mon chiffre des centaines est le double de 3 qui est mon chiffre des unités. Mon chiffre des dizaines est 8.

Je suis

✓ Je suis un nombre à 6 chiffres. Mon chiffre des dizaines de mille et de dizaines est le même et est le double de 4.

4 est aussi mon chiffre de centaines.

Mon chiffre d'unités de mille vaut 0.

Mon chiffre des unités vaut la moitié de mon chiffre des centaines.

La somme de mes chiffres est égale à 28. Je suis

/ 2