

Prénom : .....



**1. A l'aide du livre, retrouve les mots qui conviennent pour compléter l'histoire.**

France a reçu un ..... vélo ..... Elle adore regarder les ..... à la télévision et rêve de devenir ..... cycliste.

Après l'....., dès qu'elle a fini ses ....., elle monte sur son ..... et roule quelques .....

Elle n'a peur de rien, même pas des ..... qui se ..... d'elle en lui disant que le vélo n'est pas un sport pour les .....

France adore le bruit de la ..... qui tourne à toute ....., celui du ..... qui frotte sur le trottoir. Elle aime aussi le ..... en canard et la ..... qu'on fait tinter avec le .....

France roule souvent avec son papa, sa maman ou ses deux ..... Lili et Lola. C'est toujours elle qui roule ....., plus vite que les autres.

De temps en temps, elle va à l'..... pour acheter du lait, elle roule jusqu'à la ..... aux lettres pour poster le ..... De son papa.

Le soir, quand elle s'endort, elle ..... qu'un jour elle portera le ..... jaune!

Elle rêve que c'est elle la ..... des championnes.

**2. Ecris le nom des deux sœurs de France et colorie -les.**



.....

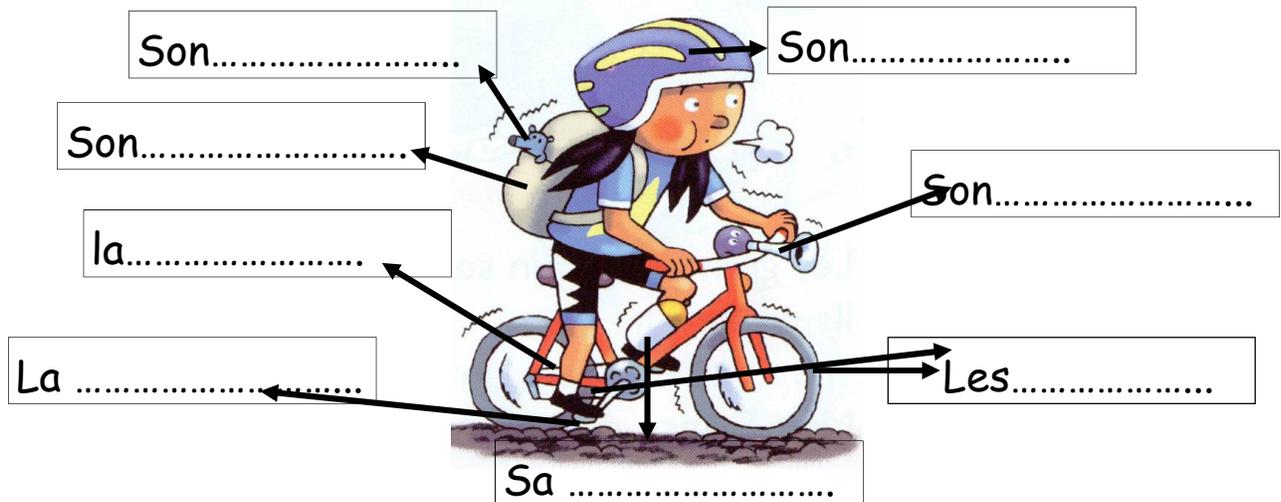


.....

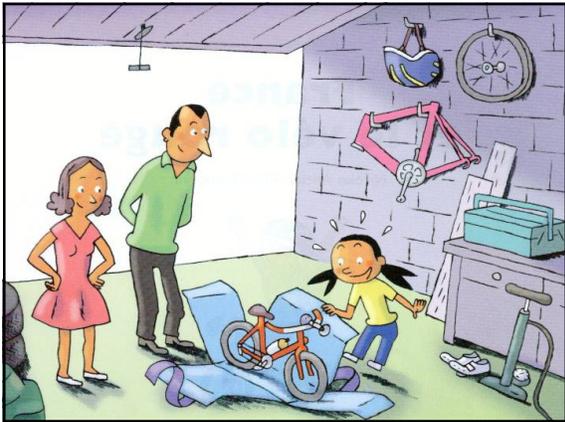
**3. Pour chaque phrase, mets une croix dans la bonne colonne.**

	C'est vrai	Le texte ne permet pas de le savoir.	C'est faux.
France est une petite fille qui travaille bien à l'école.			
Son papa est avocat.			
C'est Lola qui collectionne les timbres.			
Aujourd'hui, à l'épicerie, France achète une bouteille d'eau.			
Quand elle part en vélo, elle emporte du jus de pomme dans sa gourde.			
La nuit, France rêve qu'elle roule au bord de la mer.			

**4. Décris l'équipement de France. Cherche et écris les mots.**



**5. Colorie les phrases qui peuvent convenir aux illustrations.**



France a reçu un beau vélo rouge.

France est déçue de son cadeau.

France et ses parents sont dans le garage.

France a reçu une mobylette rouge.

France a ouvert son cadeau.



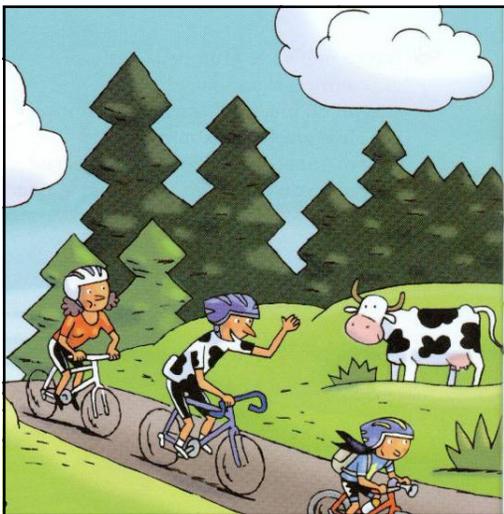
Après l'école, France monte sur son vélo.

France n'a pas mis son casque.

France roule sur son vélo.

L'école est finie, France est prête à rouler.

France répare son vélo devant l'entrée.



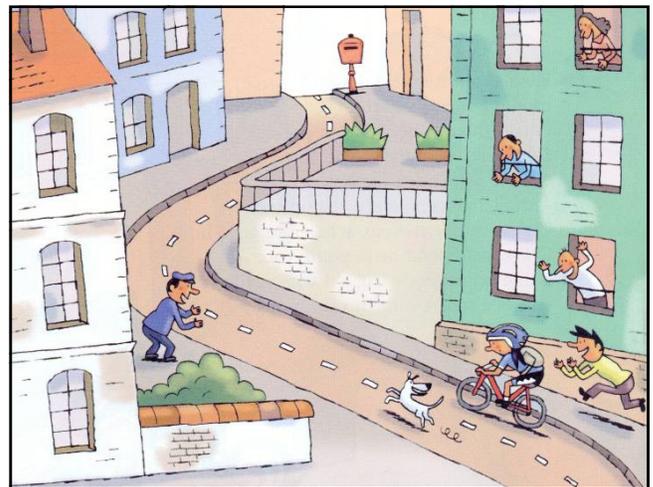
France roule en vélo avec ses sœurs.

Un cheval les regarde passer.

La couleur de la vache ressemble au maillot de papa.

Maman les suit en voiture.

France est toujours devant.



La boîte aux lettres est au bout de la rue.

Un chat court à côté de France.

Le facteur encourage France.

Il y a 4 personnes aux fenêtres de l'immeuble

Le facteur a une sacoche de courrier.

**6. Recopie en séparant les mots.**

Elle va à l'épicerie pour acheter du lait.



.....

Chaque jour, elle bat son record de livraison de courrier.



.....



Les grands du coin se moquent d'elle.

.....

**7. Retrouve les deux phrases. Sépare-les par un trait vertical et recopie sans erreur.**

France a reçu un vélo rouge elle rêve de devenir championne.

1. ....

2. ....

Elle met son casque et enfle son sac à dos tous les jours elle roule quelques kilomètres.

1. ....

2. ....

8. Recopie chaque phrase sans erreur.



France repart sur son vélo rouge.

.....

France dit au revoir à son vélo qui dort dans le jardin.

.....

Elle rêve qu'elle roule au bord de la mer.

.....

9. Retrouve les mots. Colorie les étiquettes de la même couleur.

□□□□□□□□
□'□□□□□
□□ □□□□
□□□□□
□□□□□
□□□□□□
□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□
□'□□□□□□□
□□ □□□□
□□ □□□□□□□□
□□ □□□□□□□□

<b>devant</b>
<b>le jardin</b>
<b>le vélo</b>
<b>une histoire</b>
<b>du lait</b>
<b>toujours</b>
<b>la télévision</b>
<b>rouge</b>
<b>la sonnette</b>
<b>jaune</b>
<b>l'école</b>
<b>l'épicière</b>

**10. Fais des familles de mots puis, range ces mots dans l'ordre alphabétique.**

guidon      vent      pédale      courrier      adresse  
 vague      casque      soleil      phare      plage  
 enveloppe      klaxon      lettre      timbre  
 sport      poste      sonnette      mouette

Mots qui me font penser .....



...à la mer	...au facteur	....au vélo
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

**11. Retrouve dans le texte des mots où tu entends le son [ã].  
 Classe-les par famille.**

| Je vois..... |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|              |              |              |              |              |
|              |              |              |              |              |
|              |              |              |              |              |
|              |              |              |              |              |

