



Catherine Corral : Professeur des Ecoles
Sophie Marissal : infirmière scolaire

Travail en partenariat dans une classe de CP : 2^{ème} année du cycle II
3 séances en présence de l'infirmière, un travail en amont et en aval de l'enseignante avec ses élèves.

Thème : Apprendre à se protéger, à repérer les situations à risques et à agir en conséquence.

Finalités des séances : connaître les règles de protection (test des 2 questions), les numéros d'urgence et fabriquer une liste de personnes-ressources.

Supports utilisés :

- cassette vidéo Inspection Académique du Bas-Rhin "Apprends à t'écouter"
- Cassette vidéo document Belge "Calinou"
- "Le petit livre pour dire NON" Astrapi-CFES
- une fiche d'exercices MAÏF
- des coloriages pour évoquer et expliciter des situations à risques
- Passeport pour le Pays de Prudence
- des images gifs issues du site : www.prevention.ch
- 3 chansons de Christian Merveille : "Je suis moi- Mets des mots- Allô,allô"
- utilisation du conte de Steigner : "Le conte chaud et doux des chaudoudoux"
- extraits du mini-dossier Les droits de l'Enfant site "Mômes.net"
- numéros d'urgence carte d'identité scolaire site "la maternelle de Moustache"

séance n°1 : ça me fait oui, ça me fait non : exprimer ses émotions (travail du champ lexical)

séance n°2 : définition du mot "inconnu" et énonciation des règles de prudence

séance n°3 : révision du test des 3 questions et constitution de la liste des personnes-ressources

Evaluation sous forme de QCM

