

## La rue est un livre

Andrée Otte

Apprendre à lire... Quel défi !

Chaque matin, je travaillais les pré-noms affichés sur un tableau puis, c'était le calendrier suivi de la météo. Mêmes gestes, même travail, même énergie dépensée.

Chaque jour, j'empruntais le même chemin pour me rendre à l'école, à savoir la longue rue commerçante du quartier, et je lisais les noms des magasins.  
« Librairie » - « Pizzeria » - « Pharmacie » - « Primeurs » - « Poissonnerie » -  
« Chez ... Boucherie » - « Boulangerie – Pâtisserie » - « Friterie » - « Nettoyage à sec » - « Paris XL » - « Café – Taverne » - « Coiffeur un tel... » - « Crèmerie »  
ETC....

Les voyelles étaient connues, quelques consonnes aussi, à savoir toujours dans cet ordre « l – m – p – t – r – s... », alors j'ai eu une idée !

Le matin, les enfants apprenaient à lire avec la méthode analytique et un après-midi de la semaine, munis d'un carnet et d'un crayon gris, nous nous promenions dans la rue commerçante et les enfants notaient au moins 3 mots qu'ils savaient lire...

De retour en classe, notation au TN des mots connus.

Quelques exemples :

Coca-cola, pizza, tabac, pain au chocolat, frites, NIVEA, boucherie, boulangerie...

A partir des mots notés, je me suis aperçue qu'il y avait des tonnes de leçons à penser car dans le mot :

-« Coca-cola » étude de c = k

-« citronné » étude de c = s

-« librairie » étude du phonème br et le son « ai »

-« pizza » étude de la consonne z (ça change d'une phrase lue dans un livre de lecture 1<sup>ère</sup> année : Zoé a vu un zèbre au zoo, déjà qu'ils ne sont jamais allés au zoo mais vu un zèbre ???)

-« pharmacie » étude de « ph = f » + ci

Et c'est ainsi qu'un livre réalisé par les élèves vit le jour.

Partons du mot « PHARMACIE ». Déjà, ils reconnaissent la croix verte placée sur la façade.

Sur une grande feuille, j'inscris le mot (écritures différentes).

Le lendemain, les enfants avaient apporté une boîte de médicaments ou une boîte de... qu'ils connaissaient bien. (Boîte vide !)

Il y avait : une boîte de sparadrap, un sirop pour la toux, un pot de..., un flacon de...

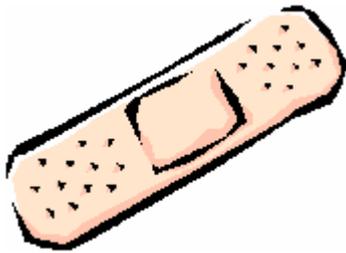
Ils découpaient une face de la boîte avec l'intitulé et on la collait sur la grande feuille. (exemple : ASPIRINE) si, l'enfant connaissait un mot mais n'avait pas apporté une boîte, il dessinait son médicament et on le collait sur la grande feuille.

Et après, on obtenait :

PHARMACIE – Pharmacie - Pharmacie



Gélules pour la gorge.



Sparadrap - pansement



Gouttes pour les yeux



DENTIFRICE

J'embrayais pour apprendre « ph et f » et là, je repartais vers une lecture analytique.

Tous les commerces y sont passés, tous les sons ont été vus et les lettres ont été facilement apprises.

Un autre exemple :

**FRITERIE – Friterie - Friterie**



Frites : 1,50€

Sauces :

Mayonnaise : 0,50€

Andalouse : 0,50€

Moutarde : gratuite

Lapin : 0,50€

Tomate : 0,50€

ETC...

Fricadelle : 2€

Boulets : 1,50€ pièce

Etude de : ai – an – ou – in – elle – et..... à classer dans le référentiel « SON »

Non seulement, vous lisez avec eux mais vous travaillez les €



## J'apprends à lire l'heure



Noter les heures d'ouverture et de fermeture du commerce !

De janvier à juin, travail de titan mais ils reconnaissaient une quantité phénoménale de mots.

En juin, les feuilles étaient regroupées, assemblées, attachées et il plaçait la feuille de garde.

Ces feuilles devenaient un livre, livre de lecture, de dessin, de collage, d'écriture. Ils retournaient chez eux avec leur livre.

Et un jour, en croisant une maman dans la rue, elle vous dira :

- Vous savez, hier, à la boucherie, il a lu « poulet à la broche en réclame »  
Ce jour-là, le poulet n'aura jamais eu meilleur goût ! (malgré la grippe aviaire)

## LA RUE EST UN LIVRE



Pour varier l'apprentissage de mots, j'ai fréquenté avec mes élèves, la superette du quartier pour acheter les ingrédients pour la préparation des crêpes à la Chandeleur et ils ont créé un autre livre :

## **LE SUPERMARCHÉ EST UN LIVRE**

Où trouver la farine ?  
Où trouver les œufs ?  
Où trouver le sucre ?  
Où trouver le lait ? ETC....

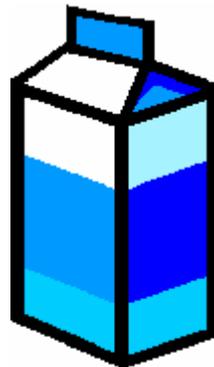
Lecture des panneaux indiquant les rayons.  
Dans les rayons, chercher le produit.  
Face aux produits, lequel choisir...Il faut lire.

Et on arrive à obtenir ceci :

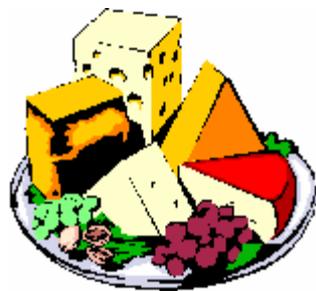
### **RAYON CREMERIE**



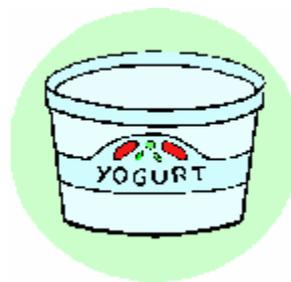
**Œufs**



**LAIT**



**Fromage**



**Yaourt**

En plus de la lecture, ils enrichissent leur vocabulaire, ils apprennent à s'orienter dans le magasin et ils regardent les prix.

**Bon travail et bon amusement !**