

Préparation de séance de Psychomotricité

OBJECTIFS:

- schéma corporel : connaissance des différentes parties du corps
- coordination , organisation corporelle (voir circuit)
- orientation spatiale : connaissance des notions "en haut/en bas/devant/derrière/à gauche/à droite ("côté" pour les plus jeunes)
- notions mathématique : qui en a "le plus?" "le moins"?

COMPETENCES:

- Maîtriser des mouvements de déplacement et coordination
- agir collectivement

Matériel : petits animaux en peluche (un par enfant)

DEROULEMENT:

1. **Accueil:** Chanson "*Bonjour, comment vas-tu? comment t'appelles-tu?*"
Rappel des règles.

2. En musique

les peluches sont dispersées partout dans la salle ; en musique se déplacer librement et au signal , choisir une peluche et suivre les indications :

- pla cer la peluche sur la tête, le front, la joue, le menton, dans le cou , sur le ventre, dans le dos
- placer la peluche par rapport à soi : devant/derrière/en haut/en bas/à gauche/à droite
- lancer la peluche en l'air et la rattraper.

3. **circuit d'organisation corporelle** : réaliser un circuit en gardant sa peluche dans les bras (en fin de circuit placer sa peluche dans la boîte)

4. jeux de groupe

"cache cache" peluches : 5 enfants sont les détectives : les autres cachent leur peluche. Au signal, les détectives tentent de ramasser le plus de peluches possible dans leur sac. Après ,tous ensemble, on compte, on observe : qui en a le plus? Qui en a le moins? Ensuite, **laisser jouer librement les enfants avec peluches et dans l' espace sensori moteur (circuit)**

5. **retour au calme** : se coucher sur musique "moi, je dors avec nounours dans mes bras" ; se réveiller quand l'ours en peluche vient "faire un bisou"