

Prénom :

1. Ecris dans chaque bulle le numéro qui convient. Le numéro 2 est déjà

- 1 Le titre de l'histoire
- 2 L'illustrateur
- 3 La quatrième de couverture
- 4 L'auteur



2. Lola a invité ses copains de classe. Coche leur prénom.

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ☐ Julien | ☐ Julie | ☐ Aïcha |
| ☐ Marion | ☐ Charles | ☐ Marine |
| ☐ Lola | ☐ Charlie | ☐ Jules |

3. L'histoire que tu viens de lire se passe quel jour de la semaine?

- ***A ton avis pourquoi? Ecris une phrase qui explique.***

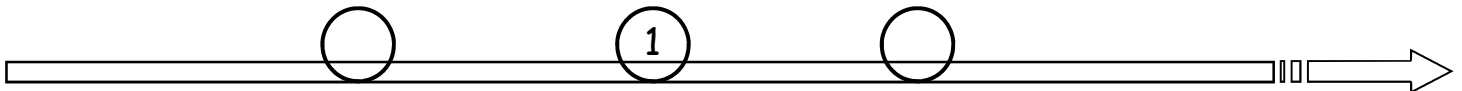
.....

.....

4. Charles et Lola font plein de choses ensemble. Complète les phrases par les mots qui manquent. Utilise ton dictionnaire car ils ne s'écriront plus comme dans l'histoire.

- Charles et Lola la course en roller.
- Ilsaux arbres.
- Ils.....des cabanes dans le jardin.
- Ils sous la tente au fond du jardin.

5. Ecris les numéros des phrases à la bonne place sur la ligne du temps.



1. Maintenant, Charles a l'air d'un petit clown.
2. Lola serre la main de Charles dans la sienne.
3. Charles tremble de la tête aux pieds.

5. Remets les phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

Les enfants se bousculent pour voir le poisson.	
Les enfants rentrent pour le goûter.	7
Chacun lui prête un vêtement.	
Les enfants arrivent au bord de l'étang.	
Charles tombe dans l'eau, il est trempé.	
Lola a invité ses copains de classe.	1
Les enfants partent en promenade au parc.	

6. Numérote dans l'ordre les vêtements qu'on lui prête.

	le chandail de papa.
	le bonnet rouge
	le collant à rayures.
	la blouse à petits pois
	les bottes à fleurs.

7. Complète en dessinant.



Charles avant de partir au parc.



Charles après son retour du parc.

8. Qui dit quoi? Relie.

-Oh! le beau poisson !	☐
-C'est une carpe.	☐
Les enfants se bousculent pour le voir.	☐
-Oh ! mais alors, c'est moi qui vais me retrouver toute nue !	☐
Charles est tombé dans l'eau.	☐

☐	Papa parle.
☐	Charles parle.
☐	Lola parle.
☐	L'auteur raconte.

9. Pour chaque phrase, Fais une croix dans la bonne colonne.

	C'est vrai	Le texte ne permet pas de le savoir.	C'est faux.
Les enfants donnent des graines aux canards.			
Les enfants partent en voiture au parc.			
Lola a invité ses amis pour son anniversaire.			
Les enfants voient une carpe dans l'étang.			
C'est Aïcha qui prête son bonnet rouge.			
Le chandail de papa est vieux.			

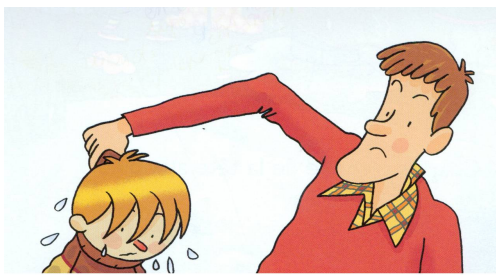
10. Qui a dit cela? Complète.

	C'est....
« J'ai eu peur quand tu es tombé »	
« Tiens, je ne reconnais pas ma fille, c'est pourtant son bonnet rouge! »	
« Tiens, je ne reconnais pas ma fille, c'est pourtant sa blouse à petits pois! »	
« Tiens, je ne reconnais pas ma fille, c'est pourtant ses bottes à fleurs! »	
« Eh bien moi, je reconnais mon petit clown! »	

11. A ton avis, pourquoi Charles est-il tombé dans l'eau? Explique par une phrase.

.....

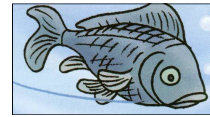
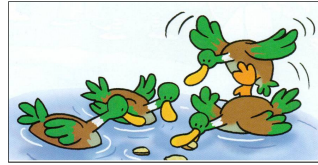
.....



12. De qui on parle? Relie le mot entouré au bon personnage.

Ils se donnent des coups de bec.

Est-ce qu'elle a faim, elle aussi?



Est-ce qu'il va rentrer tout nu à la maison ?

Tu veux mon bonnet ?

C'est moi qui vais me retrouver toute nue !

Marion lui prête son bonnet rouge.

Il prête son chandail.

J'ai eu peur quand tu es tombé !

papa



Lola



Charles



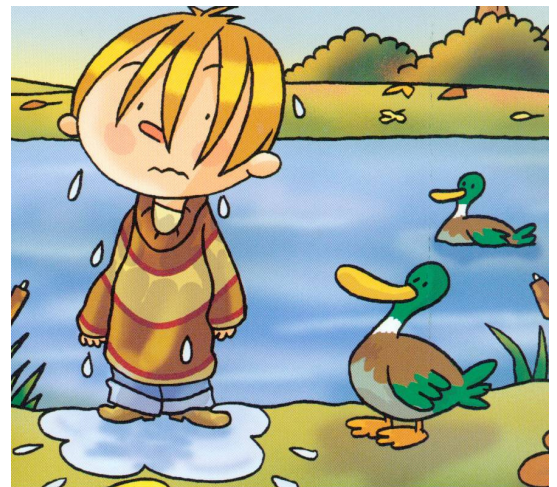
13. Que veulent dire ces mots? Coche la bonne réponse.

Charles porte un chandail, des chaussettes et des bottes.

- | |
|--|
| ☐ une veste en laine. |
| ☐ une chemise en laine |
| ☐ un pull en laine |

Les canards se précipitent en se dandinant.

- | |
|---|
| ☐ en criant très fort. |
| ☐ en courant très vite. |
| ☐ en se balançant |



14. Qui est-ce? Observe les illustrations du livre et écris son prénom.

J'ai un tee-shirt rouge, un bonnet à rayures ⇒ Je suis
et une jupe bleue.

J'ai une blouse à pois, un pantalon bleu ciel ⇒ Je suis.....
et un ruban vert dans les cheveux.

J'ai un pantalon vert, des bottes à fleurs et ⇒ Je suis.....
une queue dans mes cheveux.

J'ai un foulard et un bonnet rouge, un ⇒ Je suis.....
pantalon mauve et une robe verte.

15. Relie les mots qui vont ensemble.

vêtements	eau	automne	goûter
froid	mouillé	pain	chandail
feuilles	trempe	chocolat chaud	bonnet
vent	étang	confiture	chaussettes
bottes	poisson	beurre	blouse

16. Tous les mots soulignés ont une lettre finale muette. Retrouve-les dans l'histoire et écris la lettre qui manque.

Il fait froi.... aujourd'hui.

Marie a reçu un gro..... cadeau.

Ce trou est très profon.....

Il y a un peti..... poisson au fon..... de l'éta.....

Le chien a marché sur mon pie.....

Ne rentre pas trop tar..... ce soir.

J'adore le chocola.....

Mon gran..... frère est parti au cinéma.

Papa s'arrête sur le bor..... de la route.



17. Voici 2 phrases. Sépare les mots et recopie correctement.
N'oublie pas la majuscule et le point.

Ungrospoissonargentémonteàlasurface.

.....

Lolaainvitésescopainsdeclasse.

.....

18. Ces messages sont composés de deux phrases.
Mets un trait vertical pour les séparer puis recopie ces deux phrases sans oublier les
majuscules et les points.

Lola et Charles sont amis ils font souvent la course en rollers.

1.....

2.....

Charles est tombé dans l'eau son papa se précipite pour le rattraper.

1.....

2.....

