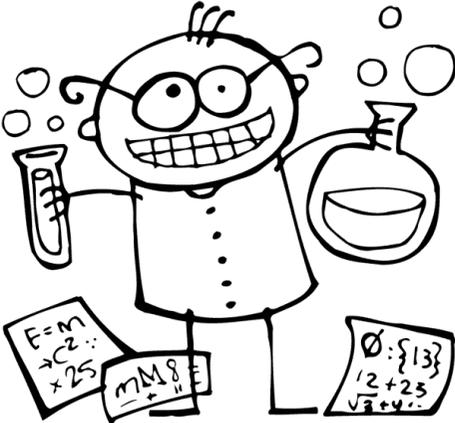


Ma question de départ :  
C'est quoi l'eau ?

# Mon carnet d'expériences



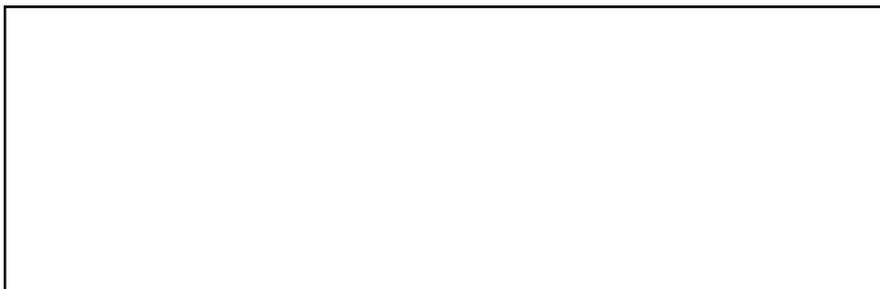
Mon prénom : .....

Mes équipiers : .....

.....

.....

**Etape 1 :** Dessine ou écris ce que c'est l'eau pour toi.



**Etape 2 :** Que sais-tu déjà sur l'eau ?

- Entoure ce qui pour toi est de l'eau.

glaçon

nuage

brouillard

neige

rivière

grenadine

vapeur qui sort du fer

liquide autour de la mèche de la bougie

la mer

la buée sur les vitres

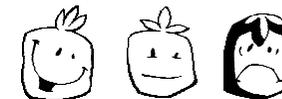
La fumée qui sort de la cheminée



**Etape 6:** Je m'évalue...

Entoure la figure correspondante à ce que tu as éprouvé pour chaque étape de ta recherche ...

Je me suis posé des questions.



J'ai dessiné et j'ai écrit.



Je suis organisé(e).



J'ai observé.



J'ai osé dire mon avis.



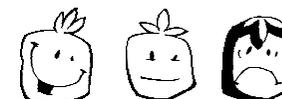
J'ai écouté l'avis des autres.



J'étais actif, active.



J'ai su répondre à la question de départ.



**Etape 4** : Je réponds à la question de départ...

C'est quoi l'eau?

**Etape 5** : Je retiens...

⇒ Ce que je retiens de mon travail.

⇒ Écris une ou deux phrases.

**Etape 3** : J'aimerais savoir.

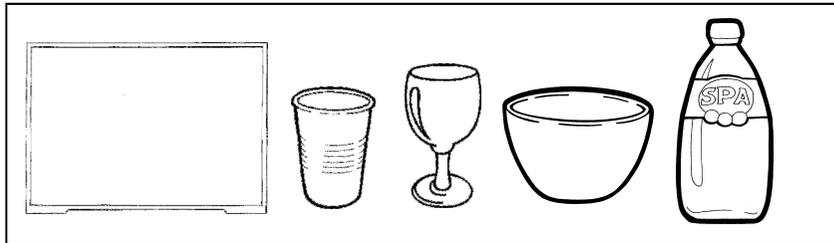
• Dessine ou écris ce que tu aimerais savoir sur l'eau.

## Etape 4 : J'expérimente... 1. L'eau qui coule...

### Matériel:

- 1 bac transparent
- 1 gobelet en plastique
- 1 verre à vin
- 1 bouteille vide
- 1 pot rond
- Du journal pour protéger

**1. Transvasez l'eau dans les différents récipients et comparez le niveau obtenu, puis dessinez la ligne d'eau.**



**2. Penchez les récipients et dessinez la ligne d'eau.**

1. Que va-t-il se passer?

⇒ Colorie.



2. Vérifie.

⇒ Corrige.



## 4. L'eau invisible...

### Matériel :

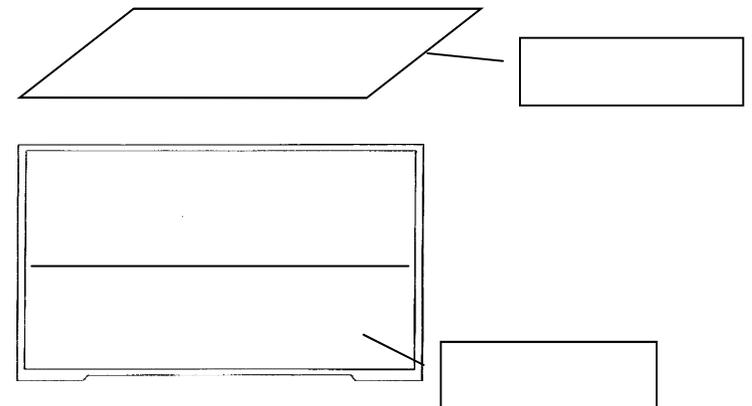
- Un bac en plastique avec de l'eau chaude
- Une plaque de verre

**A ton avis, si tu places la plaque de verre pendant un moment au-dessus du bac d'eau chaude...**

**que va-t-il se passer?**

⇒ Dessine et écris

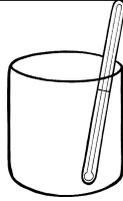
⇒ **Complète** ce dessin en ajoutant ce que tu vois, en coloriant et explique par une phrase.



### 3. L'eau solide...

**Matériel :**

- Des glaçons
- Un gobelet
- Un thermomètre

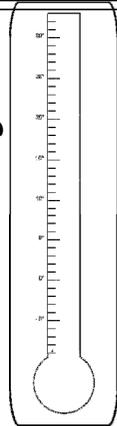


**A ton avis, qu'ai-je fait pour obtenir de la glace?**

⇒ Dessine et écris.

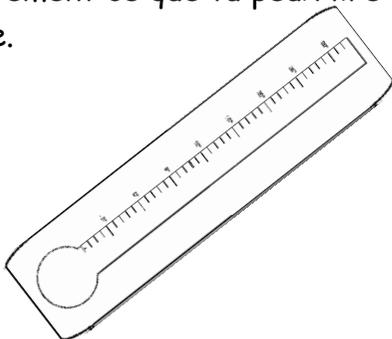
**Remplis le gobelet de glaçons.**

- ⇒ Si tu y mets le thermomètre,
- ⇒ quelle température va-t-il indiquer?
- ⇒ Colorie l'alcool dans le tube.



**Maintenant, vérifie en le faisant.**

⇒ Colorie exactement ce que tu peux lire sur le thermomètre.



### 2. Les mélanges avec l'eau...

**Matériel :**

- Gobelets en plastique
- Sucre, sel, farine, sable, terre
- Huile, sirop, vinaigre, vin, lait

**Que va-t-on pouvoir mélanger avec l'eau ?**

- ⇒ Qu'en penses-tu ?
- ⇒ Classe les matières en 2 colonnes

Se mélange	Ne se mélange pas

**Effectue maintenant les mélanges.**

⇒ **Dessine le résultat et corrige ton tableau en couleur.**

Eau+sucre 	Eau+sel 	Eau+farine 	Eau+sable 	Eau+terre 
Eau+huile 	Eau+sirop 	Eau+vinaigre 	Eau+vin 	Eau+lait 