

Année : 1^{ème} année

Titre : Voulez-vous danser grand-mère ?

Lejuste, Julien

Cette activité	est réalisée en ... <input type="checkbox"/> langue française <input type="checkbox"/> mathématiques <input type="checkbox"/> éveil aux langues <input type="checkbox"/> formation historique et géographique <input type="checkbox"/> sciences <input checked="" type="checkbox"/> éducation artistique, technique, technologique et numérique Discipline : expression musicale	
Prérequis	Le terme : chronologie.	
Compétence(s)	C3 : « Interpréter le sens d'éléments culturels »	
Références au tronc commun	<u>Savoir(s)</u>	<u>Attendu(s)</u>
	S2 : Espaces/Formes/Matières/Supports	Expression musicale Décrire le couplet et le refrain, avec ses mots.
Références au tronc commun	<u>Savoir-faire</u>	<u>Attendu(s)</u>
	Utiliser des outils, des instruments, le corps, l'image*, le son, la voix.	Chanter ensemble ou individuellement des chansons avec un accompagnement instrumental acoustique ou numérique.
Structuration savoir -faire	Dans leur référentiel, les élèves ...	Les paroles de la chanson ainsi que les illustrations qui s'y rapportent.
Divers	Matériel	Illustrations pour TBI et pour les enfants Bandelettes pour TBI
	Référence(s)	https://www.youtube.com/watch?v=VQhphqqG5VQ Chanson de Chantal Goya : Voulez-vous danser grand-mère ?
	Prolongement(s) éventuel(s)	Apprendre la valse

**Situation
mobilisatrice**

Les élèves
commenceront
l'activité par...

... écouter la chanson et retrouver les illustration en lien avec les paroles entendues.

Déroulement

Les principales étapes de cette activité

Méthodologie

Les élèves se rendent au home dans le cadre du TFE de Monsieur Julien.

Il propose aux enfants et aux aînés d'écouter une musique : « Voulez-vous danser grand-mère ? ».

Projection du clip vidéo.

L'instituteur regroupe un résident avec un élève.

L'instituteur invite les enfants et les personnes âgées à chanter.

Après 2 écoutes, l'instituteur place différentes images au tableau et demande aux dyades à l'aide de leur badine d'indiquer s'ils ont entendu la représentation de l'illustration dans la chanson.

Les deux participants se concertent pour choisir leur réponse.

Afin de complexifier l'activité, l'instituteur place des intrus dans les images.

Vérification qu'ils n'ont pas oublié d'illustrations et/ou qu'ils ne se sont pas trompés.

Maintenant que les binômes ont retrouvé l'ensemble des illustrations, l'instituteur leur demande de les replacer dans l'ordre chronologique (matériel pour les enfants).

Vérification des réponses, mise en commun au tableau.

L'instituteur place des bandelettes au tableau (paroles). Association des bandelettes et des illustrations.

Les juniors et séniors vont recevoir une feuille avec les paroles inscrites ils devront replacer leurs images dans les bonnes cases.

L'activité terminée, l'ensemble des participants chantent ensemble.

Matière

Lien :
<https://www.youtube.com/watch?v=VQhphqqG5VQ>

Exemple : champagne : j'entends



Annexe 1 : images TBI

Vérification : écoute de la chanson

Annexe 2 : images enfants

Vérification : écoute de la chanson

Annexe 3 : bandelettes (parole)

Annexe 4 : feuille récap + consigne dictée à l'oral par l'enseignant.











vie





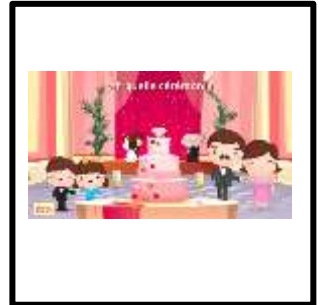
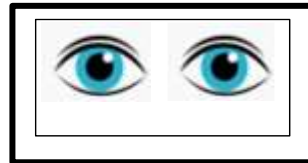












Ah quelle cérémonie



Ah quelle cérémonie !

Pour grand-père et grand-maman.

La famille est réunie

pour leurs noces de diamants.

Le champagne qui pétille

fait pétiller tous les yeux.

Quand une petite fille

dit en riant aux bons vieux.

Voulez-vous danser, grand-mère ?

Voulez-vous valser, grand-père ?

Tout comme au bon vieux temps

quand vous aviez 20 ans.

Sur un air qui vous rappelle

combien la vie était belle.

Pour votre anniversaire,

Voulez-vous danser grand-mère ?

Voulez-vous valser grand-mère ?

Chantal Goya

Ah, quelle cérémonie

Pour grand-père et grand maman,

La famille est réunie

Pour leurs noces de diamant

Le champagne qui pétille

Fait pétiller tous les yeux

Quand une petite fille

Dit en riant aux bons vieux

Voulez-vous danser grand-mère ?

Voulez-vous valser grand-père ?

Tout comme au bon vieux temps

Quand vous aviez vingt ans

Sur un air qui vous rappelle

Combien la vie était belle,

Pour votre anniversaire

Voulez-vous danser grand-mère ?