

Ces jeunes qui s'engagent

Dossier pédagogique



LE
jde
.BE

iles
de
paix

Introduction

En tant qu'organisation non gouvernementale de coopération internationale, Iles de Paix agit pour la construction d'un monde dans lequel chacun, chacune est libre de vivre dans la dignité et de développer ses potentialités, un monde solidaire qui garantit l'accès de tous et toutes aux droits humains, dans un environnement préservé.

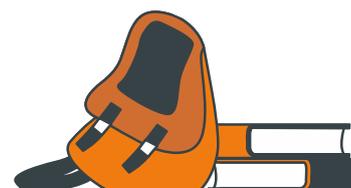
Parce que manger à sa faim est un droit, parce que la solidarité est un devoir et que se résigner n'est pas une option, Iles de Paix agit avec les citoyens pour la mise en place de systèmes alimentaires durables, qui respectent la planète, garantissent les droits des agriculteurs et agricultrices, et nourrissent tous les humains, aujourd'hui et demain.

En Afrique et en Amérique latine, Iles de Paix soutient des familles paysannes dans la réalisation de leurs projets de transition agroécologique, vers une agriculture familiale durable et une alimentation responsable.

En Belgique, Iles de Paix œuvre à l'information, à la sensibilisation et à la mobilisation de la population francophone sur des enjeux globaux, ainsi que sur la résolution des problématiques associées. Elle contribue ainsi à une Education à la citoyenneté mondiale et solidaire (ECMS), en donnant aux jeunes l'occasion de connaître les conditions de vie d'autres êtres humains, de se sentir personnellement concernés, de comprendre le fonctionnement du monde et l'impact de notre alimentation sur celles et ceux qui en sont à l'origine.

C'est dans cette optique que, depuis plusieurs années, Iles de Paix entretient une collaboration avec le groupe L'Avenir.net pour la publication périodique de dossiers dans le Journal Des Enfants. Des sujets aussi variés que la crise climatique, la vie quotidienne d'enfants du Bénin et en Ouganda, l'engagement et la biodiversité ont ainsi été abordés, vulgarisés à hauteur d'enfant.

Avec ce dossier, l'équipe ECMS d'Iles de Paix souhaite aller un pas plus loin, en proposant, comme piste d'exploitation de ces dossiers, des savoir-lire pensés en cohérence avec le nouveau référentiel de français. Pour se documenter, comprendre et discuter de ces sujets en classe, sensibiliser les enfants et les encourager à s'engager de manière concrète, avec les moyens qui sont les leurs, pour contribuer à un monde plus juste.



Savoirs et attendus du référentiel de français P5-6

Construire un message significatif

Prélever des informations explicites

Repérer et reformuler des informations essentielles contenues dans un écrit (papier ou numérique fourni par l'enseignant.)

Adopter une lecture respectueuse du contenu du message

Construire le sens du message en restant fidèle au contenu lu.

Manifester sa compréhension

Manifester sa compréhension d'un document dont l'intention est d'informer

En répondant à des questions ou en produisant un dessin, quelques phrases ou une action qui donnent à voir certains des éléments suivants :

- les liens établis entre l'implicite et l'explicite ;
- les connaissances personnelles mobilisées/modifiées ;
- l'intention de l'auteur ;
- les caractéristiques de sa structure textuelle permettant d'identifier son genre ;
- les relations entre les éléments (texte-illustrations, les liens logiques) ;
- les mots appartenant à un même champ lexical ;
- le sens du texte grâce à l'observation des indices grammaticaux, verbaux et au fonctionnement de la langue ;
- la distinction entre un fait et une opinion, son évaluation de la qualité de l'information et de la présentation visuelle d'un document.

Savoirs et attendus du référentiel de français P5-6

Expliciter sa compréhension

Vérifier et justifier sa compréhension d'un document

En répondant à des questions posées oralement, expliciter les stratégies de compréhension mobilisées :

- prélever des informations explicites ;
- élaborer une inférence ;
- faire des hypothèses ;
- relier le texte et les illustrations ;
- reformuler le sens global ;
- (se) construire une représentation mentale du texte.



CES JEUNES QUI S'ENGAGENT



LE
jde
.BE

P.2-3

DE PLUS EN PLUS DE JEUNES DÉCIDENT DE S'ENGAGER

ILS TÉMOIGNENT DE LEUR ENGAGEMENT

P.4

OSER S'ENGAGER

ÊTRE LE CHANGEMENT QU'ON VEUT VOIR DANS LE MONDE

iles
de
paix

De plus en plus de jeunes décident de s'engager. Ils le font de diverses manières, pour défendre différentes causes. Qu'est-ce que l'engagement ? Comment et pourquoi s'engager ? Nous te proposons d'en découvrir plus à ce sujet dans ce dossier.

Toi aussi, tu peux t'engager !

Il n'y a pas d'âge pour s'engager. Toutes nos actions, même les plus petites, ont une utilité et peuvent faire évoluer le monde. Selon les valeurs que tu défends, ce en quoi tu crois, des tas d'initiatives sont possibles. À l'école, tu peux, par exemple, soutenir les actions contre le harcèlement, le racisme, la malbouffe...

Tu peux agir pour l'écologie en triant tes déchets, en consommant des fruits et légumes de saison, en réduisant ta consommation de viande ou l'usage du plastique, en pensant à éteindre la lumière quand tu quittes une pièce ou encore en portant un pull supplémentaire pour diminuer d'un ou deux degré(s) la température d'une pièce...

Si tu as envie de te tourner vers les autres, tu peux participer aux activités d'une association qui vient en aide aux personnes. Après les terribles inondations du mois de juillet, beaucoup de gens se sont mobilisés, et continuent de le faire, pour soutenir les personnes sinistrées : en livrant des repas, en donnant un coup de main pour nettoyer...



Des tas de sujets peuvent être abordés en classe.

Tu peux aussi décider de t'engager dans la vie de ton village ou de ta ville en participant au conseil communal des enfants. Là, tu peux prendre part aux débats et proposer des projets à destination des enfants.

Mais sais-tu que le simple fait de t'informer peut être la première étape d'un engagement ? En en apprenant plus sur un sujet via le journal à la télévision, la radio ou ton JDE, puis en en parlant autour de toi ou en demandant qu'un sujet qui te tient à cœur soit abordé en classe, tu peux déjà commencer à faire changer les choses. En plus, en étant informé, tu peux, par la suite, proposer des actions qui sont réellement utiles. ■

Tu peux aussi décider de t'engager dans la vie de ton village ou de ta ville en participant à un conseil communal des enfants

C'EST QUOI, L'ENGAGEMENT ?

L'engagement, ou la mobilisation, c'est le fait de prendre part de façon volontaire à un projet ou une action qui sont utiles pour la société. L'engagement peut prendre plusieurs formes: il peut s'agir de participer à la vie d'un pays, de mettre en place des choses pour améliorer le quotidien des citoyens, de faire preuve de solidarité, de défendre des valeurs...

Pour réduire ton empreinte écologique, tu peux mettre un pull supplémentaire plutôt que d'augmenter la température.



LA LÉGENDE DU COLIBRI

Le défenseur de l'écologie Pierre Rabhi, décédé il y a peu de temps, aimait raconter une histoire pour montrer l'importance de chaque action, petite ou grande : la légende du colibri.

Alors qu'un incendie ravage une forêt et que tous les animaux sont impuissants face à ce triste spectacle, un colibri fait des aller-retours à la rivière pour tenter d'éteindre le feu avec les quelques gouttes qu'il parvient à transporter dans son bec. Voyant ces agissements, un animal interpelle le colibri et lui dit : "Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu !". Ce à quoi l'oiseau lui répond : "Je le sais, mais je fais ma part."

Pierre Rabhi est décédé le 4 décembre 2021 à l'âge de 83 ans. Il était reconnu pour son engagement dans l'écologie.



Ils témoignent DE LEUR ENGAGEMENT

Aujourd'hui, de nombreux jeunes prennent la décision de se mobiliser. Partons à la rencontre de certains d'entre eux.



TARA, 23 ANS, IMPLIQUÉE DANS LES MOUVEMENTS DE JEUNESSE.

Cheffe pour les louveteaux (8-12 ans), les éclaireurs (12-16 ans) et maintenant pour les pionniers (16-18 ans), Tara est entrée dans les mouvements de jeunesse à 5 ans comme animée. Pour elle, il était tout naturel de devenir animatrice : *"Lorsqu'on est animé et impliqué dans le scoutisme depuis longtemps, on a envie de passer 'de l'autre côté' de l'animation et de rendre ce qu'on a reçu."*

Qu'est-ce que cela t'apporte?

Les relations qu'on entretient dans le cadre du scoutisme ne sont similaires (pareilles) à aucune autre. On se retrouve à vivre des choses hors du commun ensemble, à partager sur nos valeurs, nos manières de penser... Les personnes que j'ai rencontrées là-bas sont tout simplement mes meilleurs amis maintenant. Cela m'apporte aussi énormément de fierté de porter l'uniforme qui montre mon appartenance à un grand mouvement qui prône de

belles valeurs et de voir grandir et évoluer des scouts que nous animons depuis plus de 7 ans, de les voir appliquer des règles de vie que nous leur avons apprises et de les entendre se remémorer des souvenirs que nous leur avons créés.



› Tara a rencontré ses meilleurs amis dans les mouvements de jeunesse.

› Des milliers de personnes ont participé aux marches pour le climat pour faire entendre leurs voix. Îles de Paix était présent aussi.



MAËLLE, 23 ANS, ET CHARLES, 20 ANS, RÉUNIS AU SEIN D'UN KOT À PROJET : LE DEVLOP'KOT.

À Louvain-la-Neuve (Brabant wallon), 70 kots à projet sont gérés par l'UCLouvain (Université catholique de Louvain). Il s'agit de logements collectifs réunissant une dizaine d'étudiants environ autour d'un projet portant sur différentes thématiques. Maëlle et Charles font partie du Devlop'Kot. De quoi s'agit-il ?

"Notre projet tourne autour du développement. Il vise à sensibiliser (faire prendre conscience) aux inégalités qui existent entre les pays dits du Nord (riches) et les pays dits du Sud (pauvres), sur les rapports de domination des uns sur les autres. On organise des

conférences avec des invités, des projections de documentaires..." nous explique Charles.

Quand on leur demande pourquoi il est important de s'engager et quelle est l'utilité d'une telle démarche, les deux jeunes sont d'accord. Selon Maëlle : *"Le changement, ça commence par soi-même. Être dans un kot à projet, ça permet de parler de sujets qui nous tiennent à cœur, de s'informer et de se former aussi. Je considère que c'est le début de notre vie militante. On n'a rien à perdre à essayer et si on a du temps, autant le consacrer à des causes qui nous semblent justes et importantes."*

RÉALISATION

- > Rédaction : Maude Destray
- > Contact dossier partenaire/publicité : Geoffrey Wirtzfeld - 0479/79.99.17
- > Rédaction du JDE : 081/24 89 86 - redaction@lejde.be - www.lejde.be
- > Mise en page : Olagil sprl
- > Dessins : © Istock

*"Si vous avez l'impression que vous êtes trop petit pour pouvoir changer quelque chose, essayez donc de dormir avec un moustique... et vous verrez lequel des deux empêche l'autre de dormir".
Le dalaï-lama*



Belgique

partenaire du développement

Dossier réalisé avec le soutien de la Coopération belge au développement



› Maëlle et Charles ne sont pas seuls au Devlop'Kot ! C'est une grande équipe.



SOLENE, 17 ANS, ENGAGÉE DANS LE MOUVEMENT YOUTH4CLIMATE QUI RÉUNIT DES JEUNES DU MONDE ENTIER, SOUCIEUX DE L'ENVIRONNEMENT.

Que fais-tu au sein du mouvement ?

Je fais partie du groupe qui se charge des recrutements (les entrées de nouvelles personnes dans l'association) depuis septembre. Avant d'entrer dans Youth4Climate, j'avais déjà participé à huit marches pour le climat.

Combien de temps ça te demande ?

Je prends le temps que je veux, que je peux prendre, en fonction de mes cours, de mes activités... Il n'y a pas de contraintes, nous sommes plusieurs dans le groupe donc, quand l'un n'est pas disponible, un autre prend le relais.

Pourquoi as-tu décidé de t'engager ?

J'ai toujours voulu protéger la nature et été entourée par des personnes qui s'intéressaient à l'environnement. La situation devient de plus en plus grave... Des gens meurent aujourd'hui des conséquences du réchauffement climatique ! Je me suis dit que si moi, qui me sentais concernée, je n'agissais pas, ceux qui ne s'y intéressent pas ne le feraient certainement pas.

Que dirais-tu à ceux qui pensent que ton action n'a pas d'importance ?

Je sais que les marches pour le climat ne vont pas résoudre tous les problèmes ou convaincre les politiques de changer les lois. Mais elles permettent de se motiver entre nous, de voir qu'on n'est pas seuls à se soucier de la planète. Si on pense que nos actions ne servent à rien, on n'avancera jamais. Peut-être que je ne suis qu'une minigoutte dans un océan mais heureusement qu'il y a des gens qui se bougent car c'est comme ça que les choses finissent par changer.

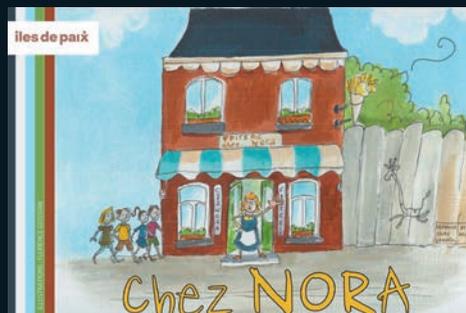
» Pour Solene, chacun a un rôle à jouer : c'est ce qui permet de faire avancer les choses.



PARLER D'ENGAGEMENT EN CLASSE

"Chez Nora" est une histoire illustrée accompagnée d'un dossier pédagogique, à destination des enseignants et des élèves de primaire, qui permet d'aborder en classe la thématique de l'engagement. Elle peut être commandée gratuitement (hors frais d'envoi) sur :

www.ilesdepaix.org



ENSEMBLE, POUR FAIRE CHANGER LES CHOSSES

Îles de Paix est une association qui agit pour que les droits des paysans soient respectés. Et l'engagement est au cœur de ce projet ! Les actions d'Îles de Paix n'existeraient pas sans toutes les personnes qui sont engagées dans leur réalisation. C'est la réunion de tous les acteurs, les volontaires (personnes qui travaillent sans être payées en retour) qui permet de faire bouger les choses. Chaque année en janvier, des milliers de personnes se mobilisent lors de la campagne Îles de Paix. La prochaine aura lieu les 14, 15 et 16 janvier 2022.



UN PRIX NOBEL

Malala Yousafzai est une jeune fille originaire du Pakistan (pays d'Asie) née en 1997. À 11 ans, elle a commencé à écrire sur Internet pour la BBC (radio-TV britannique). À l'époque, la vallée où elle vivait était occupée par les talibans, des hommes qui imposaient des règles religieuses de vie très strictes (sévères). Chaque jour, elle décrivait ce qui se passait. Elle trouvait injuste et révoltant que les talibans interdisent aux filles d'aller à l'école et a donc décidé de s'engager dans la lutte pour l'éducation des filles, pas seulement dans son pays, mais dans le monde entier. À 17 ans, elle a obtenu le prix Nobel de la paix (qui récompense les personnalités qui s'engagent pour un monde meilleur) et est devenue un véritable symbole de la jeunesse qui s'engage.



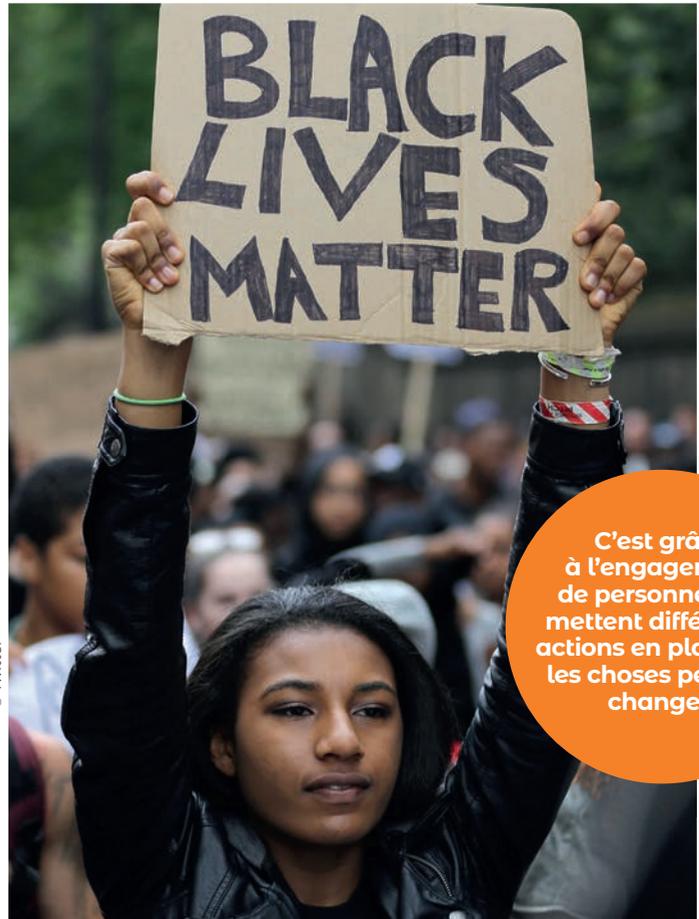
ÊTRE LE CHANGEMENT qu'on veut voir dans le monde



Grâce à l'engagement de personnes, de femmes et d'hommes politiques, de simples citoyens, d'associations, d'organisations..., de très nombreux changements ont été apportés dans la société.



En Écosse, de jeunes garçons ont décidé d'arriver en jupe à l'école pour lutter contre des règles vestimentaires seulement destinées aux filles.



C'est grâce à l'engagement de personnes qui mettent différentes actions en place que les choses peuvent changer.

Tu le sais peut-être, pendant très longtemps, les femmes, contrairement aux hommes, n'avaient pas le droit de voter. En Belgique, elles n'ont obtenu ce droit qu'en 1948 ! Grâce à l'engagement de citoyennes et citoyens qui ont, par leurs actions, réussi à faire entendre leur voix pour que des décisions politiques soient prises en ce sens... Mais ce n'est pas le seul exemple qu'on peut citer. Les droits des enfants, des personnes noires, des homosexuels... ont, eux aussi, beaucoup évolué avec la mobilisation, même s'il reste encore des combats à mener.

sentiment d'appartenir à un groupe, de servir à quelque chose. On a plus confiance en soi, on communique mieux avec les autres et on apprend le sens des responsabilités... C'est aussi l'occasion de s'ouvrir au monde et de partager des valeurs d'entraide et de solidarité.



Oser s'engager

L'engagement peut parfois sembler compliqué ou inutile. Tu ne pas savoir par où commencer,



L'engagement, quel qu'il soit, apporte beaucoup. Pas seulement aux autres mais aussi à soi-même. Cela donne le

Le mouvement Black Lives Matter qui signifie en anglais "Les vies noires comptent" lutte contre le racisme envers les personnes d'origine africaine.

comment le faire... Mais comme nous te l'avons expliqué au fil de ce dossier, même les plus petites actions comptent.

Peu importe ton âge, les moyens dont tu disposes, ton expérience... Récemment, en Belgique et dans d'autres pays comme l'Écosse ou l'Espagne, des garçons ont décidé de se rendre en jupe à l'école pour protester contre les règlements qui imposent souvent des tenues spécifiques aux filles. Ce n'est qu'un exemple parmi d'autres !

Si une cause te tient à cœur, ose franchir le pas, renseigne-toi auprès d'autres jeunes qui se bougent. La mobilisation commence généralement par le simple fait de se renseigner sur un sujet en particulier. N'oublie pas que chacun, à notre hauteur, nous avons le pouvoir de faire changer les choses ! ■



LE RÔLE DES RÉSEAUX SOCIAUX

Tik Tok, Snapchat, Instagram, Facebook, YouTube..., aujourd'hui, la mobilisation se joue aussi sur les réseaux sociaux ! Ces dernières années, ces plateformes sont devenues des outils bien utiles pour partager des idées et réunir un maximum de personnes, parfois de différents endroits du monde, autour d'une cause commune en peu de temps.

Les jeunes y sont très présents et l'information y circule rapidement. En quelques heures à peine, on peut rassembler des centaines, voire des milliers de personnes grâce à un simple hashtag (#). Sur ces réseaux sociaux, l'engagement a pris un autre visage car chacun peut, sans passer par la politique ou des associations, sensibiliser, alerter, marquer son soutien à une cause ou une action...



Sur Tik Tok, l'adolescente Feroza Aziz a décidé d'utiliser son compte pour alerter les gens sur le traitement réservé aux Ouighours (peuple parlant le turc et de religion musulmane) en Chine.

Prénom _____

CES JEUNES QUI S'ENGAGENT

1 De nombreux jeunes s'engagent. Mais qu'est-ce que l'engagement ?
Explique ce que c'est avec tes mots.

L'engagement, c'est... _____

2 L'article cite plusieurs façons de s'engager, mais tu as sûrement d'autres bonnes idées !
Cite 3 manières possibles de t'engager.

3 L'engagement peut apporter beaucoup à la personne qui s'engage. **Explique ce que l'engagement peut apporter à l'aide des éléments disséminés dans le dossier.**



CES JEUNES QUI S'ENGAGENT

1 De nombreux jeunes s'engagent. Mais qu'est-ce que l'engagement ?
Explique ce que c'est avec tes mots.

L'engagement, c'est... le fait de prendre part de façon volontaire à un projet ou une action qui sont utiles pour la société. L'engagement peut prendre plusieurs formes : il peut s'agir de participer à la vie d'un pays, de mettre en place des choses pour améliorer le quotidien des citoyens, de faire preuve de solidarité, de défendre des valeurs...

2 L'article cite plusieurs façons de s'engager, mais tu as sûrement d'autres bonnes idées !
Cite 3 manières possibles de t'engager.

Agir pour l'écologie en triant ses déchets, en consommant des fruits et légumes de saison, en réduisant sa consommation de viande ou l'usage du plastique...

S'engager dans la vie de son village ou de sa ville en participant au conseil communal des enfants

S'informer et parler autour de soi de ce qu'on a appris et proposer des actions réellement utiles en lien avec ce sujet.

3 L'engagement peut apporter beaucoup à la personne qui s'engage. **Explique ce que l'engagement peut apporter à l'aide des éléments disséminés dans le dossier.**

- Des amis avec qui partager des valeurs d'entraide et de solidarité ;
- De la fierté ;
- Parler de sujet qui lui tiennent à cœur, s'informer et se former ;
- Contribuer au changement dans la société ;
- Le sentiment d'appartenir à un groupe, de servir à quelque chose ;
- De la confiance en soi, une meilleure communication avec les autres ;
- Le sens des responsabilités, etc.



Pour aller plus loin...

Vous pourrez trouver ci-dessous des liens vers quelques documents qui ont servi à l'élaboration de ces activités et qui pourraient vous permettre d'en apprendre plus sur le sujet ou d'approfondir certains aspects de la thématique avec vos élèves.

Ouvrages jeunesse

Dion, C. & Laurent, M. & Mahe, V. (2015) **Demain. Les aventures de Léo, Lou et Pablo à la recherche d'un monde meilleur !** Paris : Editions de l'Amandier et (2006) **Dokéo. Protéger la Terre. Les grands enjeux de l'environnement.** Paris : Nathan.

Jankeliowitch, A. (2004) **Y a-t-il un autre monde possible ?** Paris : De La Martinière Jeunesse.

Thinard, F. (2009) **Une seule Terre pour nourrir les hommes.** Paris : Gallimard Jeunesse.

Ressources en ligne

Le dossier « **Être volontaire, c'est...** », Transitions n°140 (septembre 2023)

→ www.ilesdepaix.org/sinformer/en-lectures/transitions-n140/

La plateforme francophone du **volontariat**

→ www.levolontariat.be

De Schutter O., 2010, **Agroécologie et droit à l'alimentation**, rapport présenté le 8 mars 2011 à la 16e session du Conseil des droits de l'homme de l'ONU.

→ www.srfood.org/fr/rapport-agroecologie-et-droit-a-l-alimentation

FAO, 2023, **La situation mondiale de l'alimentation et de l'agriculture et L'État de la sécurité alimentaire et de la nutrition dans le monde**

→ www.fao.org

Éditeur responsable

iles de paix

education@ilesdepaix.org
www.ilesdepaix.org

Rue du marché, 37
4500 Huy

avec le soutien de



Belgique

partenaire du développement



RÉGION DE
BRUXELLES-
CAPITALE



Wallonie